

Рассмотрено
на заседании
Управляющего Совета
протокол № ___ от _____ 2012 г.

Утверждаю:
Директор школы
_____ Г.Лавриненко
приказ № ___ от _____ 2012 г.

Согласовано на заседании
педагогического совета

Протокол № ___ от _____ 2012 г.

ПЛАН работы

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Радьковская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
на 2012 - 2013 учебный год**

правильно

Радьковка, 2012

Содержание

1. Анализ работы прошедшего учебного года.
2. Задачи и приоритетные направления работы на новый учебный год.
3. Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленной на обеспечение доступности общего образования.
4. Работа с педагогическими кадрами.
5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.
6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы.
7. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями обучающихся.
8. Работа по укреплению учебно-материальной базы школы.
9. Организационно-педагогические мероприятия.
10. Организация внутришкольного контроля.

**Сведения
о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Радьковская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области**

| | |
|--|---|
| Название учреждения (по уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Радьковская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области |
| Тип и вид | Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Учредитель | Управление образования Прохоровского района Белгородской области |
| Юридический адрес | 309012 Белгородская область Прохоровский район село Радьковка Ул.Школьная, 18 |
| Телефон (с обязательным указанием кода) | 8(47242)49 3 24 |
| Факс | 8(47242)49 3 24 |
| e-mail | mou-radkovka@yandex.ru |
| Адрес сайта в Интернете | http://prohrono.narod.ru/radkovka.html |
| Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана) | Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А № 130878, 4 июля 2005 года, выдана управлением образования и науки администрации Белгородской области регистрационный номер № 2119 от 04 июля 2005 года сроком действия до 04 июля 2014 г. |
| Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана) | серия АА № 121535, регистрационный номер № 1160 от 23 июня 2004 года |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Радьковская средняя общеобразовательная школа» является главным звеном системы непрерывного образования и предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учредителем школы является Управление образования администрации Прохоровского муниципального района Белгородской области. Отношения между учредителем и школой определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», принимаемые в соответствии с ним другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, «Типовым положением об образовательном учреждении», а так же другими нормативными актами субъекта Российской Федерации в области образования, правовыми актами в области местного самоуправления, договором между Школой и Учредителем, Уставом, локальными актами.

Главная задача современной школы – обеспечение качества образования. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения на 2010-2015 гг. в настоящее время осуществляется работа по второму этапу реализации Программы развития. Методическая тема школы ««Развитие творческого потенциала личности в условиях современной образовательной среды» является основой в реализации Программы развития. Главным условием для достижения цели и реализации Программы развития является включение каждого ребенка в учебную деятельность с учетом его познавательных возможностей и способностей.

I. Анализ работы прошедшего учебного года

1.1. Обеспечение условий устойчивого функционирования учреждения

Средняя наполняемость классов

В 2011-2012 учебном году в МБОУ «Радьковская СОШ» обучалось на начало года 123 человека, на конец года -136 человек. Общее количество классов-комплектов составило 11 классов, из них общеобразовательных - 9 классов, профильных – 2 класса

Количество классов комплектов остаётся стабильным и составляет в начальной школе 4 класса-комплекта, в среднем звене – 5 классов-комплектов, в старшем звене 2 класса–комплекта.

Все учащиеся школы обучаются в первую смену.

Количественный состав учащихся по ступеням обучения

Начальная школа – 45 человек

| | Клас с | Колич ество челове к | Клас с | Количест во человек | Клас с | Количес тво человек | Клас с | Количе ство челове к |
|--------------------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|---------------------------|-----------|---------------------------|-----------|-------------------------------|
| | 1 | 7 | 2 | 12 | 3 | 6 | 4 | 5 |
| <i>Количество классов-комплектов</i> | 4 | | | | | | | |
| <i>Всего учащихся</i> | 45 | | | | | | | |
| <i>Средняя наполняемость классов</i> | 11 | | | | | | | |

Средняя школа – 63 человека

| | Клас с | Колич ество челов ек | Клас с | Колич ество челов ек | Клас с | Колич ество челове к | Клас с | Колич ество челове к | Клас с | Колич ество челов ек |
|--------------------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|-------------------------------|
| | 5 | 6 | 6 | 14 | 7 | 4 | 8 | 11 | 9 | 9 |
| <i>Количество классов-комплектов</i> | 5 | | | | | | | | | |
| <i>Всего учащихся</i> | 63 | | | | | | | | | |
| <i>Средняя наполняемость классов</i> | 12 | | | | | | | | | |

Старшая школа – 28 человек

| | Класс | Количество человек | Класс | Количество человек |
|--------------------------------------|-------|--------------------|-------|--------------------|
| | 10 | 2 | 11 | 11 |
| <i>Количество классов-комплектов</i> | 2 | | | |
| <i>Всего учащихся</i> | 28 | | | |
| <i>Средняя наполняемость классов</i> | 14 | | | |

1.2. Обеспечение государственных гарантий доступности и качества образования

Выполнение учебной программы является одним из основных условий эффективного изучения предметов в школе и усвоения учебного материала обучающимися в соответствии со своими учебно-познавательными возможностями. Закон «Об образовании» указывает на необходимость полного изучения школьного курса всех учебных программ, что является основанием для перевода школьника в следующий класс и правом на получение документа об образовании.

Работа педагогического коллектива по обеспечению выполнения программы по преподаваемым предметам, курсам начинается с выбора программы и разработки рабочей программы с учетом количества часов, определенных учебным планом.

На основе примерных программ, стандартов образования, рабочих программ и инструктивно-методических писем учителями-предметниками было разработано календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана, отражающее как содержательную часть программы, так и контроль за усвоением учащимися знаний, умений, навыков. Виды практических работ и контроля были определены требованиями программ и их содержанием.

Контроль за реализацией программ в полном объеме осуществлялся администрацией школы в несколько этапов:

I этап – беседа с учителями о выбранной программе и УМК к ней.

II этап – проверка рабочих программ, в том числе календарно-тематического планирования по всем предметам и курсам.

III этап – после окончания каждой учебной четверти осуществляется проверка выполнения графика прохождения учебных программ и корректировка программы

IV этап – заключительный. Проверка выполнения полноты реализуемых программ.

Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. По причине карантинных дней, болезни, курсовой подготовки учителей, невозможности полного замещения имелось отставание по программам по некоторым предметам в течение учебного года. Учителями-предметниками были внесены коррективы в тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материала, резервных часов, часов, отведенных на итоговое повторение. Обязательный минимум содержания образования сохранен.

Анализ промежуточной и итоговой аттестации

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников школы независимо от формы получения образования.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ, согласно требованиям подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации педагогическим советом школы был разработан и реализован план подготовки к сдаче государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На педагогических советах, производственных совещаниях рассматривались вопросы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, состояние учебного процесса по итогам каждой четверти 2011-2012 учебного года, подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2012 года, были проанализированы итоги пробных школьных, муниципальных и региональных экзаменов.

На совещании с классными руководителями и членами комиссии по заполнению аттестатов рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы различных уровней: Положение о золотой и серебряной медали, о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов», проводился инструктаж по заполнению бланков строгой отчетности (аттестатов).

На общешкольных родительских собраниях в 9, 11 классах родители (законные представители) были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней школы, с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ и ГИА, с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ, с результатами пробных экзаменов, с анализом качества образования учащихся 9, 11 классов за 1 и 2 полугодия, графиком проведения неаудиторных и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ГИА.

На ученических собраниях выпускники основной и средней ступени обучения были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ, с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ, проводилось обучение по заполнению бланков регистрации и ответов.

Кроме этого во всех кабинетах и в холле школы оформлены стенды для выпускников и их родителей с необходимыми материалами по ЕГЭ, ГИА, а также графики дополнительных занятий.

Для организованного проведения ЕГЭ и ГИА были созданы банки данных: об учителях, учебниках и учебных программах по предметам учебного плана школы в 2011 – 2012 учебном году; собраны заявления выпускников 9, 11 классов о выборе экзаменов, заполнены базы участников ГИА и ЕГЭ в ЭМОУ по Белгородской области.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9, 11 классов. С целью предупреждения неуспеваемости проводились занятия внеаудиторной занятости, индивидуальные консультации по предметам, индивидуальные беседы с родителями и учениками.

В течение года в школе с учителями-предметниками была организована работа по специфике подготовки к ЕГЭ и ГИА. На заседаниях методических объединений были рассмотрены вопросы организации повторения учебного материала, тестового контроля знаний, методики проведения разноуровневых занятий, комплексного анализа текста и т.п., обеспечено выделение дополнительного учебного времени для подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации за счет неаудиторной занятости. Все учителя, работающие в выпускных классах, прошли курсы по подготовке к ЕГЭ.

Регулярно в школе проводились пробные тестирования в форме и по материалам ЕГЭ по русскому языку и по математике. Во втором полугодии были проведены тестирования в форме и по материалам ЕГЭ по физике, истории, обществознанию, биологии. Обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие во всех проводимых муниципальных и региональных пробных

тестированиях. Результаты всех тестирований анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений, производственных совещаниях и совещаниях при директоре, доводились до сведения родителей

Выводы:

1. В школе обеспечено выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

2. Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечено организованное проведение итоговой аттестации.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

4. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11 классов выявил ряд проблем:

1. Недостаточная работа педагогов со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.

2. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Предложения на 2012-2013 учебный год.

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
4. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9, 11 классы, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и коррекции знаний учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
5. На заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
6. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей, составлять индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, слабо мотивированных на учебу;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- контроль знаний, умений и навыков учащихся проводить в формате ЕГЭ и ГИА;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Анализ результатов за курс основной школы

Итоговая аттестация учащихся осуществлялась на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений, рекомендаций департамента образования, культуры и молодёжной политики по Белгородской области по технологии подготовки ОУ к ЕГЭ. В связи с этим был проведён ряд подготовительных мероприятий, а именно: в октябре проведено родительское собрание, посвящённое итоговой аттестации; в марте проведён педагогический совет об итоговой аттестации, совместное собрание учащихся и их родителей по теме «Организация и проведение итоговой аттестации», ознакомление учащихся 9 и 11 классов с Положением о государственной аттестации.

Вопросу подготовки выпускников к ЕГЭ, к экзаменам, проводимым ТЭК, было уделено самое пристальное внимание: он неоднократно поднимался на педсоветах, заседаниях методического Совета, совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей-предметников, родительских собраниях. Учителя, готовившие школьников к ЕГЭ, контролировались администрацией школы, по итогам посещений занятий им были даны методические рекомендации. Поддерживалась тесная связь с родителями учащихся.

Также было уделено внимание экзаменам по выбору, сдаваемым в традиционной форме. Уже в октябре школьники выбрали предметы для сдачи по выбору, на основании личных заявлений учащихся был составлен список учащихся 9 и 11 классов с указанием выбранных ими предметов для сдачи (этот список в течение учебного года уточнялся и корректировался). Учителя заранее были проинформированы о том, какие экзамены кем будут сдаваться, это позволило организовать целенаправленную работу по подготовке к экзаменам в традиционной форме.

В феврале был оформлен уголок «Для вас, выпускники!», на котором размещались нормативные документы по сдаче экзаменов, выставка образцов письменных аттестационных работ, расписание экзаменов и консультаций.

Для проведения итоговой аттестации были сформированы компетентные аттестационные комиссии, состоящие из учителей-предметников необходимых профилей.

В 2011 – 2012 учебном году все 16 учащихся 9 класса успешно овладели требованиями программ основного общего образования по всем общеобразовательным предметам. В результате все были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Согласно п. 2.1 Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации выпускники основной школы сдавали 4 экзамена: письменные экзамены по русскому языку и математике в новой форме, а также 2 экзамена по выбору выпускника из числа предметов, изучавшихся в 9 классе. В этом учебном году выпускники основной школы в новой форме сдавали следующие предметы: биологию, географию. Экзамены по ОБЖ и физической культуре обучающиеся сдавали в традиционной форме.

Все 16 человек выпускников основной школы сдавали обязательные экзамены по русскому языку и алгебре в новой форме.

Выпускники 9 класса, желающие продолжить обучение в профильном классе III ступени обучения общего образования сдавали 2 экзамена по предметам, соответствующим данному профилю обучения: биологию и географию в новой форме.

Результаты обязательных экзаменов в 9-м классе

| Предмет | Кол-во уч-ся, сдававших их экзамен | Отметка «5» | Отметка «4» | Отметка «3» | Отметка «2» | Успеваемость | Кач-во знаний | Средн балл | Средняя отметка |
|------------|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------|------------|-----------------|
| Рус.язык | 16 | 5 | 4 | 7 | - | 100 | 56 | 3,87 | 4 |
| Математика | 16 | 1 | 8 | 7 | - | 100 | 56 | 3,62 | 4 |

Экзамен по русскому языку

Анализ результатов выполнения работ девятиклассниками в целом показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного

общего образования по русскому языку. Учащиеся овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформулировали основную мысль текста.

Экзамен по алгебре

Задания первой части правильно выполнили 79 % всех выпускников, это означает, что на уровне обязательной подготовки получен удовлетворительный результат по всем заданиям первой части.

Анализ результатов ГИА в 9-х классе показывает, что элективные курсы по математике, позволяющие расширять границы учебника и проводимые в 2011 – 2012 году дали положительный результат и качество знаний

школьников по результатам итоговой аттестации возросло на 18 % по сравнению с предыдущим годом.

Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х класса

Выбор предметов для итоговой аттестации учащихся 9-го класса был обусловлен поступлением в профильный класс, для чего ребятам необходимо было выбрать предметы по выбору. 11 учащихся выбрали географию и биологию в форме ГИА. 2 школьника выбрали обществознание, 1 учащийся выбрал физику.

| Предмет | Кол-во уч-ся, сдававших экзамен | Отметка «5» | Отметка «4» | Отметка «3» | Отметка «2» | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | Средняя отметка |
|----------------|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| Обществознание | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 30 | 4 |
| Физика | 1 | - | 4 | - | - | 100 | 25 | 15 | 4 |
| Биология | 11 | - | 2 | 9 | - | 100 | 18 | 3,18 | 3 |
| Географ | 11 | - | 7 | 2 | 2 | 82 | 64 | 19 | 3 |

Традиционная форма сдачи государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы

Экзамен по ОБЖ в традиционной форме сдавали 3 обучающихся. Для проведения государственной (итоговой) аттестации были разработаны 25 билетов на основании федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089. Во время проведения экзамена были получены следующие результаты:

| | Кол-во учащихся в ГИА | Качество знаний по итогам года | Получили | | | | | | | | Средняя оценка | Качество знаний |
|---|-----------------------|--------------------------------|----------|---|--------|----|--------|----|--------|---|----------------|-----------------|
| | | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | | |
| | | | Все го | % | Все го | % | Все го | % | Все го | % | | |
| 9 | 11 | 33% | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 66 | 0 | 0 | 3 | 33 |

Экзамен по физической культуре в традиционной форме сдавали 3 обучающихся. Экзамен был проведен в два этапа: практическая и теоретическая части. Практическую часть экзамена обучающиеся 9 класса сдавали с 15 по 23 мая 2012 года. Для сдачи теоретической части государственной (итоговой) аттестации по физической культуре были использованы 25 билетов, разработанные на основании примерных билетов для сдачи экзамена по выбору выпускниками 9 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 января 2007 г.

№ 01_14/08_01). Во время проведения экзамена были получены следующие результаты:

| | Кол -во | Качес тво | Получили | | | | | | | | Сре дня | Каче ство |
|---|------------------------|----------------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|---|-----------|---|-----------------|--------------|
| | | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | | |
| | уча стн ико в | знани й по итога м года | Все го | % | Все го | % | Все го | % | Все го | % | я оце нка | знан ий |
| 9 | 131 | 100 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 |

По окончании государственной (итоговой) аттестации все обучающиеся получили документы об образовании соответствующего образца.

Выводы:

1. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы по русскому языку, по всем содержательным линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования по русскому языку.

2. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы по алгебре, по всем содержательным линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования по математике.

3. Большинство выпускников школы владеют широким арсеналом приемов и способов рассуждений, сформированным умением анализа и синтеза изученного материала по общеобразовательным предметам, умением грамотно и ясно записывать мысли.

4. Наиболее уверенное владение формально-оперативным аппаратом, способность к интеграции знаний из различных тем курсов сдаваемых предметов по выбору демонстрируют только наиболее хорошо подготовленные ученики.

Результаты итоговой аттестации выпускников довольно стабильны, педагоги довольны результатами своего труда, уровень подготовки выпускников соответствует требованиям государственного стандарта.

1.3. Характеристика образовательного учреждения, контингента учащихся, кадрового состава педагогических работников

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Радьковская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области реализует программы начального, основного и полного среднего общего образования, а также программы дополнительного образования. Современные образовательные программы школы носят вариативный характер.

В учебно-воспитательном процессе с детьми работают 18 педагогических работников. Это педагоги, которые в современных условиях достигают полного баланса между формами обучения и воспитания, создают благоприятный психологический микроклимат, обеспечивающий заботу о благополучии подрастающего поколения.

Педагогические кадры: количество - 18 человек:

1. По образованию: высшее - 17 человек, специальное среднее - 1 человек,
2. По стажу работы: 2 – 10 лет – 2 чел., 11- 20 лет – 2 чел., свыше 20 лет – 14 чел.
3. По разрядам и категориям: первая категория — 8 чел., вторая категория — 7 чел., соответствие занимаемой должности — 1 чел., без категории 2 чел., Количество педагогических работников, имеющих отличия: Почетный работник общего образования РФ – 2 чел.
4. По полу: женщины – 14 человек, мужчины - 4 человека.

В 2011 – 2012 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой: **«Повышение результативности обучения и воспитания в условиях обновления содержания образования».**

В связи с этим решалась цель:

развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для достижения названной цели коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- Реализация основных требований стандарта нового поколения.
- Введение ФГОС начального общего образования в 1 классе.

- Повысить качество обучения школьников за счет внедрения инновационных технологий.
- Способствовать сохранению здоровья обучающихся.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителя и классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься вопросами обучения и воспитания.

1.4. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса, в 2011-2012 учебном году, проведена в установленные сроки и соответствии нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 19 выпускников 11 класса. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации, все, кроме одного ученика Ниязова Рустама (получившего справку), успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

2 выпускника 11 класса награждены серебряной медалью «За особые успехи в учении»– Чернов Дмитрий, Ребрунов Дмитрий.

Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и алгебре и началам анализа. Экзамены по выбору в форме ЕГЭ сдавали: по биологии – 4 человека, истории — 1 чел. географии — 5 чел., физике — 3 чел., обществознание — 4 чел., литературе – 1 уч.

Экзамен по русскому языку сдали 18 уч. положительно, ученик Ниязов Рустам сдал на «2», самый высокий балл 67, низкий балл составил - 38.

Экзамен по алгебре сдали 18 учеников положительно, Ниязов Рустам экзамен по математике сдал на «2», самый высокий балл 68, самый низкий 24.

Экзамен по биологии сдали все положительно, самый высокий балл - 67, средний балл — 51,75

Таким образом, выпускники 11 класса подтвердили оценки, полученные ими в течение учебного года, а по литературе и обществознанию у отдельных учащихся экзаменационные оценки выше годовых.

По итогам года и выпускных экзаменов качество знаний в выпускном 11 классе составило 57%.

Выводы:

1. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения единого государственного экзамена по русскому языку, по всем содержательным линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования по русскому языку.
2. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения единого государственного экзамена по математике, по всем содержательным линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования по математике.
3. Большинство выпускников школы владеют широким арсеналом приемов и способов рассуждений, сформированным умением анализа и синтеза изученного материала по общеобразовательным предметам, умением грамотно и ясно записывать мысли.

4. Наиболее уверенное владение формально-оперативным аппаратом, способность к интеграции знаний из различных тем курсов сдаваемых предметов по выбору демонстрируют только наиболее хорошо подготовленные ученики.

Задачи:

Обеспечение формирования достоверной базы данных о выпускниках и организаторах ЕГЭ и ГИА, исключение ошибок в ней;

- Организация обучения участников ЕГЭ правилам и порядку участия и проведения экзамена, заполнению бланков ЕГЭ.
- Обеспечение курсовой подготовки учителей, работающих в выпускных классах;
- Организация планомерной, систематической и эффективной работы по повышению качества общеобразовательной подготовки школьников, обучению школьников навыкам работы с тестами: регулярные мониторинговые исследования качества учебной подготовки школьников, в том числе через систему пробных тестирований, своевременное принятие мер по устранению недостатков;
- Организация работы с учащимися по подготовке к сдаче государственных (итоговых) экзаменов в новой форме в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и письмом управления образования от 27.11.2008 г №01-3878 «Об итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2009 году» с 1 сентября 2011 года;
- Обеспечение систематического контроля за состоянием подготовки к государственной (итоговой) аттестации в школе;
- Переход на форму итогового контроля в формате ЕГЭ и ГИА знаний учащихся 8-10 классов школы.

1.5. Анализ промежуточной аттестации учащихся 3-8,10-х классов

В соответствии с Уставом школы и по решению педагогического совета (протокол № 4 от 24 мая 2012 года) в 3-8, 10 классах для проведения промежуточной аттестации были утверждены экзамены.

Для проведения переводных экзаменов в 3 - 8, 10 классах на заседаниях методических объединений учителей русского языка и литературы, естественно-научного цикла были подготовлены контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Варианты по каждому из предметов были равносильны между собой, одинаковы по структуре, сложности, числу и форме включенных в них заданий. Содержание заданий соответствовало обязательному минимуму содержания основного общего образования по математике, по русскому языку, по природоведению, по химии, по обществознанию, по физической культуре и по основам безопасности жизнедеятельности и учитывало требования Федерального компонента государственного стандарта общего образования по данным предметам,

Программ для общеобразовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев) по математике, природоведению, химии, русскому языку, обществознанию, физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности.

Для оценивания результатов выполнения работ учащихся применялись традиционные отметки «2», «3», «4», «5».

Профессиональная компетентность педагогов школы нашла отражение в качестве знаний учащихся.

В 2011 – 2012 учебном году качество знаний на первой ступени обучения составляет 41 %, Качество знаний по основной школе составляет 40 %.

Два учащихся основной школы окончили учебный год на "отлично": Шпилева А.- 7 класс, Яловенко Т. – 9 класс

6 учащихся обучаются на "4" и "5", но имеют одну - две четверки по предметам

| № | Ф.И. учащихся | Класс | Предмет |
|---|------------------|-------|---------------------|
| 1 | Хохлова Ирина | 3 | Рус.язык |
| 2 | Присухин Семен | 3 | Информатика, физ-ра |
| 3 | Алиева Лейла | 3 | Рус.яз., мат-ка |
| 4 | Шварева Юлия | 4 | Рус.язык |
| 5 | Замулина Алина | 9 | Биология, физика |
| 6 | Ребрунов Дмитрий | 11 | Рус.язык |

Первая ступень обучения

Образовательная область «Начальное образование» позволяет достичь цели начального общего образования и включает набор образовательных областей: «Русский язык»; «Литературное чтение»; «Математика»; «Окружающий мир»; «Искусство»; «Физическая культура»; «Технология», - соответствующий стандартам, и обеспечивается типовой программой для начальной школы:

1-4 класс – по программе «Школы XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Следует отметить, что начальная школа даёт стабильно высокое качество знаний. В 2011 – 2012 учебном году оно таково:

На начало учебного года в начальной школе - 42 ученик.

На конец учебного года - 45 ученик.

Средняя наполняемость классов 11 человек.

Абсолютная успеваемость по начальной школе составила 100%.

Знания учащихся 1 и 2 классов отметкой не оцениваются

Успеваемость учащихся 3-4 классов. В них обучается 21 ученик. Из всего количества детей 8 учеников закончили учебный год на «4» и «5» (38%), на «3» - 13 учеников (61%), 2 ученика имеют одну «3»: Замулина Н, Сердюков А (3 кл) по русскому языку, 2 ученика имеют две «3»: Ивахив И (4 кл) по русскому языку и математике; Францева С (3 кл) по русскому языку и ИЗО.

Если сравнивать результаты последних трёх лет, то можно заметить позитивную динамику качества знаний учащихся начальной школы.

Результат независимой контрольной работы по русскому языку в 4 классе (учитель Слободенюк Т.А.), проводимой управлением образования высок – качество знаний составило 63%.

Вторая ступень обучения

Всего на окончание учебного года обучалось 63 учащихся. Успеваемость - 100%

В 5 классе на «4» и «5» закончили 4 чел

В 6 классе на «4» и «5» закончили 4 чел

В 7 классе на «5» - 1 чел, на «4» и «5» закончили 3 чел

В 8 классе на «4» и «5» закончили 5 чел

В 9 классе на «5» - 1 чел, на «4» и «5» закончили 5 чел

В 10 классе на «4» и «5» закончили 3 чел

В 11 классе на «5» – 1 чел, на «4» и «5» закончили 3 чел

| № | класс | «5» | «4» | «3» | % кач | % усп. |
|---|--------------|----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| 1 | 5 - 10 ч | - | 4 | 6 | 40% | 100% |
| 2 | 6 – 7 ч | | 4 | 3 | 57% | 100% |
| 3 | 7 – 14 ч | 1 | 3 | 10 | 28% | 100% |
| 4 | 8 – 10 ч | - | 5 | 5 | 50% | 100% |
| 5 | 9 – 13 ч | 1 | 5 | 7 | 46% | 100% |
| | Итого – 54 ч | 3 | 35 | 45 | 36% | 100% |

На 4% повысилось качество знаний в коллективе 8 класса, хотя класс известен как коллектив с невысоким интеллектуальным потенциалом. Учителям-предметникам необходимо в новом учебном году закрепить успехи учащихся, работая над подготовкой их к экзаменам.

Несколько снизилось качество знаний в 5 классе, это связано с тем, что в классе учатся дети, мало контролируемые родителями.

Также снизилось качество знаний в 9 классе, что говорит о неспособности некоторых учащихся усваивать усложняющийся программный материал.

По-прежнему низкий уровень обученности в классном коллективе 7 класса и тенденции к повышению качества знаний здесь не наблюдается.

Выводы и предложения:

1. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения переводного экзамена по русскому языку, в основном по всем содержательным линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования по русскому языку.

2. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения переводного экзамена по математике, в основном по всем содержательным линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям Федерального компонента

государственных образовательных стандартов общего образования по математике.

3. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения переводного экзамена по биологии, в основном по всем содержательным линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования по биологии.

4. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения переводного экзамена по обществознанию, в основном по всем содержательным линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования по истории.

5. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения переводного экзамена по физике, в основном по всем содержательным линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования по химии.

Задачи:

1. Рекомендовать руководителям методических объединений рассмотреть результаты экзаменов промежуточной аттестации на заседаниях в августе 2012 года.

2. В классах, где результаты аттестации были ниже годовых отметок, выявив наибольшие затруднения учащихся, отработать этот материал в следующем учебном году.

3. Учителям-предметникам в целях подготовки учащихся к сдаче государственных экзаменов в форме ЕГЭ и ГИА систематизировать работу с использованием заданий по формату и материалам ЕГЭ и ГИА.

