

Отчёт о результатах самообследования общеобразовательного учреждения

**Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации.
Самообследование проводится за последние 3 года.**

Объем отчета не лимитирован.

Содержание

- 1. Общие сведения об образовательном учреждении.**
- 2. Организация образовательного процесса.**
- 3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).**
- 4. Содержание образовательного процесса.**
- 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.**
- 6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.**
- 7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.**
- 8. Общие выводы.**

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Радьковская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Радьковская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района, Белгородской области

1.2 Адрес: юридический 309012, Белгородская область, Прохоровский район, село Радьковка, ул. Школьная 18

фактический 309012, Белгородская область, Прохоровский район, село Радьковка, ул. Школьная 18

1.3. Телефон 8-47242-49-3-24

Факс 8-47242-49-3-24

e-mail mou-radkovka@yahdex.ru

1.4 Устав: 1 ноября 2011 года, утвержден Постановлением главы администрации Прохоровского района от 09.11.2011 года № 1017

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5 Учредитель: администрация муниципального района «Прохоровский район» Белгородской области
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
серия 31 № 002133732, дата постановки 9 февраля 2001 год, 3115004198

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
серия 31 № 002132922, 1 марта 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области, ОГРН 1023101121878

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А № 130878, 4 июля 2005 года, выдана управлением образования и науки администрации Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации _____

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации 2008 год, приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 07 мая 2008 года № 940

(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 001.09.2012г.

Показатель	Количество	%	
Всего классов	11	100%	
Всего обучающиеся	125	100%	
в том числе:			
- на 1 ступени образования	48	38,4%	
- на 2 ступени образования	58	46,4%	
- на 3 ступени образования	19	15,2%	
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования	2 (10 и 11 классы биолого-географический)	18%	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	0	0	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	125	100%
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0	
Дети-инвалиды	0	0	

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: для 1 класса — пятидневная учебная неделя, для 2-11 классов — шестидневная учебная неделя

3. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: для 1-4 классов (минимальное — 4, максимальное - 5);

4. для 5-7 классов - (минимальное — 5, максимальное — 6); для 8-9 классов — (минимальное — 5, максимальное - 6); для 10-11 классов - (минимальное — 6, максимальное - 7);
5. Продолжительность уроков (мин.) для 1-х класса: 35 минут — I полугодие, 45 минут — II полугодие; для 2-4 классов: 45 минут; для 5-11 классов: 45 минут.
6. Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут — минимальная, 20 минут — максимальная, динамическая пауза (1 класс) – 40минут

7. Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1 класс — 11 класс	125

8. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 2011год

3.2. Год создания учреждения 1924 год – образование Радьковской семилетней школы путём слияния 2-ой Радьковской школы 1-ой ступени (трёхклассной) с 1-ой Радьковской школой 1 ступени (с пятилетним обучением) 1939 год – Радьковская семилетняя школа получила статус средней общеобразовательной школы.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

			Стаж руководящей работы		
			общий	в данном учреждении	
Директор	Лавриненко Галина Анатольевна	Высшее, учитель географии, 1год 8 месяцев	1год 8 месяцев	1год 8 месяцев	1 категория
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шаповалова Галина Егоровна	Высшее, учитель русского языка, 1год 8 месяцев	1год 8 месяцев	1год 8 месяцев	1 категория
Заместитель директора	Котлярова Нейля Анваровна	Высшее, учитель начальных классов, 1год 8 месяцев	1год 8 месяцев	1год 8 месяцев	1 категория

по воспитательной работе					
--------------------------	--	--	--	--	--

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		20	100%
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на 1 ступени		6	100%
- на 2 ступени		12	100%
- на 3 ступени		10	100%
- из них внешних совместителей		3	15%
Вакансии (указать должности)		нет	0%
	- с высшим образованием	19	94%
	- с незак. высшим образованием	0	0%
	- со средним специальным образованием	1	5%
	- с общим средним образованием	0	0
		1 ступень	
	Русский язык	4	100
	Литературное чтение	4	100
	Иностранный язык	1	100
	Математика	4	100
	Окружающий мир	4	100
	Музыка	4	100
	Изобразительное искусство	4	100
	Технология/ Информатика и ИКТ	5	100
	Физическая культура	2	100
	Православная культура	4	100
	Основы безопасности	1	100

Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		жизнедеятельности		
		2 ступень		
		Русский язык	2	100
		Литература	2	100
		Иностранный язык	2	100
		Математика	2	100
		Алгебра	2	100
		Геометрия	2	100
		Информатика и ИКТ	1	100
		История	1	100
		История России	1	100
		Всеобщая история	1	100
		Обществознание	1	100
		География	1	100
		Природоведение	1	100
		Физика	1	100
		Химия	1	100
		Биология	1	100
		Музыка	1	100
		ИЗО	1	100
		Технология	1	100
		ОБЖ	1	100
		Физическая культура	2	100
		Православная культура	1	100
		3 ступень		
		Русский язык	1	100

		Литература	1	100
		Иностранный язык	1	100
		Алгебра и начала математического анализа	2	100
		Геометрия	2	100
		Информатика и ИКТ	1	100
		История России	1	100
		Всеобщая история	1	100
		Обществознание	1	100
		География	1	100
		Физика	1	100
		Химия	1	100
		Биология	1	100
		Физическая культура	1	100
		ОБЖ	1	100
		Православная культура	1	0
Педагогические работники, имеющие	- кандидата наук	0	0	
	- доктора наук	0	0	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		20		100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	16		80%
	- высшую	1		5%
	- первую	10		50%
	- вторую	5		25%
Состав педагогического коллектива	- учитель	18		100%
	- социальный педагог	1		100%
	- учитель-логопед	0		0%
	- педагог-психолог	0		0%
	- педагог дополнительного образования	7(внутренние совместители)		100%
	- старший вожатый	1		100%
	- воспитатель группы продленного дня	2(внутренние совместители)		100%
	зав. мастерской	1		100%
	преподаватель-организатор ОБЖ	1		100%
	- мастер производственного обучения	2 (совместитель)		100%