4. Учителям-предметникам продолжить формирование банков заданий по формату и материалам ЕГЭ и ГИА по предметам для учащихся 4, 5–8, 10 классов.

Такие результаты было возможным получить благодаря условиям, которые были созданы в школе в 2011-2012 учебном году: учебному плану, школьному компоненту, УМК, педагогическим технологиям, а также внеурочной деятельности по предметам.

Школа – образовательное учреждения, которое предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения образования на базовом уровне, а также по программам профильного изучения предметов естественнонаучного направления.

В целях обеспечения освоения обучающимися основных программ общего образования был составлен учебный план школы, направленный на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения государственного стандарта общего образования, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных

образовательных программ, обеспечение качественной образовательной подготовки учащихся,

Каждая из ступеней школы (начальная школа, основная школа, средняя школа), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой базисного учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его ступенями, когда изучаемые курсы получают на последующих ступенях свое развитие.

Начальная школа была представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которое позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. В связи с этим в школе на первой ступени обучение велось:

- по УМК «Начальная школа 21 век (Виноградова Н.Ф.)

В целях обеспечения непрерывного образования и преемственности в изучении английского языка в 1 классе за счет часов дополнительной занятости вводится 1 час на изучение этого предмета.

Основное внимание **на второй ступени** обучения акцентируется на создании условий для формирования у школьников познавательных интересов, что позволяет ученику определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его самоопределение. Поэтому в 9 классе велась предпрофильная подготовка.

Третья ступень призвана обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей. На этой ступени важное место занимают профили, предусматривающие профильное освоение программ по дисциплинам математического цикла. Образовательная программа на этой ступени ориентирована на достижение уровня допрофессиональной компетенции по выбранному профилю. На основании запросов родителей и учащихся, учитывая результаты экзаменов по выбранному профилю, были сформированы на третьей ступени следующие классы: технико-технологического профиля – 10 (с профильным изучением алгебры и начала математического анализа и геометрии).

Вариативная часть учебного плана обеспечила индивидуальный характер развития школьников, учитывая их личностные особенности, интересы и склонности. При распределении часов были учтены: тенденции развития образования Белгородской области, преемственность в реализации школьного компонента, который соответствует образовательной программе школы, запросы детей и родителей при формировании классов с профильным изучением алгебры и начала математического анализа и геометрии; потребность в психологических занятиях в рамках

предпрофильной подготовки и подготовки к сдаче ЕГЭ. Распределение часов школьного компонента, выбор предметов предпрофильной подготовки на второй ступени и профильных предметов на третьей ступени были согласованы с Управляющим советом школы.

Базовое образование

Цель анализа: определить качество знаний, умений и навыков учащихся, их уровень развития и тенденция его формирования; вскрыть причины низкого качества знаний по учебным предметам.

| Выявленные противоречия | Возможные причины противоречий | Возможные пути решения | Целевые задачи на следующий год. |
|---|---|---|---|
| <p>1. При повышении качества знаний учащихся успеваемость остаётся недостаточно высокой.</p> <p>2. За указанный период в школе не было ни одного медалиста.</p> <p>3. Количество отличников выросло от одного до трёх, как было поставлено в задачах школы.</p> <p>4. Все выпускники получили аттестат об образовании.</p> | <p>1. Хорошая работа с резервом отличников, с лучшими учащимися, имеющими по одной или две четвёрки.</p> <p>2. Изменение контингента учащихся.</p> <p>3. Не все учащиеся заинтересованы в получении образования.</p> | <p>1. Привести в систему индивидуальную работу с учащимися, имеющими по одной или две четвёрки, отличниками.</p> <p>2. Организация дополнительных и индивидуальных занятий с претендентами на медаль и аттестат особого образца.</p> <p>3. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.</p> | <p>1. Повысить качество знаний учащихся в среднем по школе с 34,2 % до 35%.</p> <p>2. Увеличить количество отличников до 5.</p> <p>3. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ.</p> <p>4. Сохранить уровень успеваемости учащихся.</p> |

2. Количество пропусков

| Выявленные противоречия. | Возможные причины противоречий. | Возможные пути решения. | Целевые задачи на следующий уч.год. |
|---|--|---|--|
| <p>Достаточно высокое количество пропущенных уроков без уважительной</p> | <p>1. Низкая учебная мотивация и слабая заинтересованность некоторых учащихся в получении</p> | <p>1. Обеспечение контроля со стороны родителей за посещаемостью учащихся.</p> | <p>1. Сокращение количества пропусков учащимися без уважительной причины.</p> |

| | | | |
|-----------------|---|--|--|
| причины. | образования. 2. Недостаточный контроль со стороны семьи за посещаемостью занятий учениками. | 2. Повышение мотивации учащихся к получению образования. | 2. Усилить контроль за посещаемостью учащихся со стороны семьи . |
|-----------------|---|--|--|

Система мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью повышения успеваемости учащихся школы.

- Выявление и учет специфических для школы причин отставания во всех классах, их устранение и профилактика.
- Широкое ознакомление учителей с типичными причинами неуспеваемости, со способами изучения учащихся, мерами предупреждения и преодоления их отставания в учении.
- Обеспечение единства действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости школьников и повышению уровня их воспитанности, установление межпредметных связей в обучении, координацию действий педагогов с ученическим активом, родителями.
- Тщательное ознакомление с учебными возможностями будущих первоклассников и проведение в необходимых случаях специальных корректирующих занятий.
- Систематическое изучение трудностей в работе учителей, всемерное улучшение практики самоанализа своей деятельности и их последующее самообразование.
- Включение в тематику педагогических советов, заседаний методических объединений, родительских собраний, совещаний при директоре вопросов, связанных с повышением качества знаний и предупреждением неуспеваемости учащихся.
- Постоянный контроль над реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости, осуществлять специальный контроль над работой с наиболее «трудными» учащимися, строгий контроль и учет результатов этой работы в рамках внеаудиторной занятости.

Обобщение передового опыта работы по предупреждению неуспеваемости, повышению качества знаний, успешной сдачи ЕГЭ по математике, русскому языку, химии, истории, биологии, обществознанию, физике и его широкое обсуждение.

Разработка системы мониторинга повышения качества знаний, диагностики учебных мотивов учащихся.

II. Проблемно-ориентированный анализ деятельности общеобразовательного учреждения за 2011-2012 учебный год

В целях прогнозирования развития образовательной системы в школе была разработана образовательная программа на 2011-2012 учебный год, которая является концептуальным, организационно-педагогическим и управленческим механизмом, конструирующим и обеспечивающим высокое качество образовательного процесса в школе. Работа над реализацией образовательной программы школы определяла ее образовательную политику в 2011 - 2012 учебном году. Школа была ориентирована на идеи создания условий для объективной оценки образовательного процесса и здоровьесозидающей деятельности по результатам школьного мониторинга. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения на основе результатов мониторинговых исследований;
- обеспечение направленности образовательного процесса на формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций, обеспечивающих возможность самостоятельного решения проблем в различных сферах жизнедеятельности в условиях меняющегося общества;
- развитие и совершенствование системы работы школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- повышение уровня мотивации образовательной деятельности учащихся;
- формирование партнерских отношений участников образовательного процесса

В связи с этим были выделены основные **приоритетные направления работы школы**.

- Мониторинг качества образования через систему диагностических исследований на основе программы мониторинга образовательного учреждения
- Отработка модели здоровьесозидающего школьного образования.
- Научно - методическое обеспечение инновационных и вариативных процессов.

2.1. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования.

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими рекомендациями Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, методическими рекомендациями.

В 2011 – 2012 учебном году школа работала по базисному учебному плану (биолого-географический профиль 10, 11 классы).

Применяя в своей работе современные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Знания, умения и навыки учащихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Учебный план (базовый и региональный компоненты) и план работы школы были выполнены. Показателями выполнения можно считать данные, приведенные в таблицах:

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года по школе

| Учебный год | Успеваемость | | | Качество знаний | | | | |
|------------------|------------------|--------------|------|-----------------|---------------------|---------------------------|----|----|
| | классы | кол-во уч-ся | % | класс | кол-во уч-ся на «5» | кол-во уч-ся на «4» и «5» | % | |
| 2009-2010 | 2 | 10 | 100% | 2 | - | 5 | 50 | |
| | 3 | 9 | 100% | 3 | | 5 | 56 | |
| | 4 | 4 | 100% | 4 | - | 2 | 50 | |
| | 5 | 13 | 100% | 5 | 1 | 7 | 62 | |
| | 6 | 10 | 100% | 6 | | 4 | 40 | |
| | 7 | 13 | 100% | 7 | 1 | 6 | 54 | |
| | 8 | 11 | 100% | 8 | - | 5 | 45 | |
| | 9 | 21 | 100% | 9 | 1 | 6 | 32 | |
| | 11 | 22 | 100% | 11 | 1 | 6 | 32 | |
| | 2010-2011 | 2 | 10 | 100% | 2 | | 4 | 40 |
| | | 3 | 10 | 100% | 3 | | 5 | 50 |
| 4 | | 9 | 100% | 4 | - | 5 | 55 | |
| 5 | | 4 | 100% | 5 | - | 2 | 50 | |
| 6 | | 13 | 100% | 6 | 1 | 4 | 38 | |
| 7 | | 10 | 100% | 7 | | 4 | 40 | |
| 8 | | 13 | 100% | 8 | 1 | 7 | 61 | |
| 9 | | 11 | 100% | 9 | - | 3 | 27 | |
| 10 | | 20 | 100% | 10 | 1 | 4 | 25 | |
| 2011-2012 | | 2 | 12 | 100% | 2 | - | 5 | 42 |
| | 3 | 12 | 100% | 3 | - | 5 | 42 | |
| | 4 | 11 | 100% | 4 | - | 6 | 54 | |
| | 5 | 13 | 100% | 5 | - | 4 | 31 | |
| | 6 | 8 | 100% | 6 | - | 4 | 50 | |
| | 7 | 14 | 100% | 7 | 1 | 5 | 43 | |
| | 8 | 12 | 100% | 8 | - | 4 | 33 | |
| | 9 | 16 | 100% | 9 | 1 | 7 | 50 | |
| | 10 | 9 | 100% | 10 | - | 3 | 33 | |
| | 11 | 19 | 100% | 11 | 1 | 6 | 36 | |

Мониторинг качества образования учащихся по ступеням обучения за 3 года

| Учебный год | Качество знаний | | | Переведены в |
|------------------|-----------------|---------------|-----------------|--------------|
| | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | |
| 2009 -2010 уч.г. | 52 | 47 | 32 | 100% |
| 2010 -2011 уч.г. | 48 | 43 | 25 | 100% |
| 2011-2012 уч.г | 46 | 41 | 34 | 100% |

Сравнительный анализ успеваемости в школе за три года.

| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
|-------------------------|------------|------------|------------|
| Кол - во уч - ся | 122 | 111 | 136 |
| Отличников | 4 | 3 | 3 |
| «4» и «5» | 46 | 46 | 51 |

2.2. Анализ учебно – методической и воспитательной работы в школе за 2011 – 2012 учебный год

Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачи, поставленные на 2011 -2012 учебный год. Содержанием методической деятельности в этом учебном году явилось введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в 1 классе;

содействие к созданию благоприятных условий для непрерывного образования учителей, повышение их профессионального мастерства, обогащению и развитию творческого потенциала каждого педагога;

создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе внедрения ИКТ.

Основными функциями методической работы было следующее:

- оказание практической помощи учителю 1 класса при переходе на ФГОС;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов всех педагогов;
- оценка состояния, происходящих процессов, явлений и опыта;
- аттестация педагогов.

Основными направлениями деятельности школы были:

- совершенствование и обогащение знаний педагогов;
- развитие компетентности педагога, мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций;

- развитие современного стиля, педагогического мышления учителей как системность, комплексность, конкретность, чувство меры и его готовность к профессиональному совершенствованию, работе над собой.

Учителя начальных классов, учителя предметники прошли курсовую переподготовку, что способствовало успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, совершенствование методов и форм обучения.

Учитель начальных классов – Жданова Л.И. прошла курсы переподготовки по новому предмету ОРКСЭ, который будет преподаваться по выбранному модулю «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в 2012 учебном году.

В течение года педагоги использовали различные формы методической работы. Наиболее эффективными формами стали самостоятельная работа и проектная деятельность на уроках. Самым ценным и необходимым для дальнейшей педагогической деятельности стало применение компьютерных презентаций, реализация которых на уроках существенно повышают интерес к предмету.

Большинство учителей школы используют материал из Интернета (Кононенко Р.Л., Литвинова Л.Н., Шаповалова Г.Е., Лавриненко Г.А., Создыкова Л.В., и др).

В течение года были проведены предметные недели в школе, школьные туры олимпиад, проводилась работа по подготовке учащихся 11 класса к ЕГЭ и учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации.

Методическая работа в школе приобщает учителей к поисковой деятельности, стимулирует развитие педагогического опыта, творчества, инициативы учителя, обеспечивает развитие педагогического сотрудничества. Но все же в школе есть негативные факторы. Наблюдается снижение мотивации к педагогической деятельности, отсутствие потенциала инновационной деятельности. Для корректировки этих факторов в новом учебном году будет осуществляться личностно-ориентированный подход к каждому педагогу; необходимо строже контролировать деятельность педагогов, заинтересовать учителей в личностном росте.

Анализируя методическую работу, можно сделать следующие выводы:

- ✧ методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- ✧ тематика заседаний МО, работа семинаров, педсоветов отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и педколлективом;
- ✧ отобранный комплекс мероприятий позволил на минимальном их объеме решить систему учебно-методических задач;
- ✧ недостаточное владение учителями диагностическими умениями;

Непосредственным результатом методической работы явилось повышение квалификации части учителей.