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	10%
	5-10 лет	0	0%
	Свыше 20 лет	18	90%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3 чел. - знак «Почетный работник общего образования»;	15%

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2010	Погорелова Анастасия Владимировна	Учитель английского языка	«Учитель года-2010»	Муниципальный	Лауреат в номинации «Молодость, талант, перспектива»
2011 год	Создыкова Людмила Викторовна	учитель начальных классов	«Учитель года-2011»	Муниципальный	Участник
2011 год	Синякова Татьяна Дмитриевна	Социальный педагог	«Социальный педагог - 2011»	Региональный	Участник

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	54	65,88 кв.м	посудомоечная машина-1 холодильник — 5 холодильная камера-1 мармит - 2

			<p>электросковорода-1 котел пищеварочный-1 электроплита -2 хлеборезка -1 измельчитель овощей -1 универсальная кухонная машина -1 машина картофелеочистительная -1 мясорубка -1</p>
Актовый зал	88	80 кв.м	<p>Усилительная аппаратура с колонками -1 компьютер-1 проектор-1</p>
Библиотека (читальный зал – 20 мест)		60 кв.м	<p>Компьютер-1 телевизор- 1 DVD – 1 Литература – 8500 экз.</p>
Спортивный зал		270 кв.м	<p>Шведская стенка — 6 Спорт. инвентарь – 35 наименований</p>
Компьютерный кабинет	12	60 м ²	<p>Компьютер — 15 сервер — 1 проектор — 1 интерактивная доска - 1</p>
Лингафонный кабинет	12	40 кв.м	<p>Ноутбук — 1 лингафонная система-1 проектор-1</p>
Мастерская (технический труд)	8	60 кв.м	<p>Стол столярный -4 стол слесарный -8 станок фрезерный -1 станок токарный -1 станок токарный по дереву — 1 станок сверлильный -1 деревообрабатывающий станок -1 муфельная печь-1 пылесос -2</p>

			станок абразивный -2 электродрель -1 электролобзик -1 болгарка -1
Мастерская (обслуживающий труд)	8	60 кв.м	Швейные машины-6 оверлоки - 2
Автокласс	20	80 кв.м	Автотренажер-1 проектор -1 компьютер -1

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется акт готовности образовательного учреждения к 2012-2013 учебному году от 7 августа 2012 года; заключения госпожнадзора, роспотребнадзора, санитарно-эпидемиологическое заключение, №31.Б0.06.000.М.000268.03.11, выдано 17.03.2011 г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Ведение официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет, веб - мастерскую хостинга narod. Адрес сайта в сети интернет http://prohrono.narod.ru/ Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели.
	Доступа к школьной библиотеке	Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях: - энциклопедий – 11 видов; - словарей и справочников - 13 видов; - электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты,

		виртуальные лаборатории, образовательные коллекции, видеофильмы) – 76 экземпляров. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет.
	К информационным ресурсам Интернета	В МБОУ «Радьковская СОШ» функционирует локальная сеть, охватывающая 25% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Alt Linux 6.0 школьный Сервер (через прокси-сервер Squid с использованием системы контентной фильтрации DansGuardian).
	Коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях	В МБОУ «Радьковская СОШ » имеется медиатека, учителями собраны электронные учебники , тренажеры, программы по учебным предметам.
	Создания и использования информации	Для создания и использования информации в МБОУ «Радьковская СОШ» укомплектованы один класс информатики, в 79 % учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Alt Linux 6.0 школьный, MS Windows XP, MS Windows 7. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 18 компьютеров. К сети Интернет подключено 18 компьютеров.
	Получения информации различными способами	Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 18 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 1 ПК, в

		<p>кабинетах информатики – 12 ПК, 2 класс — 1 ПК, Кабинет английского языка — 1 ПК.</p> <p>Веб браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome.</p> <p>Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 512 Кбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 ученика/часа.</p>
	<p>Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся</p>	<p>Созданы условия для реализации индивидуальных образовательных программ в части докладов, выступлений на элективных курсах и профильных предметах.</p>
	<p>Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность</p>	<p>Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Радьковская средняя общеобразовательная школа» (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. На ежегодных заседаниях НОУ «Эврика» определяются лучшие работы, которые направляются на районные и областные конкурсы.</p>
	<p>Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)</p>	<p>Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>Имеется оборудование и приборы для проведения как цифровых, так и традиционных измерений на уроках физики (100%), химии(80%), биологии(100%): световые, биологические.</p> <p>Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений в специализированных кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование.</p>

		Для определения местонахождения, наглядного представления используются геоинформационные системы, предоставляемые сетью Интернет.
	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Для планирования учебного процесса в МБОУ «Радьковская СОШ» имеется: - доступ в Интернет; - библиотека школы обеспечена печатными изданиями; - для руководства школы установлено 4 АРМ. Для фиксации реализации учебного процесса в МБОУ «Радьковская СОШ» имеется: - 4 ПК, используемых в управленческой и организационной деятельности; - 18 ПК, объединённых в локальную вычислительную сеть, с доступом в сеть Интернет. - школьный сайт
	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети. Созданы электронные базы данных; для руководства школы установлено 4 АРМ. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, анимации, простейшие модели, презентации, видеофрагменты, анимации. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции. Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте. На сайте школы осуществляется размещение школьных новостей.
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		В МБОУ «Радьковская средняя общеобразовательная школа» имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты на 80% оснащены в соответствии с минимальными

требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Alt Linux 6.0 Школьный, Microsoft Windows, MS Windows 7.
		Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. В МБОУ «Радьковская средняя общеобразовательная школа» создана система мониторинга в соответствии с Положением о мониторинге. Система школьного мониторинга качества образования фиксирует достижения обучающихся по направлениям: - уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся; - состояние здоровья обучаемых; - эффективность учебно-исследовательской деятельности; - уровень воспитанности школьников; - социальная адаптация учащихся. (Положение о мониторинге качества образования в МОУ «Радьковская СОШ» утверждено приказом директора от 11.01.2012 г. № 3/1). В образовательном процессе для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для

	<p>определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется «Портфолио учащихся» (Положение о портфолио, утверждено приказом директора МБОУ «Радьковская СОШ» от 11.01.2012 г. № 3/1).</p> <p>Фиксация результатов образовательного процесса осуществляется в базах данных, «Электронная школа Пегас», информационных стендах, портфолио обучающихся, отчетах: ЭМОУ, КПОМО, школьном сайте и другие.</p>
- мониторинг здоровья обучающихся;	<p>Осуществляется мониторинг здоровья обучающихся в соответствии с диагностическими исследованиями, обозначенными в подпрограмме «Здоровье» целевой программы развития.</p>
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	<p>МБОУ «Радьковская СОШ» укомплектовано одним классом информатики. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Alt Linux 6.0 Школьный, Microsoft Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 18 компьютеров.</p> <p>К сети Интернет подключено 18 компьютеров.</p> <p>Веб браузеры: Mozilla, Opera.</p> <p>Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 6,7 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 часа.</p> <p>В образовательном процессе используется комплекс современных технологических инструментов для обработки материалов и информации: локальная сеть, сервер, табличные процессоры.</p>
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	<p>МБОУ «Радьковская СОШ» имеет постоянное подключение к глобальной сети Интернет, в учреждении функционирует локальная вычислительная сеть,</p>

	<p>охватывающая 100% учебных рабочих мест обучающихся в кабинетах информатики и имеющиеся автоматизированные рабочие места учителей.</p> <p>В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Alt Linux 6.0 Школьный, Microsoft Windows., S Windows 7.</p>
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	<p>Для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционного, имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронная почта; - внедрен автоматизированный комплекс управления учебным процессом «Пегас», включающий в себя электронные журналы и электронные дневники; - дистанционное взаимодействие осуществляется через электронную систему «Электронная школа Пегас», электронную почту. - школьный сайт
б) педагогических работников,	<p>Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (MOU-Radkovka@yandex.ru), через модули электронной системы «Электронная школа Пегас» и школьный сайт</p>
в) органов управления в сфере образования	<p>Взаимодействие образовательного учреждения с органами управления осуществляется через сеть Интернет с помощью почтового ящика (MOU-Radkovka@yandex.ru и школьный сайт)</p>
г) общественности	<p>Взаимодействие образовательного учреждения с общественностью через школьный сайт, с помощью почтового ящика (MOU-Radkovka@yandex.ru) и школьный сайт</p>
д) учреждений дополнительного образования детей	<p>Взаимодействие образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования осуществляется через сеть Интернет с помощью почтового ящика (MOU-Radkovka@yandex.ru), и школьный сайт</p>
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении	<p>100% педагогических работников владеют ИКТ и используют в работе</p>

	<p>профессиональных задач с применением ИКТ;</p> <p>- обеспечена поддержка применения ИКТ</p>	<p>Поддержка применения информационно-коммуникационных технологий обеспечена посредством назначения стимулирующих баллов в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части ФОТ</p>
<p>Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:</p> <p>На 1 ступени: На 2 и 3 ступенях:</p>	<p>% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников</p>	<p>90% - кабинетов оборудованы АРМ учителя. 10% - учебных кабинетов с АРМ обучающихся</p> <p>1-ступень АРМ учителя – 80% АРМ ученика -0%</p> <p>2-ступень АРМ учителя – 90% АРМ ученика -10%</p> <p>3-ступень АРМ учителя – 90% АРМ ученика -10%</p>
	<p>% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников</p>	<p>0,08% (кабинет информатики)</p>
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<p>В МБОУ «Радьковская СОШ» функционирует локальная вычислительная сеть, с выходом в Интернет. В локальной сети 18 ПК, 15 ПК установлены в учебных кабинетах.</p>
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		<p>Количество обучающихся на 1 ПК составляет 10 обучающихся</p>

3.4.4.3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель	Фактический показатель	%
------------	------------------------	---

			оснащённости
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно – информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Учебники-3225 экз. Художественная литература-4 875экз.	100% 100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	Печатные информационно-образовательные ресурсы 1-й класс Русский язык-12 экз. 100% Литературное чтение-12 экз. 100% Математика -12 экз. 100% Окружающий мир-12 экз. 100% Изобразительное искусство- 12 100% Музыка- 12 100% Физическая культура - 12 100% Технология - 12 100%	
		2-й класс Русский язык-10 экз. 100% Литературное чтение-10 экз. 100% Английский язык-10 экз. 100% Математика-10 экз. 100% Изобразительное искусство-10 экз. 100% Изобразительное искусство и художественный труд- 10 экз 100% Музыка- 10 экз 100% Православная культура- .10 экз 100% Физическая культура- 10 экз 100% Основы безопасности жизнедеятельности- 10 экз 100% Технология -1 0 экз 100% Информатика и ИКТ- 10 экз 100%	

		<u>3-й класс</u> Русский язык- 13 экз Литературное чтение-13 экз. Английский язык-13 экз. Математика-13 экз. Окружающий мир -13 экз. Изобразительное искусство-13 экз. Музыка-13 экз. Православная культура-13 экз. Физическая культура-13 экз. Основы безопасности жизнедеятельности-13 экз. Технология (Труд) — 13 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
		<u>4-й класс</u> Русский язык-13 экз. Литературное чтение-13 экз. Английский язык-13 экз. Математика-13 экз. Окружающий мир - 13 экз. Изобразительное искусство и художественный труд-13экз. Музыка-13 экз. Православная культура-13 экз. Физическая культура-13 экз. Основы безопасности жизнедеятельности-13 экз. Основы религиозных культур-13 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
		<u>5-й класс</u> Русский язык-11 экз. Литература -11 экз. Английский язык-11 экз. Математика-11 экз. Информатика и ИКТ-11 экз. История-11 экз.	100% 100% 100% 100% 100%