Посещенные уроки показали, что в основном все учителя владеют методикой построения урока на достаточно высоком уровне. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия нового материала, самостоятельной и индивидуальной работы, развития школьников.

В результате проведенных микроисследований *следует отметить выявленный положительный опыт в работе:*

- выделение главного в знаниях, подлежащих усвоению, включение всех учащихся класса в деятельность по применению этих знаний;
- оптимально спланированная самостоятельная работа от образца к творчеству;
- связь в единой системе нового материала с ранее изученным;

- задание учащимся предлагаются сначала на уровне применения по образцу, затем на уровне применения в измененных и новых ситуациях, то есть, выработана система упражнений, предусматривающих постепенное нарастание сложностей;

- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся;
- развитие положительной мотивации к учению и активной познавательной деятельностью.

Исходя из анализа посещенных уроков, микроисследований, изучения рефлексивных карт учителей, задач модернизации образования возникает необходимость:

 продолжить работу учителей по переориентации их деятельности с формирования знаний, умений и навыков учащихся на педагогическую поддержку школьников, обеспечивающую образование школьников в соответствии с их возможностями;

 создать условия для того, чтобы не только вооружать ученика знаниями, но и формировать у каждого школьника приемы, способы, умения учебно-познавательной деятельности;

 организовать работу учителей по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала;

 продолжить работу семинара по изучению технологий личностно-ориентированного обучения.

 стимулировать работу учителей и методических объединений по обмену передовым педагогическим опытом;

 продолжить практику проведения Мастер-класс и работу в школе модераторов учителями-профессионалами для учителей, имеющих затруднения в методической подготовке.

На каникулы составляются и проводятся мероприятия по профилактике правонарушений среди школьников.

Система мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью повышения успеваемости учащихся школы.

1. Выявление и учет специфических для школы причин отставания во всех классах, их устранение и профилактика.

2. Широкое ознакомление учителей с типичными причинами неуспеваемости, со способами изучения учащихся, мерами предупреждения и преодоления их отставания в учении.

3. Обеспечение единства действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости школьников и повышению уровня их воспитанности, координацию действий педагогов с ученическим активом, родителями.

4. Тщательное ознакомление с учебными возможностями будущих первоклассников.

5. Систематическое изучение трудностей в работе учителей, всемерное улучшение практики самоанализа своей деятельности и их последующее самообразование.

6. Включение в тематику педагогических советов, производственных совещаний, заседаний методических объединений, родительских собраний, совещаний при директоре вопросов, связанных с повышением качества знаний и предупреждением неуспеваемости учащихся школы.

7. Постоянный контроль над реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости, осуществлять специальный контроль над работой с наиболее «трудными» учащимися, строгий контроль и учет результатов этой работы в рамках внеаудиторной занятости.

В 2011-2012 учебном году МБОУ «Радьковская СОШ» продолжила работу над реализацией воспитательной концепции по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели-создание единого воспитательного пространства с целью формирования духовно-развитой, творческой, нравственно-патриотической и физически здоровой личности способной на сознательный выбор жизненной позиции.

Согласно поставленной цели были определены следующие задачи:

1. воспитание активного, инициативного, самостоятельного гражданина, культурного человека, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию;

2. формирование гордости за отечественную историю, народных героев, сохранение исторической памяти поколений в памяти потомков;

3. воспитание учащихся на основе православных традиций в рамках духовно-просветительского центра «Надежда»;

4. формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности;

5. совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового и безопасного образа жизни

6. реализация районных годовых целевых программ.

В качестве системообразующих видов деятельности воспитательной работы определяем учебно-познавательную, краеведческую, физкультурно-оздоровительную, гражданско-патриотическую и духовно-нравственную деятельности.

Качественное улучшение материально-технической базы, переподготовка учителей на курсах повышения квалификации, привлечение родителей к воспитательному процессу позволили проводить мероприятия на более качественном, высоком уровне.

Для реализации поставленных задач в школе созданы условия, которые педагогическим коллективом понимаются как воспитывающая среда школы (воспитание в процессе обучения и внеурочной деятельности) и разработаны

целевые программы «Семья и школа», Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, Программа формирования здорового и безопасного образа жизни, Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Реализация первой задачи / воспитание активного, инициативного, самостоятельного гражданина, культурного человека, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию/ осуществлялась через:

- развитие системы внеурочной деятельности;
- профессиональное самоопределение учащихся школы;
- развитие музейного дела

Внеурочная деятельность проводилась через предметные недели, олимпиады, творческие объединения.

Уже не первый год учителя начальных классов, биологии, химии, географии, физики, математики и информатики, русского языка и литературы проводят предметные недели. Каждый учитель принимает активное участие в проведении мероприятий по своему предмету, что делает предметную неделю яркой, разнообразной.

Особенно запомнились школьникам недели математики и русского языка и литературы, которые провели опытные, творчески работающие педагоги Л.Н.Литвинова и Р.Л.Конonenко.

В рамках предметных недель прошли смотры знаний по предметам, викторины «По страницам изученных литературных произведений», «Язык – зачем он нам нужен?», «В королевстве чисел», турниры знатоков родного языка, математики, конкурс стенгазет. Дети с удовольствием участвовали в играх-путешествиях, в Брейн-рингах.

Важнейшим средством самоопределения учащихся в современных условиях является профориентация. Работа по профессиональной ориентации в школе осуществлялась через курс «Моя профессиональная карьера», 1 час в неделю для учащихся 8- 9 класса.

В школе проведены беседы с использованием презентаций «Нелегкий труд и продукция наших местных производителей», конкурс рисунков «Кем я хочу быть», тренинги, экскурсии в с.Сторожевое на пчелиную пасеку, встречи с представителями разных профессий.

При реализации второй задачи были поставлены мероприятия по проведению Года российской истории, празднованию 200-летия Бородинского сражения, 100-летия канонизации святителя Иоасафа.

В рамках мероприятий, посвященных 200-летию Бородинского сражения, прошли такие мероприятия как: «Этих дней не смолкнет слава», конкурс рисунков «Героическому прошлому посвящается...». 100-летие канонизации Святителя Иоасафа Белгородского отмечено следующими мероприятиями: беседа с элементами викторины «Небесный покровитель

Святого Белогорья», конкурс стихов «Православная лира», выставка-обзор «Духовное всегда вдохновенно», встречи с о.Владимиром.

Учащиеся школы под руководством учителей принимали участие во многих районных акциях, месячниках, конкурсах. Так на муниципальном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2012» под руководством педагогов Кононенко Р.Л., Создыковой Л.В., Кононенко С.А., Синяковой Т.Д. учащиеся Габелкова Любовь, ученица 10 класса заняла 1 место, Создыкова Юлия, ученица 7 класса 3 место. В конкурсе детского творчества «Зеркало природы» Абашев Камран, учащийся 11 класса, занял 2 место, Сердюков Никита- 3 место. Учащиеся приняли активное участие в районном месячнике по безвозмездному донорству. Е.Присухина, учащаяся 9 класса, заняла 1 место в номинации «Лучший лектор», в областном конкурсе в ходе мероприятий по борьбе с туберкулёзом в номинации «Лучший видеоклип» творческий коллектив учащихся 4-9 классов под руководством Н.А.Котляровой занял 3 место.

В рамках конкурса творческих работ, посвящённых 1150-летию зарождения российской государственности, с целью гражданско-патриотического воспитания школьников наши учащиеся приняли активное участие и заняли 3 место в номинации «Белгородчина любимая». В конкурсе «Рукотворная краса Белогорья» учащийся 11 класса Терещенко Вадим под руководством С.А.Кононенко занял 2 место. В конкурсе «Дружная планета» учащиеся Головчанская Екатерина, Хлебников Артём, Габелкова Любовь, Присухин Семён, в конкурсе сочинений «Творить добро на Белогорье» Создыкова Юлия, Цыбуляк Марина, Киталенко Вероника, Наумец Ольга, Яловенко Илья, Хомяков Иван заняли призовые места.

Высокий творческий потенциал наших педагогов проявился в смотре-конкурсе художественной самодеятельности среди работников общеобразовательных учреждений. «Открой себя». В номинации «Образ», «Содружество» (руководитель: Литвинова Л.Н.) «Звонкий каблучок» (руководитель: Лавриненко Г.А.) педагогический коллектив занял призовые места и был отмечен грамотами управления образования и ценными призами.

Также хореографический коллектив под руководством директора школы Г.А.Лавриненко выступил на фестивале «Славяне мы – в единстве наша сила» и был награждён дипломом за сохранение и бережное отношение к народным традициям.

В этом учебном году в школе усилилась работа по краеведению. Учащиеся под руководством классных руководителей много работали в музее школ района, который находится в здании старой Радьковской школы: собраны экспонаты, оформлены стенды. Были проведены музейные уроки «Знаменитые люди земли Белгородской», «Боевой путь наших односельчан», «Участники строительства железной дороги Старый Оскол -Ржава», посвященные памятным датам. В ходе подготовки проведены встречи с

земляками, которые охотно делились воспоминаниями о жизни, о работе и жизни в военное и послевоенное время.

Согласно плану воспитательной работы в школе проходил конкурс на самый спортивный класс. Победителем стал 4 класс (классный руководитель Слободенюк Т.А., учитель физической культуры Литвинов А.А.). Юные спортсмены 4 класса выступили на районных соревнованиях и показали высокую физическую подготовку, волю к победе. В номинациях «Теоретический конкурс», «Портфолио», «Практический конкурс» заняли 1 и 2 места.

Таким образом, внеурочная деятельность в школе, осуществляемая через социально значимую, благотворительную, художественно-творческую, досуговую и спортивную деятельности имеет положительные тенденции роста вовлеченности учащихся в школьную жизнь.

Социально значимая деятельность в течение года проходила через совместные мероприятия, работу с ветеранами войны и труда с. Радьковка, работу детского объединения «Костёр», сотрудничество со станцией юных натуралистов, районной организацией «Красный крест», общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защиты детей, работу с родителями и трудовые акции «Земля - наш дом, наведём порядок в нём!».

Благотворительная деятельность – это опека ветеранов войны и труда, акции «Милосердие» в День пожилых людей (01.10), в День инвалидов (03.12), в День Победы (09.05), в День семьи (15.05), День семьи, любви и верности (8.07.) Учащиеся школы посещали ветеранов и оказывали им посильную помощь.

Воспитание любви к родной земле, родному языку начинается с изучения истории своего народа. Это качество можно воспитать, лишь прививая ребенку, уважение к отцу и матери, родным и близким, друзьям. В школе велась работа по изучению истории поколений, возрождению традиций казачества, потомками которых являются коренные жители села Радьковка.

В этом году в школе открыт казачий класс (1 класс, кл.руководитель Создыкова Л.В.). Атаман Белгородского отделения казачьего общества Г.В.Колочко на сцене Радьковского Дома культуры вручил ребятам удостоверения казака-кадета. Открытие казачьего класса свидетельствует о возрождении русских православных традиций. Казаки Прохоровского станичного казачьего общества стали наставниками, частыми гостями в школе. Таким образом, деятельность ДПЦ «Надежда» наполнилась новым содержанием.

21 декабря в школе традиционно проходит День Памяти Г.Г.Чернова, Героя Советского Союза, нашего земляка, чье имя носит школа. В этом году торжественно отмечалось его 95- летие. В рамках Дня Единства (4.11.) проведена работа по ознакомлению учащихся с государственной символикой, воспитанию чувств гордости за свою страну и свою малую

родину. Проведены беседы «Патриоты России», «О государственной символике», «Государственный Флаг, Герб, Гимн РФ».

Традиционно в феврале проходит Неделя мужества в рамках клуба «Отечество» под девизом: «Российское воинство высоко несёт свою честь и достоинство». Велик воспитательный потенциал мероприятий, наполненных патриотизмом: конкурс чтецов «Помним. Гордимся. Чтим», выставка-обзор «Ради жизни на земле», театрализованное представление «Русский солдат умом и силой богат», спортивно-военный турнир. В командах держались настоящими солдатами командиры: Дмитрий Чернов, Алексей Михайлюков, Павел Замулин, Иван Хомяков, Юрий Жданов, Роман Обухов.

Информация о Неделе мужества была размещена в районной газете «Истоки».

В канун аварии на Чернобыльской АЭС ежегодно проводятся: устный журнал «Чернобыль. Боль, трагедия» и беседы о чернобыльской трагедии по классам.

Анализ мониторинга гражданско-патриотических качеств обучающихся 9-11 классов представил достаточно полную картину уровня воспитательной работы классных руководителей. При тестировании было учтено, что учащиеся на все вопросы отвечали правдиво, зная, что опросные листы нужно будет подписывать.

Интересуются историей своего Отечества в 9 классе 90 % учащихся, в 10 классе 87 %, в 11 классе 90 %. Никто из учащихся не остался равнодушным к истории и культуре страны. Но, к сожалению, около 20% учащихся мало интересуются историей и культурой своей Родины, 80% учащихся интересуются политическими событиями и осведомлены в том, что происходит в мире. Но во всех классах есть по 2-4 человека, которых не интересуют политические события, происходящие у нас и в мире.

Классным руководителям необходимо обратить внимание на эти факты и провести работу по расширению кругозора учащихся и гражданско-патриотическому воспитанию.

В 9-11 классах не все определились в выборе своей будущей профессии. Классным руководителям рекомендовано усилить, разнообразить профориентационную работу, необходимо проводить встречи с выпускниками школы, приглашать в школу представителей учебных заведений Белгородской области.

Большую роль в вопросах духовного воспитания детей, семьи взял на себя духовно-просветительский центр «Надежда», который был создан в 2005 году. В 2011 году был разработан совместный проект «Храните в сердце Православие», целью которого является духовно-нравственное сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей и подростков». Замдиректора по ВР Котлярова Н.А. выступила с этим проектом на дне Инноватики в г. Белгороде. Мероприятия в рамках направлений проекта открывают большие возможности совместной

деятельности учителей, родителей и детей, способствуют формированию чувства сострадания и милосердия. Инновационными формами работы с семьёй стали тренинги «Как услышать ребёнка», «Пробуждаем интерес к семейному чтению». Свои впечатления от экскурсий по святым местам Белогорья, проведённых мероприятий учащиеся оформляют в виде отчётов-презентаций, размещают информацию на сайте школы.

Можно отметить, что патристическому и духовно-нравственному воспитанию в школе уделяется большое внимание. Вся запланированная работа по данным направлениям выполнена. Тем не менее, в новом учебном году необходимо совершенствовать эту работу с использованием новых интерактивных форм, воспитательных технологий.

Задачи по формированию правосознания и воспитание гражданской ответственности реализованы через районные и школьные конкурсы и мероприятия. По традиции 20 февраля в школе отмечается Всероссийский день молодого избирателя, в котором предусмотрены: книжная выставка «Россию строить молодым», часы общения «Сегодня школьник, а завтра - избиратель», игра-путешествие «Избирательное право в нашей жизни». Ежегодно в детском объединении «Костёр» проходят выборы президента, в результате которых формируется культура будущих избирателей.

Учащиеся 11 класса Шпилёв Дмитрий и Чернов Дмитрий под руководством Погореловой А.В. стали победителями в районном конкурсе проектной деятельности «Защита прав детей - вклад в будущее России», который проводился с целью популяризации знаний по правовой культуре, профилактике безнадзорности и правонарушений.

Четвертая задача /формирование потребности в здоровом образе жизни/ реализована через создание и реализацию комплексно-целевой программы по формированию экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.

На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья учащихся, поэтому в воспитательной работе задача создания условий сохранения здоровья детей проходит красной нитью. Для всех школьников в прошлом учебном году было организовано двухразовое питание : горячие завтраки и обеды. Проводились оздоровительные мероприятия: День здоровья (1 раз в четверть), «Веселые старты», спортивные соревнования по баскетболу, футболу, хоккею, русской лапте, декада «Мы против наркотиков». Для борьбы с вредными привычками, учащимися 7-11 классов на классных часах была организована встречи с медработниками, участковым инспектором, которые в доступной форме рассказали ребятам о вреде курения, алкоголя и наркомании.

В течение года работал школьный спортзал и спортзал в вечернее время. Зимой заливался каток, где учащиеся проводили свободное время. В каникулярное время для учащихся проводились различные спортивные игры,

развлекательные программы. В июне-июле работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием и лагерь труда и отдыха «Улыбка».

Работники лагеря справились со своими обязанностями. Дети и родители остались довольны и питанием и организацией каждого дня.

Во время районного месячника в октябре 2011 года «Семья. Как распознать беду» в целях профилактики наркомании среди детей и молодёжи и привлечения внимания родителей к этой социально-значимой проблеме было проведено анкетирование и выявлено, что начинает возрастать тенденция к здоровому образу жизни. 100% учащихся начинают утро со школьной зарядки, дети охотно посещают спортивно-оздоровительные кружки, имеют спортивные достижения. Вместе с детьми взрослые занимаются волейболом, баскетболом, футболом, бегают на лыжах. Родители и дети, которые ведут пассивный образ жизни, желают включиться в активную деятельность. Задача педагогов помочь им в этом.

Выявлено негативное отношение к вредным привычкам среди учащихся

к алкоголю — 99%

к наркомании-100%

к табакокурению-97%

Результаты анкетирования ещё раз убеждают нас в том, что психоактивные вещества являются препятствием для здоровой и благополучной жизни. Одним из первых лекарств против зависимости от наркомании, алкоголизма, курения является правда об этих пристрастиях. Невнимательность родителей, отсутствие организации свободного времени, а также сложность подросткового периода резко усиливают склонность к употреблению ПАВ.

В связи с этим необходимо продолжать работу по оздоровлению обстановки в семьях, где родители употребляют спиртные напитки, по популяризации здорового образа жизни детей и взрослых.

По итогам районного конкурса «Семья. Как распознать беду?» наша школа заняла 1 место.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктаж. В коридорах оформлены уголки по правилам дорожного движения.

Также осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. Проводились тематические учения по эвакуации. С целью развития правовой культуры, формирования бережного поведения у школьников-участников дорожного движения в районной интеллектуальной игре среди старшеклассников «Закон и порядок» в

номинациях: «Практический курс на знание правил дорожного движения», «Заметка в газету» команда учащихся заняла 1 и 3 места.

Команда юных спасателей Радьковской школы под руководством опытного педагога Александра Николаевича Синякова приняла участие в региональном слёте-соревновании «Школа безопасности».

В течение 4 дней, с 15 по 19 мая, школьники преодолевали нелёгкие этапы «Школы безопасности». Ребята состязались в организации быта в полевых условиях, бежали кросс, тушили огонь, выкладывали из подручных материалов сигналы бедствия, осуществляли подъём и спуск с использованием туристического снаряжения, двигались по заданному азимуту.

Радьковские школьники проявили упорство, прочные знания по основам безопасности жизнедеятельности, ловкость, смекалку, выносливость и бесстрашие и заняли 3 призовых места в младшей группе при выполнении длинной дистанции «Маршрут выживания» с элементами поисково-спасательных работ, в общекомандном зачёте, в комбинированной пожарной эстафете.

В целях реализации возможностей развития способностей учащихся с учётом их выбора по интересам в МОУ «Радьковская СОШ» осуществляют свою деятельность творческие объединения, кружки и секции.

Программа дополнительного образования включала в себя следующие направления:

физкультурно-оздоровительное,

художественно-эстетическое,

предметное

От ДЮСШ - 2 секции (всего- 10 часов в неделю)

От ДДТ работают – 6 творческих объединений (всего- 15 часов в неделю)

От Управления образования на базе МБОУ «Радьковская СОШ» - 8 творческих объединений, секций (всего- 18 часов в неделю)

Творческий потенциал учителей, педагогов дополнительного образования, оборудованные и оснащённые актовый и спортивный залы, мастерские - всё это позволило проводить занятия на хорошем профессиональном уровне.

Результативность работы творческих объединений высокая, о чём свидетельствуют занятые ребятами призовые места в районных и областных конкурсах.

Так ребята из театрального объединения заняли 1 место в конкурсе театральных коллективов, посвящённом 70-летию литературного героя поэмы А.Твардовского «Василий Тёркин». Ребята вокального объединения «Гармония» заняли призовые места в конкурсах «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», «Я люблю тебя, Россия»

Юные шахматисты, спортсмены также неоднократно являлись победителями районных конкурсов, соревнований.

Юные шахматисты, спортсмены успешно выступали на районных и областных турнирах и соревнованиях.

Работа в объединениях выходила за пределы занятий и приняла общественно значимый характер.

Управление воспитательной работой у нас осуществляется педагогическим советом, методическим советом, МО классных руководителей, советом профилактики правонарушений и защиты прав ребенка, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями.

В нашем образовательном учреждении работает стабильный коллектив, который сформировал традиции школы и ведет работу по их сохранению.

Данный анализ подтверждает системность и преемственность воспитательной системы школы, реализацию воспитательных программ.

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этой работе занимает семья.

Содержание работы педколлектива с родителями включает три блока:

- повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации);

- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные КТД, помощь в укреплении материально-технической базы, рейды в семьи обучающихся);

- участие родителей и общественности в управлении школой (управляющий совет школы, родительский комитет, совет профилактики).

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса, проводятся родительские дни. Родители могут посетить все уроки в своем классе, внеклассные мероприятия, встретиться с учителями-предметниками, и классным руководителем.

Однако процент посещаемости родительских собраний составляет 85%, необходимо усилить работу по привлечению родителей к качественному воспитанию детей.

В ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодёжи, роста правонарушений требуют пристального внимания дети из неблагополучных семей.

Необходимо взять под контроль детей, которые увлечены компьютерными играми, а также их пребывание в сетях Интернет. Включить в работу МО классных руководителей, социального педагога мероприятия о вреде чрезмерного увлечения компьютером для духовного и физического здоровья детей.

Расширение и углубление связей школы, семьи и общественности как важнейшее условие повышения эффективности воспитательного процесса остаётся актуальной проблемой, над которой предстоит работать в следующем 2012-2013 учебном году.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в прошлом учебном году, в целом выполнены. Все мероприятия, которые были запланированы, проведены. Практически все классы участвовали в конкурсах, выставках, играх, соревнованиях.

В новом учебном году следует продолжить работу над задачами, поставленными ранее. Основное внимание будет уделено работе с семьей, воспитанию сознательного отношения к учебе, развитию познавательной активности, формированию умений и навыков умственного труда.

В целом анализ показывает, что уровень воспитанности учащихся (поведение в общественных местах, на переменах, в школьной столовой, в личном общении) остается на среднем уровне. Продолжает оставаться высокий интерес к умственному труду (занятия в кружках, факультативах; выполнение творческих работ по предметам, защита рефератов; высок рейтинг таких досуговых программ, как диспуты, Брейн-ринги).

В результате мониторинга выявлена оценка учащимися качества проведения общешкольных и внутриклассных воспитательных мероприятий (2011-2012 учебный год).

В школе стало нормой участие каждого класса в общешкольных мероприятиях, что свидетельствует о сформированной потребности в здоровом содержательном досуге большинства учащихся. Неизменно высок рейтинг организации военно-патриотического направления, через работу которого ребята приобретают навыки ОБЖ. У учащихся воспитываются чувства патриотизма, гражданственности, уважения к государственной символике.

В лагере с дневным пребыванием старшеклассники получают возможность реализовать педагогические способности, развивать здоровые неформальные отношения между старшими и младшими.

Результат воспитательной работы школы - это воспитанность учащихся. Воспитанность -это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных социально значимых качеств, в обобщённой форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, к самому себе. Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет, культуру общения. Изучение и анализ уровня воспитанности даёт возможность:

1. определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных качеств;

2. дифференцировано подойти к обучающимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции.

При определении уровня воспитанности обучающихся Радьковской школы частично использовалась методика Н.П.Капустина. Оценивание общего уровня воспитанности школьника проводилось по 5 -балльной системе. Оценивались волевые качества, отношение к делу, отношение к учёбе, отношение к людям, отношение к себе.

3. Высокий уровень воспитанности- 5 баллов

4. Хороший уровень-4 балла

5. Средний уровень — 3 балла

6. Низкий уровень- 2 балла

Сравнительный анализ воспитанности обучающихся (по модулям в баллах) за последние 2 года выглядит следующим образом:

| Классы | 2010-2011 | 2011-2012 |
|-----------|-----------|-----------|
| 1-4 кл. | 4 | 4.3 |
| 5-9 кл. | 3.5 | 3.9 |
| 10-11 кл. | 3.7 | 4.2 |

Из результатов диагностики следует, что в основном в классах средний и высокий уровень воспитанности, но есть еще много детей с низким уровнем, поэтому классным руководителям необходимо спланировать работу по повышению уровня воспитанности детей. Общий уровень воспитанности по школе в 2010-2011 году составил 3.7 балла, в 2011-2012 году - 4.1 балла

Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые обязанности, переживают свою сопричастность к делам коллектива, общества, проявляют интерес к жизни социума. Дети осознают значение знаний в современной жизни, но им не хватает самостоятельности, школьники мало занимаются самовоспитанием.

Выводы:

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2011-2012 году в целом выполнены. Запланированные мероприятия проведены.

Обучающиеся активно участвуют в школьных, районных и областных соревнованиях, фестивалях, конкурсах и занимают призовые места. Растёт количество активных участников мероприятий, а не просто зрителей.

Сложилась система взаимодействия с социальными партнёрами: детским садом, Домом культуры, сельской библиотекой, Центром помощи семье и детям, Радьковской больницей.

Появились новые формы взаимодействия с родительской общественностью.

В рамках деятельности детского объединения «Костёр» ребята развивают свои лидерские качества, повышается правовая культура школьников.

Необходимо продолжать развивать и совершенствовать систему ученического самоуправления.

В рамках ФГОС необходимо повышать мастерство учителей по организации и проведению внеурочной деятельности.

Продолжить реализацию концепции воспитательной системы гражданско-патриотического воспитания школьников.

Задачи на 2012-2013 учебный год:

- продолжить работу по повышению научно - теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- усовершенствовать работу со старшеклассниками в рамках ученического самоуправления;
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни через совместную работу с социальными партнерами;
- организовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирования нравственной культуры учащихся их гражданской позиции, развития учащихся, расширения кругозора;
- продолжить работу по формированию воспитательной системы в общеобразовательном учреждении и в классных коллективах;
- содействовать активизации работы классного руководителя в вопросах воспитания, взаимодействия с родителями и социумом;
- обновить работу дополнительного образования в связи с инструктивно-методическим письмом «Об основных направлениях развития воспитания в образовательных учреждениях области в рамках реализации ФГОС на 2012-2013 учебный год».

Учитывая вышесказанное, можно делать вывод о том, что проделана плодотворная работа в реализации приоритетных проектов, решены поставленные задачи 2011-2012 года, подведены итоги, учтены проблемы, стоящие перед коллективом школы.

III. Здоровье

Здоровье - главная ценность человека. От того, насколько здоровы дети, зависят их успехи в учёбе, их настроение, а если заглянуть в будущее, то судьба. В нашей школе, как, наверное, в любом образовательном учреждении, проблема сохранения здоровья учащихся самая злободневная.