		Православная культура-11 экз. Природоведение -11 экз. Изобразительное искусство -11 экз. Музыка-11 экз. Физическая культура-11 экз. Основы безопасности жизнедеятельности-11 экз. Технология-11экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
		6-й класс Русский язык-12 экз. Литература -12 экз. Английский язык- 12 экз. Математика-12 экз. Информатика и ИКТ-12 экз. История-12 экз. Обществознание-12экз. География-12 экз. Православная культура-12 экз. Биология -12 экз. Изобразительное искусство -12 экз. Музыка-12 экз. Физическая культура-12 экз. Основы безопасности жизнедеятельности-12 экз. Технология-12 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
		7-й класс Русский язык-8 экз. Литература -8 экз. Английский язык-8 экз. Алгебра-8 экз. Геометрия-8 экз. Информатика и ИКТ-8 экз. История-8 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

		<p>Обществознание-8 экз. 100%</p> <p>География-8 экз. 100%</p> <p>Православная культура-8 экз. 100%</p> <p>Физика-8 экз. 100%</p> <p>Биология -8 экз. 100%</p> <p>Изобразительное искусство -8 экз. 100%</p> <p>Музыка-8 экз. 100%</p> <p>Физическая культура-8 экз. 100%</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности-8 экз. 100%</p> <p>Технология-8 экз. 100%</p>	
		<p><u>8-й класс</u></p> <p>Русский язык-15 экз. 100%</p> <p>Литература -15 экз. 100%</p> <p>Английский язык-15 экз. 100%</p> <p>Алгебра-15 экз. 100%</p> <p>Геометрия-15 экз. 100%</p> <p>Информатика и ИКТ-15 экз. 100%</p> <p>История-15 экз. 100%</p> <p>Обществознание-15 экз. 100%</p> <p>География - 15 экз. 100%</p> <p>Православная культура-15 экз. 100%</p> <p>Физика – 15 экз. 100%</p> <p>Химия – 15 экз. 100%</p> <p>Биология — 15 экз. 100%</p> <p>Изобразительное искусство – 15 экз. 100%</p> <p>Физическая культура - 15 экз. 100%</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности - 15 экз. 100%</p> <p>Технология - 15 экз. 100%</p> <p>Твоя профессиональная карьера — 15 экз. 100%</p>	

		<p><u>9-й класс</u> Русский язык - 12 экз. 100% Литература - 12 экз. 100% Английский язык — 12 экз. 100% Алгебра — 12 экз. 100% Геометрия - 12 экз. 100% Информатика и ИКТ-12 экз. 100% История - 12 экз 100% Обществознание-12 экз. 100% География-12 экз. 100% Православная культура-12 экз. 100% Физика – 12 экз. 100% Химия – 12 экз. 100% Биология — 12 экз. 100% Изобразительное искусство – 12 экз. 100% Физическая культура — 12 экз. 100% Основы безопасности жизнедеятельности — 12 экз. 100% Твоя профессиональная карьера — 12 экз 100% Введение в избирательное право — 12 экз 100%</p>	
		<p><u>10-й класс</u> Русский язык-11 экз. 100% Литература -11 экз. 100% Английский язык- 11 экз. 100% Алгебра-11 экз. 100% Геометрия-11 экз. 100% Информатика и ИКТ-11экз. 100% История России-11 экз. 100% Обществознание-11экз. 100% География-11экз. 100% Православная культура-11 экз. 100% Физика-11 экз. 100% Химия. -11 экз. 100%</p>	

		Биология -11 экз. Физическая культура-11 экз. Основы безопасности жизнедеятельности-11 экз. Профессиональная подготовка-11 экз.	100% 100% 100% 100%
		<u>11-й класс</u> Русский язык - 8 экз. Литература - 8 экз. Английский язык - 8 экз. Алгебра- 8 экз. Геометрия - 8 экз. Информатика и ИКТ- 8экз. История - 8 экз Обществознание - 8 экз. География-8 экз. Православная культура-8 экз. Физика - 8 экз. Химия - 8 экз. Биология - 8 экз. Физическая культура-8 экз. Основы безопасности жизнедеятельности-8 экз. Профессиональная подготовка-8 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Материалы по всем учебным предметам ООП соответствуют ФГОС	100%
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Официальные периодические издания -5 наименований. Справочно-библиографические издания	100% 100%

		- 85 экз. Научная литература-450эк.	100%
--	--	--	------

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражён)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. (Раздел «Пояснительная записка» Образовательной программы МБОУ «Радьковская СОШ», утвержденной приказом ОУ от 25 июня 2012 г. № 6, модули 1, 2, цели и задачи каждой ступени обучения).
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Образовательная программа МБОУ «Радьковская СОШ» адресована обучающимся 1–11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне, в 10-11 классах - на профильном уровне. В Образовательной программе (модуль 1, 2), раздел «Пояснительная записка» содержит цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида общеобразовательного учреждения, специфику ступени начального общего образования: - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными,

		<p>государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <p>расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей;</p> <p>- обеспечение условий формирования исследовательского поведения учащихся как средства развития познавательного интереса и становления мотивации к учебной деятельности через использование активных форм обучения и проектного метода;</p> <p>- развитие продуктивного мышления, самостоятельности и творческих способностей учащихся посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность.</p>
	<p>реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p>	<p>Образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p> <p>(Образовательная программа МБОУ «Радьковская СОШ» рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 24 августа 2012г. №7, согласована на Управляющем совете от 25 августа 2012 г N 4, утверждена приказом от 25 августа 2012г. № 74/2)</p>
<p>Преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p>	<p>- соблюдена преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.</p>	<p>Соблюдена преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.</p> <p>(ОП Раздел «Пояснительная записка»).</p>
<p>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования</p>	<p>- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует</p>	<p>Структура ОП МБОУ «Радьковская СОШ» соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», статья 9, пункт 6. ОП МБОУ «Радьковская СОШ» состоит из трех модулей. Первый модуль ОП направлен на выполнение требований ФГОС нового поколения. В ОП ежегодно обновляется пояснительная записка, учебный план, рабочие программы в соответствии с</p>