Для улучшения здоровья обучающихся в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной сложности предметов, оно максимально приближено по времени к санитарным нормам и правилам;
- продолжительность уроков в 1 классе 35 минут, осуществляется организация вторых зимних каникул для первоклассников;
- в начальной школе практикуются физкультминутки и динамические паузы;
- осуществляется организация спортивного часа в ГПД;
- практикуется систематическое проведение дней Здоровья;
- осуществляется организация двухразового питания школьников, причём завтраки бесплатные;
- осуществляется пропаганда среди учащихся и их родителей здорового образа жизни и вовлечение детей в спортивные секции, увеличение двигательной активности, предупреждение стрессовых ситуаций, применение психологических тренингов, создание благоприятного эмоционального климата, способствующего решению личностных проблем каждого ребенка (с этой целью проведены МО учителей-предметников «Психологический климат урока», «Что можно и что нельзя, чтобы всем в школе было хорошо»);
- особая организация учебного процесса – рациональная организация урока;
- высота школьных парт и освещённость кабинетов в целом соответствуют возрастным особенностям школьников.

Со стороны школьного руководства осуществляется постоянный контроль за работой школьной столовой, пища проверяется на качество, сертификацию, калорийность. Горячим питанием охвачены все обучающиеся школы.

Замечаний по организации горячего питания от детей и родителей не было. Меню на неделю разнообразное, продукты завозятся качественные. К обеду доставляется свежая выпечка, овощные салаты, фруктовый десерт. Учащиеся с 1 по 11 класс охвачены областными программами «Школьное молоко» и «Школьный мед». Вопрос о горячем питании регулярно рассматривается на совещаниях при директоре, производственном совещании, родительских собраниях в 1 – 11-х классах.

В школе централизованно установлен куллер (1 шт.), регулярно завозится очищенная питьевая вода.

В школе со 2 по 4 классы согласно учебному плану проводится 3 урока физической культуры в неделю, с 5 по 7 классы проводится 4 урока физической культуры в неделю, с 8 по 11 классы проводится 3 урока в неделю. Анализ физической активности показывает, что 31% учащихся занимаются в школьных, спортивных секциях и филиалах ДЮСШ. Анализ работы методического объединения учителей физкультуры и ОБЖ показал, что проведено в текущем году 24 спортивно-массовых мероприятий со 100 % охватом учащихся.

Ведущим и системообразующим направлением является *здоровьесбережение*. Воспитательная работа по этому направлению проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума (ЦРБ, детско-юношеской спортивной школой).

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие мероприятия этого воспитательного блока:

-Дни здоровья (на стадионе)

-Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол), эстафеты,

-походы,

-оформлен «Уголок здоровья», где размещена информация по здоровому образу жизни, рекомендации врачей и др.

Хочется отметить, что пропуски уроков по болезни по сравнению с прошлым годом уменьшились.

В школе ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся врачами-специалистами районной больницы. В 2011-2012 уч. году в результате осмотра были выявлены следующие заболевания:

| Заболевание | Количество в 2011-2012 |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| Зрение | 5 |
| Речь | 1 |
| Сердечно-сосудистая система | 4 |
| Желудочно-кишечный тракт | 4 |
| Мочеполовая система | 2 |
| Эндокринная система | 1 |
| Кариес | 17 |
| Другие заболевания | 20 |

К сожалению, приходится признать, что проблема сохранения здоровья учащихся остаётся нерешённой, так по итогам диспансеризации учащихся 88% детей имеют различные заболевания.

Всего 12 % учащихся не имеют отклонений в здоровье, им поставлен диагноз «здоров».

Самыми распространёнными заболеваниями являются кариес (вследствие недостаточного ухода за зубами, отсутствия врача-стоматолога), сколиоз (несоответствие мебели росту учащихся).

В связи с имеющимися заболеваниями для занятий физической культурой учащиеся были отнесены к группам здоровья: основная и подготовительная

В последние годы педколлектив школы стремился к тому, чтобы каждый ребенок осознал, что он сам в большой степени несет ответственность за состояние своего здоровья, понял важность личного отношения к своему здоровью.

Двигательная активность, физическая культура и спорт – необходимые атрибуты здорового образа жизни, важнейшие средства сохранения и укрепления здоровья, физического развития детей и профилактики заболеваний.

Мероприятия по борьбе с вредными привычками – курением, употреблением спиртных напитков, наркотиков – следующее звено в системе здоровьесбережения детей.

Формы и методы работы в данном направлении различны: это проведение санитарно-просветительской работы в виде лекций, бесед, просмотра научно-популярных фильмов, организации встреч с работниками ЦРБ наркологического и венерологического диспансеров, с сотрудниками органов милиции.

В рамках профилактической работы серьёзное место отводилось борьбе с курением и алкоголем. С целью предупреждения употребления спиртных напитков, курения был разработан план мероприятий «Об ограничении курения табака», в рамках которого проводились беседы классными руководителями, учителем химии, воспитателями групп продлённого дня на самые различные темы: «Курить - здоровью вредить», «Алкоголь, курение и здоровье» «Курильщик-сам себе могильщик», «Береги себя» и др. Проведён учителем рисования конкурс рисунков и плакатов «Не отравляй жизнь никотином». Вопрос о вредных привычках выносился на родительское собрание: «Поможем детям справиться с бедой». В работу по профилактике здорового образа жизни были включены и медицинские работники участковой больницы. Проводилась индивидуальная работа классных руководителей старших классов с учащимися, которые пристрастились к курению, с учащимися, склонными к курению. Учащиеся, которые систематически курят, поставлены на внутришкольный контроль. Отмечено,

что школьники выбирают здоровый образ жизни, сторонников курения среди старшеклассников стало гораздо меньше.

Администрацией школы проводились рейды в торговые точки, беседы с продавцами с целью предупреждения о недопустимости продажи табачных изделий и спиртных напитков учащимся.

Значительное место в работе педколлектива занимает спортивно - массовая работа. В первую очередь учителя физической культуры добиваются, чтобы все спортивные мероприятия способствовали пробуждению у школьников интереса к занятиям спортом, развитию творческой инициативы, взаимовыручки, настойчивости и выносливости. В школе работают спортивные секции по лёгкой атлетике и баскетболу (для старших и средних классов) от ДЮСШ. Руководитель А.А.Литвинов стремится как можно больше учащихся привлекать к занятиям спортом. Традиционными стали встречи по волейболу и баскетболу с учащимися Журавской, Вязовской, Кривошеевской школ. Участвовали учащиеся в районных соревнованиях по футболу, волейболу, русской лапте, лёгкой атлетике. Организовано проходят Дни здоровья.

Огромное значение в деле сохранения и укрепления здоровья школьников имеет предмет физическая культура и спортивные часы в ГПД.

IV. Духовно-нравственное развитие и социализация обучающихся

В школе отводится ключевая роль духовно-нравственному развитию и воспитанию личности школьника. Это способствует духовно-нравственному становлению ребенка, подростка, формирует у него базовые гуманитарные ценности, ориентированные на приоритет прав и обязанностей человека, межкультурный диалог, активное участие детей и подростков в общественной жизни школы. Результатом работы педагогического коллектива по воспитанию нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России являются победы и призовые места учащихся в различных конкурсах.

В учебном учреждении создана сеть кружков, секций, способствующих развитию творческого потенциала учащихся на основе личностно - ориентированного подхода. Практически, все учащиеся школы вовлечены во внеурочную деятельность, удовлетворяющую их интересам и способностям.

Об эффективности этой работы свидетельствуют победы учащихся школы в районных, областных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях. Так, в 2011-2012 учебном году наши ребята приняли участие в конкурсных программах и заняли:

Достижения в конкурсах

| Ф.И.О руководителя | Название конкурса | Участники | Итоги участия |
|-------------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|
| Кононенко Р.Л. | Конкурс школьных | Создыкова Ю. — 7 | 3 место |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | сочинений «Творить добро на Белогорье» | кл Цыбуляк И. — 6 кл Киталенко В — 10 кл | 3 место 3 место |
| Шаповалова Г.Е. | Конкурс «Творить добро на Белогорье» | Наумец О. — 11 кл | 3 место |
| Создыкова Л.В. | Интеллектуальная игра «Самый умный пешеход» | | 1 место |
| Создыкова Л.В. | Конкурс «Творить добро на Белогорье» | Яловенко Илья – 1 класс | 1 место |
| Синякова Т.Д. Котлярова Н.А. | Районный тематический месячник «Семья. Как распознать беду?» | | 1 место |
| Синякова Т.Д. | Сочинение «Творить добро на Белогорье» | Хомяков Иван — 8кл. | 2 место |
| Синякова Т.Д. | Областной конкурс «социальный педагог» | | участие |
| Слободенюк Т.А. | «Творим добро на Белогорье» | Головчанская Е. — 4 класс | 3 место |
| Погорелова А.В. | Конкурс проектной деятельности «Защита прав детей — вклад в будущее России» Номинация «Видеоискусство» | Чернов Д. — 11 кл. Шпилев Д — 11 кл. | 1-е место |
| Синяков АН. | Интеллектуальная игра «Закон и порядок» Номинации: Практический курс на знание правил дорожного движения «Закон и порядок» «Заметка в газету» | Команда команда | 1 место 3 место |
| Слободенюк Т.А. Кононенко Р.Л. Жданова Л.И. | Конкурс рисунков «Дружная планета» | Головчанская Е Хлебников А Габелкова Л. Присухин С Габелкова Л | 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место |
| Котлярова Н.А. | Конкурс рисунков «Духовный лик России» | Хлебников А-5класс | 3 место |
| Синякова Т.Д. | Районный фестиваль «Наука. Творчество. Развитие | «Экология воздушного бассейна» Дегтярева Марина, Квашина Елена -8кл. «Ботаника и экология растений» Дегтярева | 1 место 1 место |

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|
| | | Марина, Квашина Елена -8кл. | |
| Кононенко С.А. | 15 сентября Районный конкурс творческих работ , посвящённый войне 1812 года. | Шпилёва А. | 1 место |
| Литвинов А.А. | 19 декабря 2011 Районные соревнования по гимнастике | Команда девочек | 6-е место |
| Синякова Т.Д. | 26 декабря 2011 Районная выставка — конкурс «Зимняя фантазия» Номинация «Изобретательные елочные игрушки из природного материала» | Дегтярева Марина-8кл. | 2 место |
| Кононенко С.А. | Номинация «Изобретательные елочные игрушки из природного материала» | Хошимов Алик.-7кл. | 3 место 3 место |
| Создыкова Л.В. | Номинация «Креативная елка» | 1 класс | |
| Творческий коллектив учителей Радьковской школы | 24 декабря Районный смотр-конкурс художественной самодеятельности среди работников общеобразовательных учреждений района «Открой себя» Номинация «Содружество» Номинация «Звонкий каблучок» Номинация «Литературный образ» | Ансамбль Народный танец Котлярова Н.А. Кононенко С.А. | 1 место 1 место 2 место |
| Котлярова Н.А. | 1 января районный (заочный) конкурс творческих работ, посвященный празднованию 1150-летия зарождения Российской Государственности | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Номинация «Белгородчина любимая» 12-14 лет | Горн Кира, учащаяся 8 класса | 3 место |
| Педколлектив | 18 января 2012 Районный конкурс «Зимняя сказка» на лучшее новогоднее оформление школы | | Грамота управления образования за активное участие |
| Погорелова А.В. | Конкурс проектной деятельности «Защита прав детей – вклад в будущее России» в Номинация «Видеоискусство» | Чернов Дмитрий и Шпилёв Дмитрий | 1 место |
| Кононенко С.А. | Районный конкурс студий и театров моды «Гармония» Номинация «Авангардный костюм» | коллектив «Фейшен» | 3 место |
| Кононенко С.А. | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» | Терещенко Вадим-11кл. | 2 место |
| <i>Синякова Т.Д.</i> | 24 февраля 2012г. Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...» номинация: «Цветочный блюз» | <i>Дегтярева Марина</i> | 3 место |
| Кононенко Р.Л. Создыкова Л.В. Жданова Л.И | Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2012» Номинация «Жизнь леса и судьбы людей» | Создыкова Юлия, 7кл. Габелкова Любовь, 10кл. Жданова Л.И. | 3 место 1 место участие |
| Кононенко С.А. Создыкова Л.В. | 25 февраля Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы», посвящённого 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года Номинация «Живопись и графика» | Абашеев Камран, 11 класс Сердюков Никита, 5класс | 2 место 3 место |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Номинация «Прикладное искусство» | | |
| Котлярова Н.А. | 10 февраля Конкурс «Лучший лектор» районного месячника по безвозмездному донорству | Присухина Е.-9кл. | 1 место |
| Литвинов А.А. | Областные зональные соревнования по русской лапте в зачёт 54 областной Спартакиады школьников | Команда юношей | 2 место |
| Литвинов А.А. | Районные соревнования по баскетболу | команда | 7 место |
| Кононенко С.А. | Конкурс гражданско- патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» | Творческий коллектив «Гармония» | 2 место ансамбль Рук. Кононенко С.А. |
| Кононенко С.А. | Конкурс вокальных исполнителей | Шпилёва Н.-7кл. Наумец О.-11кл. Выступление Н.Шпилёвой на областном конкурсе «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» | 1 место 1 место |
| Синякова Т.Д. Литвинова Л.Н. Создыкова Л.В. Бобылёва Т.М. | Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке» | <u>Биология:</u> I место II место Дегтярева Марина, учащаяся 8 класса МБОУ «Радьковская СОШ» (руководитель Синякова Т.Д.). <u>Информатика:</u> I место Шпилева Анастасия, Нога Оксана, учащиеся 7 класса МБОУ «Радьковская СОШ» (руководитель Литвинова Л.Н.). <u>Зоология:</u> III место Демченко Дмитрий, учащийся | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | 1 класса МБОУ «Радьковская СОШ» (руководитель Создыкова Л.В.). III место Слободенюк Роман, учащийся 2 класса МБОУ «Радьковская СОШ» (руководитель Бобылева Т.М.). Экология: III место Создыкова Виктория, учащаяся 7 класса МБОУ «Радьковская СОШ» (руководитель Синякова Т.Д.). | |
| <u>Кононенко С.А.</u> | Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» | Коллектив «Гармония» МБОУ «Радьковская СОШ», | 2 место |
| Погорелова А.В. Погребная Е.А. | Районный спортивный конкурс «Плавание» | | 2 место |
| Погребная Е.А. | Областные зональные спортивные соревнования по шахматам в зачёт спартакиады среди городов и сёл | <u>Погребная Е.А.</u> | 1 место |
| Погребная Е.А. | Районные соревнования по шахматам в зачёт 14 Спартакиады школьников | <u>Жданова А., -10кл.</u> <u>Габелкова Л., -10кл.</u> <u>Чернов Д., -11кл.</u> <u>Ерохин В., -10кл.</u> <u>Шпилёв Д., -11кл.</u> | 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место |
| Погребная Е.А. | Районные соревнования по шахматам | <u>Команда</u> | 1 место |
| Кононенко Р.Л. Котлярова Н.А. Кононенко С.А. | Районный конкурс рисунков «На войне сюжета нету» | <u>Габелкова Любовь, 10кл.</u> <u>Ивахив Ирина, 4кл.</u> <u>Хлебников</u> <u>Атрём, 5кл.</u> | 2 место призёр |
| Котлярова Н.А. | Районный конкурс | <u>Творческий</u> | 1 место |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|
| | театральных коллективов «На войне одной минутки не прожить без прибаутки...», посвящённый 70-летию со дня рождения героя В.асилия Тёркина | <u>коллектив</u> | |
| Котлярова Н.А. | Областной конкурс в ходе мероприятий по борьбе с туберкулёзом Номинация «Лучший видеоролик» | <u>Учащиеся Радьковской школы</u> | 1 место |
| Синяков А.Н. | Школа безопасности (областной конкурс) длинная дистанция «Маршрут выживания» с элементами поисково-спасательных работ (младшая группа) общекомандный зачёт комбинированная пожарная эстафета | <u>Команда учащихся</u> | 3 место 3 место 3 место |
| Литвинов А.А. Котлярова Н.А. Слободенюк Т.А. | Районный конкурс «Самый спортивный класс» Номинации: «Теоретический конкурс» «Портфолио» « Практический конкурс» | | 2 место 2 место 1 место |
| Зернюков А.Г. | Районный конкурс «Знатоки православной культуры» | <u>Команда «Доброе сердце»</u> | Грамота за активное участие |
| Слободенюк Т.А. Слободенюк Т.А. Кононенко С.А. | Районная экологическая акция «Птичья столовая» Номинация «Наша мастерская» Номинация «Не забывай о птицах зимой» | | 1 место 1 место |
| Шаповалова Г.Е. | Май. Районный пасхальный конкурс детского творчества | <u>номинация «Творческий конкурс» Лавриненко Оксана, ученица 11 класса</u> | 1 место |
| Кононенко Р.Л. | | <u>номинация «Творческий конкурс» Замулина Алина, ученица 7 кл</u> | 3 место |
| Кононенко Р.Л. | | <u>Номинация «Живопись» Габелкова _____ Л.</u> | 1 место |