1-3 ступени	Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.	современными требованиями.
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% /20%, в основной образовательной в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10%;	Выполняются требования по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% /20%, в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10%. (Учебный план)
	выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Соблюдены требования к структуре по минимальному и максимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Количество занятий в день не превышает максимально допустимой нагрузки
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	В ОП учреждения (модуль 1) и в содержании внеурочной деятельности (оптимизационная модель) отражены направления спортивно-оздоровительного; социального, общеинтеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающихся. План внеурочной деятельности рассмотрен на заседании педагогического совета протокол от 24 августа 2012г. №7, утвержден приказом от 25 августа 2012г. № 74/2)
Требования к результатам	- определены требования к	Основная образовательная программа начального общего

<p>освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p>	<p>результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>образования (модуль 1 ОП учреждения) направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программа имеет структуру в соответствии с требованиями ФГОС; • включает раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» в соответствии с требованиями ФГОС. <p>Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования (модуль 2 ОП учреждения) содержит: раздел II «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования»; раздел V «Система оценивания результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования».</p> <p>Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; зафиксирован системно-деятельностный подход (модуль 1 ОП).</p>
	<p>- наличие преимущественности результатов для разных ступеней.</p>	<p>Преимущество результатов основных образовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования соблюдена. (Образовательная программа раздел «Пояснительная записка», задачи каждой ступени обучения)</p>
<p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования,</p>	<p>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:</p>	<p>Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования (Образовательная программа. Модуль 2. Раздел 1. Пояснительная записка)</p>

<p>среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p>		
	<p>- кадровым;</p>	<p>Кадровые условия реализации основной образовательной программы соблюдены. Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана составляет 100 %. Подбор, приём на работу и расстановка кадров, уровень квалификации соответствуют требованиям. (Устав МБОУ «Радьковская СОШ», утверждённый постановлением главы администрации Прохоровского района Белгородской области от 09.11.2011 № 1017, раздел 4, 5. Образовательная программа. Модуль 2. Раздел 1. Пояснительная записка)</p>
	<p>- финансовым;</p>	<p>Финансовые условия соблюдены. (Устав МБОУ «Радьковская СОШ», утверждённый постановлением главы администрации Прохоровского района Белгородской области от 09.11.2011 № 1017)</p>
	<p>- материально-техническим;</p>	<p>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы соблюдены. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями, осуществляются в пределах собственных финансовых средств, дополнительных источников финансовых и материальных средств, предусмотренных Уставом учреждения. (Устав МБОУ «Радьковская СОШ», утверждённый постановлением главы администрации Прохоровского района Белгородской области от 09.11.2011 № 1017)</p>
	<p>- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)</p>	<p>Определены требования к информационно-образовательным условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. В ОП (модуль 1 и 2) включены разделы «Рабочие программы по обязательным учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям)», в</p>

		<p>которых представлен перечень рабочих программ основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Имеется Положение о ведении электронных классных журналов и дневников обучающихся МБОУ «Радьковская СОШ», которое регламентирует качественное исполнение правил и порядка работы с комплексом программных средств, включающих базу данных и средства доступа к ней.</p> <p>В МБОУ «Радьковская СОШ» созданы 4 методических объединения, участвующие в работе по совершенствованию образовательного процесса:</p> <p>(Приказ МБОУ «Радьковская СОШ» от 01.09.2012 г. № 75/26 «О создании школьного методического совета в 2012-2013 учебном году»).</p>
Цели образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	<p>В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Определены ключевые компетентности по формированию универсальных учебных действий у обучающихся и приоритетные цели в программах по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>(Образовательная программа модуль 2)</p>
Адресность образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	<p>В учреждении учтены потребности и запросы участников образовательного процесса, в 10-11 классах профильное обучение и осуществляется профессиональная подготовка обучающихся старшей ступени.</p> <p>(Учебный план МБОУ «Радьковская СОШ» на 2012-2013 учебный год утвержден приказом директора школы от 27.06.2012г. №69/1; согласован на заседании Управляющего совета, протокол от 20.06.2012г. № 4)</p>
	- определены требования к	Определены требования к комплектованию предпрофильных и

	комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	профильных классов (биолого-географический), которые отражены в разделе «Пояснительная записка» Образовательной программы МБОУ «Радьковская СОШ» Положение об организации профильного обучения МБОУ «Радьковская СОШ» (утверждено приказом № 3/1 от 11.01.2011
--	--	---

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	Учебный план МБОУ «Радьковская СОШ» на 2012-2013 учебный год согласован и утвержден приказом директора школы от 27.06. 2012г. № 69/1
- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей деятельность);	Структура учебного плана содержит инвариантную и вариативную часть, которая состоит из регионального, школьного компонентов, которые полностью соответствуют рекомендованным БУП. По соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в учебном плане отведено не менее 75%, региональный - не менее 10%, остальная часть отводится на изучение часов школьного компонента. Внеурочная деятельность в сетке учебного плана не отражена. План внеурочной деятельности входит в Образовательную программу (1 модуль) и является одним из разделов программы.
в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соблюдены требования к максимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.
в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального	Соблюдены требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

	общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	
	в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения. (ОП раздел «учебный план»)
	- в части реализации регионального компонента;	В соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012г. №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования», приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012г. №1381 «Об утверждении БУП для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих основные образовательные программы начального и основного общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения в 2012-2013 учебном году», в учебном плане на 2012-2013 учебный год полностью учтен региональный компонент
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС ,УМК;	Названия учебных предметов (дисциплин) соответствует наименованию БУП, ФГОС, используемым программам и УМК. Все рабочие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют примерным образовательным программам.
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Реализация потребностей и запросов участников образовательного процесса осуществляется через профильные предметы и элективные курсы, которые соответствует целям ОП.