| | | | |
|-----------------|---|--|---------|
| | | <u>ученица 10 кл</u> | |
| Погорелова А.В. | Районный этап Всероссийского конкурса фотолюбителей «Юность России» | <u>Номинация</u> <u>«Эксперимент»</u> <u>Ребрунов дмитрий,</u> <u>ученик 11 класс</u> | 3 место |
| Кононенко Р.Л. | Районный творческий конкурс «Мой отчий край» | <u>Номинация</u> <u>«визитная</u> <u>карточка» Яловенко</u> <u>Татьяна, ученица 10</u> <u>кл</u> | 3 место |
| Шаповалова Г.Е. | Районный конкурс творческих работ «Помнить, чтобы жить» | <u>Кузубов Иван</u> | 3 место |
| Шаповалова Г.Е. | Август . Всероссийский заочный конкурс «познание и творчество» весенний тур | <u>Дегтярева Марина</u> | 3 место |
| Кононенко Р.Л. | Август . Всероссийский заочный конкурс «познание и творчество» весенний тур | <u>Габелкова Любовь</u> | 1 место |
| Кононенко Р.Л. | Август . Всероссийский заочный конкурс «познание и творчество» весенний тур | <u>Шпилева Настя</u> | 2 место |
| Литвинов А.А. | 27 июня Районные соревнования по волейболу в зачёт 14 спартакиады школьников | <u>Команда юношей</u> | 1 место |

Современную школу мы рассматриваем как педагогическую систему, где воспитание и обучение выступают в качестве важнейших составляющих элементов. Воспитательная работа школы ориентирована на модель выпускника Белгородской области, в связи с которой определены цель и задачи, над которыми школа работала в течение года.

Целью воспитательной работы является создание единого воспитательного пространства с целью формирования гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств подрастающего поколения в процессе личностно-ориентированного образования.

В школе созданы все условия для успешного протекания процесса воспитания.

Школа сильна своими традициями, среди которых - система работы по воспитанию на народных традициях, по патриотическому воспитанию, по воспитанию здорового образа жизни.

В этом учебном году в школе усилилась работа по краеведению. Учащиеся под руководством классных руководителей много работали в школьном музее, который находится в здании старой Радьковской школы: собраны экспонаты, оформлены стенды. Были проведены музейные уроки «Знаменитые люди земли Белгородской», «Боевой путь наших односельчан»,

«Участники строительства железной дороги Старый Оскол-Ржава», посвященные памятным датам. В ходе подготовки проведены встречи с пожилыми людьми, которые охотно делились воспоминаниями о жизни, о работе и жизни в военное и послевоенное время, экскурсии для гостей и выпускников школы. Работа музея проводится планомерно.

Анализ мониторинга среди уч-ся 9-11 классов «Любовь к Отечеству» представил достаточно полную картину уровня воспитательной работы классных руководителей. При тестировании было учтено, что учащиеся на все вопросы отвечали правдиво, зная, что опросные листы нужно будет подписывать.

Интересуются историей своего Отечества в 9 классе 90 % учащихся, в 10 классе 87 %, в 11 классе 90 %. Никто из учащихся не остался равнодушным к истории и культуре. Но, к сожалению, около 20% учащихся мало интересуются историей и культурой своей Родины, 80% учащихся интересуются политическими событиями и осведомлены в том, что происходит в мире. Но во всех классах есть по 2-4 человека, которых не интересуют политические события, происходящие у нас и в мире.

Классным руководителям необходимо обратить внимание на эти факты и провести работу по расширению кругозора учащихся и гражданского воспитания.

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этой работе занимает семья.

Содержание работы педколлектива с родителями включает три блока:

- повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации);
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные КТД, помощь в укреплении материально-технической базы, рейды в семьи обучающихся);
- участие родителей и общественности в управлении школой (управляющий совет школы, родительский комитет, совет профилактики).

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса, проводятся родительские дни. Кроме родительских комитетов школы и классов, родители работают в Управленческом совете школы, совете профилактики безнадзорности и правонарушений. Связь с семьёй осуществляется через родительские собрания, совместные мероприятия, посещение ребёнка на дому, индивидуальные встречи. Родители могут посетить все уроки в своем классе, внеклассные мероприятия, встретиться с учителями-предметниками, и классным руководителем.

Однако процент посещаемости родительских собраний составляет 85%.

За прошедший период состоялось три общешкольных родительских собрания, на которых поднимались актуальные вопросы: «Телевизор, компьютер и режим школьника», «В мире вредных привычек», «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу!», «Чтобы ребёнок был счастлив» и другие. В рамках родительских собраний работал родительский лекторий. Лекции для родителей читали представители правоохранительных органов («Права и обязанности человека от рождения и на всю жизнь»), работники участковой больницы («Здоровье детей – здоровье нации»), социальный педагог школы («Роль семьи в формировании позитивной самооценки школьника»).

Как наиболее продуктивное, следует отметить общешкольное родительское собрание «Вы точно знаете, где ваши дети?». Предварительное анкетирование и детей, и родителей высветило ряд несоответствий между позициями детей и родителей по одним и тем же вопросам. Собрание сопровождалось слайдовой презентацией по итогам анкетирования. По выявленной проблеме завязался заинтересованный конструктивный разговор.

Классное совместное (дети и их родители) собрание «Семья, как много в этом слове...», проведённое классным руководителем 7 класса, - собрание нетрадиционное. По итогам этого собрания Литвинова Л.Н. (классный руководитель 7 класса) дала мастер-класс. Новые активные формы работы с семьёй как более эффективные, нежели традиционные (когда родители - пассивные слушатели), педагоги нашей школы взяли на вооружение и апробируют на практике.

Расширение и углубление связей школы, семьи и общественности как важнейшее условие повышения эффективности воспитательного процесса остаётся актуальной проблемой, над которой предстоит работать в следующем 2012-2013 учебном году.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в прошлом учебном году, в целом выполнены. Все мероприятия, которые были запланированы, проведены. Практически все классы участвовали в конкурсах, выставках, играх, соревнованиях.

В новом учебном году следует продолжить работу над задачами, поставленными ранее. Основное внимание будет уделено работе с семьёй, воспитанию сознательного отношения к учебе, развитию познавательной активности, формированию умений и навыков умственного труда.

В целом анализ показывает, что уровень воспитанности учащихся (поведение в общественных местах, на переменах, в школьной столовой, в личном общении) остается на среднем уровне. Продолжает оставаться высокий интерес к умственному труду (занятия в кружках, факультативах; выполнение творческих работ по предметам, защита рефератов; высок рейтинг таких досуговых программ, как диспуты, Брейн-ринги).

В результате мониторинга выявлена оценка учащимися качества проведения общешкольных и внутриклассных воспитательных мероприятий (2011-2012 учебный год).

В школе стало нормой участие каждого класса в общешкольных мероприятиях, что свидетельствует о сформированной потребности в здоровом содержательном досуге большинства учащихся. Неизменно высок рейтинг организации военно-патриотического направления, через работу которого ребята приобретают навыки ОБЖ. У учащихся воспитываются чувства патриотизма, гражданственности, уважения к государственной символике. В лагере с дневным пребыванием старшеклассники получают возможность реализовать педагогические способности, развивать здоровые неформальные отношения между старшими и младшим. Результат воспитательной работы школы - это воспитанность учащихся. Учитывая, что позитивный уровень воспитанности- 50% (по Капустину Н.П.- хороший результат), из графика видно, что школа в течение трех лет имеет более высокий показатель.

Сравнительный анализ воспитанности учащихся школы за последние три года выглядит следующим образом:

Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся (по модулям)

| Классы | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1-4 кл. | 77% | 80% | 84% |
| 5-8 кл. | 73% | 74% | 77% |
| 9-11 кл. | 68% | 70% | 75% |

Из результатов диагностики следует, что в основном в классах средний и высокий уровень воспитанности, но есть еще много детей с низким уровнем, поэтому классным руководителям необходимо спланировать работу по повышению уровня воспитанности детей.

Итоги диагностической работы подтверждают действенность этой системы, её перспективность. Уровень воспитанности школьников изучался по методике Н.П. Капустиной для 1-5 классов, а в 6-11 классах - по методике М.И. Шиловой.

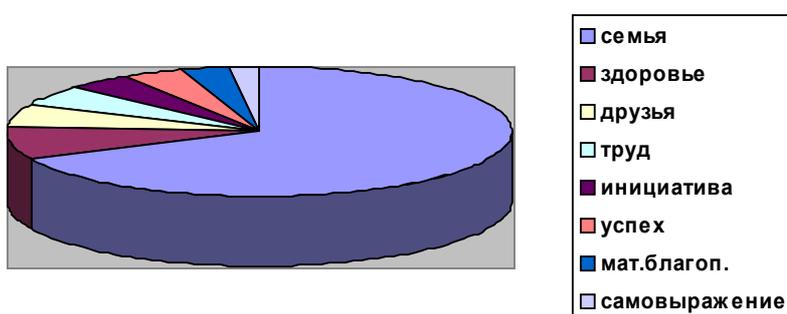
Школа воспроизводит в себе все проблемы общества. В современной жизни идет снижение позитивных ценностей, а именно:

- недооценка свободной личности;
- взаимное равнодушие и недостаток тепла, доброты, сочувствия;
- эгоизм и торжество потребительской идеологии;
- широкое распространение «двойной морали».

Всё это характерные признаки того, что можно обозначить как потерю нравственных ориентиров, которая возникает при ослабленной ценностной системе общества.

Социологический опрос старшеклассников нашей школы (8-11 классы) показал, что основными ценностными ориентирами для молодёжи являются:

| Ценностные ориентиры | % |
|--|----|
| Семья с хорошими отношениями | 68 |
| Здоровье | 8 |
| Друзья | 6 |
| Труд как средство достижения желаемого | 5 |
| Возможность проявить инициативу | 4 |
| Успех в жизни | 4 |
| Материальное благополучие | 3 |
| Возможность самовыражения | 2 |



Итоги опроса свидетельствуют о социальной зрелости старшеклассников.

Но, к сожалению, «возможность самовыражения» привлекает только 2% молодых людей, а стремятся достичь желаемого своим трудом – 5%. В определении смысла жизни лидирует ответ «улучшение условий жизни» -

62% опрошенных. Для 38% молодёжи смысл жизни в раскрытии своих потенциальных возможностей и самореализации.