1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-3 ступени	Рабочие программы учебных курсов, предметов рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, заседании педагогического совета школы (протокол от 25 июня

		2012 года №6) и утверждены приказом по школе от 27 июня 2012 года № 69/1. Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют используемым примерным (авторским) программам
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Рабочие программы учебных курсов, предметов разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Радьковская СОШ», протокол от 25 июня 2012 года №6 и утверждены приказом по школе от 27 июня 2012 года № 69/1.
	- структуре рабочей программы;	Структура рабочих программ учебных курсов, предметов соответствует п.2.2. Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Радьковская СОШ»
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		За 2011-2012 учебный год реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса составила 100% от общего

2. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Расписание учебных занятий утверждено директором школы (приказ от 25.08.2012г. №74/3), согласовано с председателем профкома (протокол от 24.08.2012г. №6)
Соответствие расписаний занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН
Расписание занятий	на I ступени обучения чередование основных	На I ступени обучения основные предметы

предусматривает:	предметов с уроками музыки, изобразительно-го искусства, труда, физкультуры;	чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры
	на II и III ступенях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	На II и III ступенях обучения чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов
	дневную и недельную работоспособность обучающихся;	Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. В расписании уроков для обучающихся I ступени основные предметы проводятся на 2-3 уроках, а для обучающихся II и III ступени образования – на 2, 3, 4 уроках
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	Для обучающихся 7-8 классов сдвоенные уроки проводятся только на уроках труда.
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультурой или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	Сдвоенных уроков по основным предметам для учащихся 5-9 классов нет
	в 10-11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам.	Сдвоенных уроков по основным и профильным предметам для учащихся 10-11 классов нет.
	Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 2 и 3 уроков – 20 минут. В 1 классе динамическая пауза после 3 урока - 40 минут.
	наименования учебных предметов и элективных курсов;	Наименование учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании уроков соответствуют учебному плану учреждения
	количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженные в классном журнале, расписании уроков соответствуют количеству часов в

Соответствие

		учебном плане учреждения
	соблюдения предельно допустимой аудиторской учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом общеобразовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения (СанПин 2.4.2.2821-10, пункт 10.5)
	реализации индивидуальных учебных планов.	Реализация индивидуальных учебных планов не предусмотрена.

3. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	<ul style="list-style-type: none"> - начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года). 	- Качество знаний обучающихся:			
		Ступени обучения	2009-2010 уч.г.	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.
		1-4 классы	45,00%	49,00%	52,00%
		5-9 классы	40,00%	43,00%	44,00%
		10-11 классы	28,00%	30,00%	32,00%
		- Качество знаний выпускников, освоивших образовательные программы:			
		<ul style="list-style-type: none"> - начального общего образования: - основного общего образования: - среднего (полного) общего образования: 			
		Ступени обучения	2009-2010 уч.г.	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.
		4 классы	46,00%	50,00%	54,00%
		9 классы	32,00%	35,00%	50,00%
		11 классы	36,00%	-----	36,00%

Средний балл ГИА:

- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2010/2011/2012 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);

- Средний балл ГИА по математике в 9 классе (новая форма)

Учебный год	Математика (алгебра)	
	Средний балл по школе	Максимально возможное кол-во баллов
2009-2010	-	-
2010-2011	15,4	23
2011-2012	16,8	23

- Средний балл ГИА по русскому языку в 9 классе:

Учебный год	Русский язык	
	Средний балл по школе	Максимально возможное кол-во баллов
2009-2010	Нет класса	45
2010-2011	31,8	41
2011-2012	34,3	42

Средний балл ЕГЭ:

- по математике в 11 классах в 2010/2011/2012 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);

- Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классе:

Учебный год	Математика	
	Средний балл по школе	Максимально возможное кол-во баллов
2009-2010	42	100
2010-2011	Нет класса	-----
2011-2012	40	100

- Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классе:

Учебный год	Русский язык	
-------------	--------------	--

		Средний балл по школе	Максимально возможное кол-во баллов
		2009-2010	54
		2010-2011	Нет класса
		2011-2012	49,8
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучающих данные предметы на углубленном и профильном уровнях	2009-2010 учебный год	
		Класс, профиль обучения	Предмет, кол-во (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на профильном уровне
		11 класс биолого-географического профиля	Биология – 10уч. -50% География – 1уч.- 5%
		2010-2011 учебный год	
		Класс, профиль обучения	Предмет, кол-во (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на профильном уровне
		11 класс биолого-географического профиля	не было класса
		2011-2012 учебный год	
		Класс, профиль обучения	Предмет, кол-во (%) выпускников 11

			классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на профильном уровне	
		11 класс биолого-географического профиля	Биология – 4чел. -21% География – 5чел. – 26% 9 выпускников (47%)	
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2010/2011/2012 годах (*динамика)	2009-2010 учебный год		
		Класс, профиль обучения	Предметы, изучаемые на профильном уровне, средний балл ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне	
		11 класс биолого-географического профиля	Биология -46 География- 48	
		2011-2012 учебный год		
		Класс, профиль обучения	Предметы, изучаемые на профильном уровне, средний балл ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне	
		11 класс биолого-географического профиля	география –53,6 биология – 51,75	
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2010/2011/2012 годах (*динамика); - по математике в 2010/2011/2012 годах (*динамика).	Результаты областных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов		
		Учебный год	Русский язык	Математика

			Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	
		2010-2011	88%	100%	94%,	100%,	
		2011-2012	63%	100%	63%	100%	
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2011-2012 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классе (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классе; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.	Предмет	Результаты ГИА в 9 классе 2011-2012 учебный год				
			Средний балл по школе		Средний балл по области		
		Математика	16,8		19,19		
		Русский язык	34,3		35,6		
		Предмет	Результаты ЕГЭ в 11 классе 2011-2012 учебный год				
			Математика	40		48,2	
			Русский язык	49,8		62,5	
		Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Победители, призеры, лауреаты предметных конкурсов			
	2009-2010			2010-2011	2011-2012		
Федеральный уровень							
Региональный уровень				3	1		

		Муниципальный уровень	2	11	4	
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	<ul style="list-style-type: none"> - количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне. 	Победители программ дополнительного образования				
			2009-2010	2010-2011	2011-2012	
		Федеральный уровень	0	0	8	
		Региональный уровень	18	20	25	
		Муниципальный уровень	37	45	65	

5. Организация методической деятельности профилю реализуемых образовательных программ:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	<p>Положение о методическом объединении МБОУ «Радьковская СОШ», протокол педсовета от 10.01.2012 года, приказ по школе от 11.01.2012 года №3/1.</p> <p>- Положение о методическом совете МБОУ «Радьковская СОШ», протокол педсовета от 10.01.2012 года, приказ по школе от 11.01.2012 года №3/1.</p> <p>- Положение о педагогическом совете МБОУ «Радьковская СОШ», протокол педсовета от 10.01.2012 года, приказ по школе от 11.01.2012 года №3/1.</p>

Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	С целью выявления потребности педагогов в повышении квалификации, связанной с навыками и умениями аналитической деятельности, повышения качества методической работы с кадрами проводятся разовые мониторинговые исследования: 2. Анкетирование 3. «Недописанный тезис» 4. Ранжирование 5. Тестирование 6. Наблюдение
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Изучение научно-методической литературы, участие в педагогических советах, конференциях, семинарах, посещение уроков коллег, теоретическая разработка и практическая апробация разных форм уроков, внеклассных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах.
	- формы самообразования.	

5.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

5.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ
2010	Зональные областные соревнования по русской лапте на стадионе МОУ «Радьковская СОШ»

2011	Зональные областные соревнования по русской лапте на стадионе МОУ «Радьковская СОШ»
------	---

6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающее духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (количество и % укомплектованности)	-наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:	Укомплектованность-90% Специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности- 11 человек	
I ступень	- учителя;	6	100%
	- воспитатели ГПД;	4 (совместители)	100%
	- педагоги дополнительного образования;	5	100%
II ступень	- учителя;	15	100%
	- педагоги дополнительного образования;	2(совместители)	100%
	- старший вожатый;	1	100%
	- классные руководители;	3	100%
	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	1	100%
III ступень	- учителя;	14	100%
	- педагоги дополнительного образования;	4	100%
	- старший вожатый;	1	100%
	- классные руководители;	2	100%
	- заместитель директора по воспитательной работе;	1	100%
	- социальный педагог;	1	100%
Наличие материально-технических информационно-методических условий (1-3 ступени) (количество и % оснащённости)	-помещений;	В МБОУ «Радьковская СОШ» созданы необходимые материально-технические информационно-методические условия (1-3 ступени) (100 % оснащённости) Кабинетов- 14 Спортивный зал-1 Актовый зал-1 Компьютерный класс-1 Библиотека-1 Музей-1	100%
	- оборудования и инвентаря	В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются:	42 100%

Динамика показателей здоровья обучающихся I- III ступени (% обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).

% обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к основной физкультурной группе

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1 ступень	94,2%	100%	100%
2 ступень	100%	96,3%	98,5%
3 ступень	100%	100%	96,8%

Результаты мониторинга физического развития обучающихся			2009-2010	2010-2011	2011-2012
		Высокий	10чел.-8,1%	14чел.-12,6%	19чел.-13,9%
		Выше среднего	41чел.-33,3%	35 чел.-31,5%	45 чел.-33,1%
		Средний	59 чел.-47,9%	56 чел.-50,4%	60 чел.-44,1
		Ниже среднего	10 чел.-8,1%	3 чел.-2,7%	9чел.-6,6%
		Низкий	3 чел.-2,4%	3 чел.-2,7%	3 чел.-2,2%
Динамика преступлений, правонарушений, пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года			2009-2010-	2010-2011	2011-2012
		Динамика преступлений, правонарушений	Правонарушений-1	Правонарушений - 1	нет
		Пропусков учебных занятий без уважительных причин	125	139	94
Наличие обучающихся победителей и призёров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	- на федеральном уровне;		2009-2010	2010-2011	2011-2012
		Федеральный уровень			
	-на региональном уровне;	<p>В 2011-2012 учебном году в областном конкурсе в ходе мероприятий борьбы с туберкулёзом учащиеся МБОУ «Радьковская СОШ сняли видеоклип и заняли 3 место.</p> <p>В областном конкурсе «Школа безопасности» команда учащихся школы заняла 3 место в конкурсе «Маршрут выживания», в общекомандном зачёте, в комбинированной пожарной эстафете.</p> <p>В зональных областных соревнованиях по русской лапте</p>			

		<p>команда девочек заняла 1 место команда мальчиков — 2 место</p>
	<p>- на муниципальном уровне</p>	<p>Победители муниципального уровня в творческих конкурсах, акциях в 2011-2012уч.г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чернов Д., Шпилёв Д. - 1 место в конкурсе проектной деятельности «Защита прав детей -вклад в будущее России» 2. Головчанская Е. (1 место), Хлебников А. (2 место), Габелкова Л. (3 место), Присухин С. (3 место) в конкурсе рисунков «Духовный лик России» 3. Горн К. -3 место в конкурсе творческих работ, посвящённых 1150-летию зарождения Российской государственности_3 место 4. Терещенко В. -2 место в конкурсе «Рукотворная краса Белогорья» 5. Габелкова Л. - 1 место в экологическом форуме «Зелёная планета-2012», номинация «Жизнь леса и судьбы людей» 6. Коллектив «Гармония» 2 место в конкурсе гражданско-патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» 7. Шпилёва А. (1 место), Наумец О.(1 место) в конкурсе вокальных исполнителей 8. Создыкова Ю.(3 место), Цыбуляк И. (3 место), Киталенко В. (3 место), Яловенко И.(1 место), Хомяков И.(2 место) в конкурсе сочинений «Творить добро на Белогорье» 9. Команда учащихся 1 место и 3 место в интеллектуальной игре «Закон и порядок» в номинациях «Практический курс знаний правил дорожного движения», «Заметка в газету» 10. Творческий коллектив -3 место в конкурсе театров моды «Гармония» в номинации «Авангардный костюм» 11. Абашев К. (2 место), Сердюков Н.(3 место) в конкурсе «Зеркало природы», номинации «Живопись и графика», «Прикладное искусство» 12. Дегтярёва М. 3 место в выставке растений «Приближая дыхание весны...» 13. Театральный коллектив учащихся 1 место в конкурсе «На войне одной минутки не прожить без прибаутки..» 14. Шпилёва А. 1 место в районном конкурсе творческих работ,

		<p>посвящённых войне 1812 года</p> <p>15. Команда юношей — 1 место в конкурсе допризывной молодёжи</p> <p>16. Хлебников А. 1 место в конкурсе по пожарной безопасности</p> <p>17. Присухина Е.-1 место в районном месячнике по безвозмездному донорству в номинации «Лучший лектор»</p> <p>18. Команда юных туристов 3 место в туристическом слёте в номинации «Ориентирование»</p> <p>В 2011-2012 году учащиеся МБОУ «Радьковской школы» активно участвовали в конкурсах различной направленности, в спортивных соревнованиях и около 80 раз становились победителями и призёрами.</p>
--	--	---

Наличие /отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнёров, родительской общественности		В МБОУ «Радьковская СОШ» проводится мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов школы (автор Н.П.Капустин), социальных партнёров, родительской общественности (автор Е.Н.Степанов).
Работа с родителями I- III ступени	-система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ;	Работа с родителями ведётся на основании положений о родительском комитете (рассмотрено на заседании «Управляющего совета Протокол №1 от 11.01.2012г., приказ по школе № 03/1 от 11.01.2012г.), программы «Семья и школа» (рассмотрено на заседании Управляющего совета от 14.01.2011г., утверждена приказом №4 от 15.01.2011г.) Проводится анкетирование, разовые мониторинги, разработан диагностический инструментарий по воспитательной работе с целью изучения уровня педагогической культуры родителей
	-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	Эффективность работы, проводимой по повышению педагогической культуры родителей, подтверждена анкетированием, разовыми мониторингами В октябре 2011года Радьковская школа заняла 1 место в районном месячнике «Семья. Как распознать беду» (Приказ Управления образования администрации Прохоровского района №614 от 22.11.2011г.)
	- используются разнообразные формы работы с родителями.	В целях организации эффективного взаимодействия с родительской общественностью была разработана программа «Семья и школа»

		<p>которая включает следующие направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическое просвещение, повышение педагогической культуры родителей - работа с разными категориями семей - вовлечение родителей во внеклассную деятельность через проведение общешкольных совместных мероприятий - вовлечение родителей в процесс управления ОУ <p>В наличии документы, подтверждающие выполнение работы: классные журналы, заметки в СМИ, протоколы родительских собраний, фотоотчеты</p> <p>Родители участвуют в управлении образовательным учреждением через:</p> <ul style="list-style-type: none"> Родительский комитет класса Родительский комитет школы Общее собрание Управляющий совет школы <p>Все предложенные формы связи школы и семьи можно разделить на 3 группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные (посещение на дому; индивидуальные консультации социального педагога, учителей-предметников; электронные журналы, дневники; профилактические беседы) - групповые (родительский всеобуч; консультации; классные мероприятия; школьные мероприятия и праздники; туристские и краеведческие походы, экскурсии) - коллективные (классные родительские собрания; общешкольные родительские собрания; концерты; выставки; творческие отчеты; экологические, трудовые акции.)
--	--	--

7. Общие выводы:

7.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация работы с одаренными детьми	За последние 3 года количество победителей и призеров в областных и муниципальных конкурсах, соревнованиях увеличилось
2.	Организация спортивно-массовой работы	Количество учащихся занимающихся в спортивных объединениях возросло. На муниципальном этапе «Школьной спартакиаде» 2011-2012г заняли 3 место

7.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) отсутствие достаточной материально-технической базы по компьютеризации обучения (на один компьютер -10 учащихся);
- б) отсутствие необходимого количества компьютерных рабочих мест для педагогов, что затрудняет использование информационных технологий;
- в) отсутствие педагога-психолога.
- г) Увеличилось число учащихся с хроническими заболеваниями

7.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- 1) продолжать работу по оптимизации образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- 2) обеспечивать условия для развития и становления личности каждого ребёнка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;
- 3) усилить роли дисциплин социально-гуманитарного цикла, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности, её интеграции в общество;
- 4) продолжить работу по укреплению и совершенствованию материально-технической базы;
- 5) стремиться к достижению более высоких показателей ГИА и ЕГЭ;
- 7) увеличение доли старшеклассников в профильном обучения в целях обеспечения профессиональной ориентации и

профессионального самоопределения обучающихся.

8) пополнение материально-технической базы для осуществления внеурочной деятельности и дополнительного образования;

9) Совершенствовать программу Центра здоровья.

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Радьковская средняя общеобразовательная школа»

Лавриненко Г.А.