В наше нестабильное время школа ещё не для всех является нишей социальной защищённости и психологической комфортности. 86% старшеклассников относятся к школе положительно, 11% - нейтрально, 3% - негативно. Это говорит о том, что в деле воспитания существует еще много проблем. Среди них:

- нежелание школьников (особенно старшеклассников) учиться в полную силу;
- в среде учащихся проявляются неуважительное, недоброжелательное отношение друг к другу, нежелание считаться с интересами окружающих;
- у некоторых учащихся слабо развита нравственная саморегуляция: отсутствует самокритичность, чувство долга и ответственность, либо наоборот – занижена самооценка;
- отсутствует желание «достичь всего» своим трудом.

Эффективность воспитательной системы школы зависит от классных руководителей и их профессионального мастерства. Анализ деятельности классных руководителей показывает, что некоторые из них, серьезно анализируя результаты своей работы, ставят перед собой и своим классом актуальные и реально выполнимые задачи. Но аналитическая деятельность многих носит формальный характер и сводится к перечислению проведенных мероприятий. Такой анализ не позволяет вскрыть причины возникающих проблем.

Для того чтобы понять, какое влияние на результаты воспитания оказывают те или иные способы воздействия, в качестве критериев воспитательного процесса следует рассматривать: гуманность воспитательных отношений, вовлечённость учащихся в жизнедеятельность классного коллектива, сформированность деловых и межличностных отношений, развитость самоуправленческих начал в классе, наличие социальных связей классного сообщества.

Кроме того, в планах классных руководителей не просматривается стройная воспитательная система класса. Вопрос о создании воспитательных систем классов следует детально проработать на МО классных руководителей.

Успешность решения проблемы взаимоотношений между членами школьного сообщества во многом зависит от того, насколько отчётливо представляет классный руководитель реальное состояние межличностных и деловых отношений в классе, возможности и средства их улучшения. В поле зрения должны находиться все члены классного коллектива, особенно те, которые занимают неблагоприятное положение в детском сообществе. Желательно, чтобы в жизнедеятельности класса учитель смог определить нишу для самореализации и самоутверждения личности каждого ребёнка.

Кроме того, классные руководители активно внедряют в практику работы личностно-ориентированный классный час.

В нашей школе патриотическое воспитание является приоритетным. И строится оно на основе изучения народных традиций, истории родного края. Это не случайно:

1. Народная культура – основа национальной культуры. Поэтому логично начать знакомство детей с достижениями общечеловеческой культуры именно с этих основ.

2. Мир народной культуры открывает детям нравственные ценности русского народа: трудолюбие, милосердие, любовь к природе, к родной земле.

3. Изучение народной культуры формирует навыки межличностного общения, помогает вовлекать в воспитательный процесс родителей.

4. Изучение народной культуры способствует духовному обогащению личности ребенка, проявлению его лучших качеств: доброты, отзывчивости, милосердия, стремления сделать хорошее для других.

Самыми яркими и значимыми мероприятиями в этом году стали: «Праздник Последнего снопа», «Святочные посиделки», выставка «Льняные смотрины», праздник «Песни моего народа», День Села и другие. Поскольку, многие из перечисленных мероприятий – традиционные, то необходимо искать новые интересные формы их проведения.

Существенным аспектом этой работы является положение о максимальном снижении негативного влияния социума на развитие гуманистических, нравственных ценностей ученика и использование позитивных возможностей, потенциала среды и самой школы. В настоящее время на организацию воспитательной деятельности отрицательно влияет ряд внешних по отношению к школе факторов. Так, широкое информационное поле (телевидение, радио, газеты, некоторые компьютерные программы) не является, как это было прежде, помощником школы в воспитании подрастающего поколения, оказывая негативное воздействие на духовное и психическое развитие детей. Наряду с заинтересованностью в познании проблем современного общества, учащиеся не испытывают гордости за героическое прошлое и настоящее нашей страны. У большинства ребят отсутствуют стремления служить в армии. Следовательно, задача педагогического коллектива – всемерно утверждать в сознании учащихся идеи гражданского патриотизма, гордости за свою школу, "малую" и "большую" Родину.

В школе многое делается в этом направлении. В течение учебного года проведена серия общешкольных линеек, посвященных «дням воинской славы». К подготовке и проведению линеек непосредственно привлекались учащиеся 11 класса, которые готовили сообщения о ратных подвигах русского воинства.

Акция «Поздравь ветерана», проведенная ко Дню Победы, буквально захлестнула школу: каждый был «у дела» при подготовке списков ветеранов, поздравительных открыток. А накануне праздника дети вручили поздравления нашим воинам-защитникам.

Хорошо известно, что гражданин Отечества начинается с гражданина школы. Гражданские качества личности формируются там, где учащиеся вовлечены в самоуправление и могут самостоятельно решать проблемы школьной жизни, влиять на окружающую их социальную среду. Анализ деятельности органов ученического самоуправления школы показал, что в последние годы резко снизилась общественная активность мальчиков и юношей. Только 17% из них занимают управленческие позиции в выборных органах. Опрос лидеров ученического самоуправления показывает, что им не хватает знаний, умений и навыков организаторской деятельности в выполнении своих обязанностей. В целях повышения роли ученического самоуправления необходимо разработать программу обучения ребят коллективно-организаторской деятельности.

Воспитательная работа строилась при тесном взаимодействии классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, органов самоуправления, родительского комитета и общественных организаций.

В 2011-2012 учебном году продолжалась работа социальной службы школы. Особое внимание уделялось работе с детьми группы риска, в которую входят дети с проблемами развития, имеющие склонность к проявлению девиантного поведения, безнадзорные, оставшиеся без попечения родителей в силу разных обстоятельств, дети из неблагополучных семей, асоциальных семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке. Для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса с детьми группы риска велась книга учета посещаемости уроков детьми группы риска.

Изданы следующие приказы по школе:

- О назначении общественных воспитателей за учащимися, состоящими на учете в ОДН и на внутришкольном учете.
- Об участии в межведомственных профилактических операциях «Подросток», «Каникулы» и т.д.
- О работе Совета по профилактике правонарушений.

Педагогический коллектив школы в работе с детьми руководствовался Конституцией РФ, Законом об образовании, Семейным кодексом, Конвенцией ООН о правах ребенка и другими правовыми документами социальной и государственной политики в отношении к детям, семье. В течение учебного года воспитательный центр школы тесно сотрудничал с внешкольными структурами: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, РОВД п. Прохоровка, тем самым повышая результативность

в работе. Особое внимание в школе уделялось социально незащищенным семьям и детям из этих семей.

Учащиеся ежегодно принимают участие во всех мероприятиях и акциях «Красного Креста»: распространение благотворительных купонов, кружечный сбор пожертвований, как в школе, так и в черте микрорайона, различные конкурсы рисунков и плакатов, участие в акции «Белая ромашка», «Нет СПИДу, нет наркотикам», «Красный Крест глазами детей». Школа продолжает уделять большое внимание трудоустройству подростков от 14 до 17 лет, семьи которых находятся в трудном материальном положении. Совместно с Центром занятости населения, в июне-июле было трудоустроено 5 учащихся.

Большую помощь в воспитательной работе оказывает Совет по профилактике правонарушений в подростковой среде. В 2011-2012 году проведено 7 заседаний, на которых рассматривались вопросы об успеваемости, посещаемости занятий, поведении учащихся.

Кроме персональных дел учащихся, склонных к правонарушениям, рассматривались такие проблемы:

1. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и их родителей по вопросам правопорядка.

2. Определение причин и мотивов антиобщественного поведения учащихся.

3. Профилактическая работа с неблагополучными семьями.

4. Выявление причин, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими правонарушений.

5. Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении родителей и лиц, их заменяющих по обеспечению ими мер по воспитанию и развитию детей.

6. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

7. Охват организованным отдыхом и трудом подростков «группы риска» в каникулярное время.

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних были проведены следующие организационные мероприятия:

- систематическая работа с картотекой «трудных учащихся»;
- участие в проведении межведомственных профилактических операциях «Подросток», «Каникулы» совместно с КДН;
- использование возможностей ГПД, дополнительного образования, социума в работе с детьми;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся;
- изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка;

- организация встреч с сотрудником полиции, профилактические беседы со старшеклассниками врача Крюкова Н.И.
- проведение рейдов в места массового отдыха несовершеннолетних;
- проведение вечерних тематических дискотек, экскурсий, ежегодных туристических слетов, посещение классами музеев, театров, выставок, научных библиотек;
- проведение бесед, лекций, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся;
- посещение на дому учащихся.

В июне на базе школы был организован летний оздоровительный лагерь «Солнышко», в котором находились:

- дети из социально-незащищенных семей (6 человек)
- детей из группы риска (4 человека)

Рабочая программа лагеря включала:

- беседы о профилактике вредных привычек;
- выпуск плакатов по формированию ЗОЖ, выступление агитбригады;
- беседы о пользе спорта;
- игры на свежем воздухе;
- проведение антинаркотического месячника «Знать, чтобы жить»;
 - участие в спартакиаде школьных оздоровительных лагерей «Летние старты».
- проведение лекции врачом на тему вреда алкоголя.

Таким образом, анализ работы по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся за прошедший учебный год заставляет задуматься над решением следующих **проблем** в новом учебном году:

- активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- определить пути и способы овладения классными руководителями технологий проектирования и создания воспитательной системы класса;
- определить возможности, условия и основные направления совершенствования педагогической деятельности по формированию здорового образа жизни обучающихся в школе;
- определить приоритетные направления воспитательной работы со школьниками, учитывая возрастные особенности учащихся и ориентируясь на использование в практике воспитания дифференцированного и личностно-ориентированного подходов;
- скоординировать деятельность педагогов по реализации программы воспитательной работы «Я-гражданин», учитывая возможности взаимодействия педагогов, учащихся и родителей;
- провести экспертизу основных школьных документов, определяющих содержание и организацию деятельности ученического актива;

- выявить проблемы в саморазвитии субъектов воспитательного процесса в условиях их взаимодействия

V. Работа с одаренными детьми

Выявление и обучение одаренных детей – одно из направлений развития общего образования в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», одним из ведущих показателей которой является выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.

В соответствии с этим деятельность в **2011-2012** учебном году была направлена на решение следующих **задач**:

- 1) усиление работы по подготовке к предметным олимпиадам учителями;
- 2) привлечение преподавателей высших учебных заведений к работе с одаренными детьми в условиях дополнительного образования в районе;
- б) разработка программы саморазвития учащихся в условиях образовательного пространства школы.

В целях реализации поставленных задач работа осуществлялась в системе урочной и внеурочной деятельности.

Для развития одаренности и поддержки индивидуальности школьников в школе созданы необходимые условия: разработана и внедрена в практику программа выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, подобран кадровый потенциал, имеется необходимая материально-техническая база (школьный музей, библиотека, кабинеты химии и биологии, компьютерный класс, спортивный зал, спортивные площадки и др.).

Работа с одаренными детьми осуществлялась в процессе учебной деятельности, дополнительного образования (работа научного общества учащихся, предметных кружков, спортивных секций и др.) и внеурочной деятельности.

Анализ участия учащихся школы в районных олимпиадах и конкурсах показывает, что работа по подготовке учащихся к олимпиадам за последние годы активизировалась.

В целом работу с одаренными детьми следует признать удовлетворительной, но при этом необходимо решать следующие задачи:

- 1) проанализировать работу с одаренными учащимися на заседаниях МО (Сроки: 31.08.2012г., ответственные – рук. МО);
- 2) поставить на персональный контроль работу по подготовке к предметным олимпиадам по информатике, технологии(Сроки: сентябрь-октябрь 2012)
- 3) учителям -предметникам спланировать работу по подготовке к олимпиаде;

4) поставить на персональный контроль обучение детей в профильных классах (отв. Шаповалова Г.Е);

5) усилить контроль за посещением «Школы одаренных детей» (отв. Шаповалова Г.Е)

б) пропагандировать успехи учащихся в школьной и районной прессе

2.6. Развитие кадрового потенциала

В школе ведется работа по повышению квалификации учителей. Разработан план работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников на 2012 – 2013 учебный год.

В 2011-2012 учебном году были проведены два инструктивных совещания с аттестуемыми педагогами, на которых были рассмотрены вопросы порядка аттестации педагогических работников, формы обобщения и распространения педагогического опыта через муниципальный и областной банк данных, создания методического и аттестационного портфолио, заполнение аттестационных данных через ЭМОУ.

В 2011-2012 учебном году аттестовалось 4 педагога:

Создыкова Л.В., Синякова Т.Д., Зернюков А.Г., на первую квалификационную категорию; Игнатъевна Е.Н. на соответствие занимаемой должности.

Качественный состав педагогов высок: 95% учителей имеют высшее образование, среднее — специальное (педагогическое) 1 педагог - (учитель начальных классов Создыкова Л.В. (5%),

В школе преподают 4 мужчины, что является немаловажным фактором, ведь неопределима роль мужчины, способного оказать личным примером благотворное влияние на формирование будущего семьянина, гражданина, защитника Отечества.

В образовательном учреждении сформирован стабильный коллектив, текучести кадров нет.

Высокий образовательный уровень коллектива и наличие в нём учителей с большим стажем работы способствуют совершенствованию системы методической работы и постоянному профессиональному росту его членов.

Все учителя вовремя проходят курсовую переподготовку при БелРИПКППС

Проанализировав данные по курсовой переподготовке, можно сделать следующие выводы:

1. наиболее благоприятная ситуация с прохождением курсовой переподготовки складывается на МО точных наук, естественно-географического цикла, истории и обществознания; учителей русского языка и литературы.

2. наиболее остро обстоит ситуация с курсовой переподготовкой педагогов дополнительного образования,

Вывод: очевидна закономерная связь между повышением квалификации учителей через различные курсы и ростом квалификационных категорий преподавателей школы и качеством образования школьников.

Задачи:

1) продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации на базе БелРИПКППС, образовательных учреждений Белгородской области и за ее пределами;

2) заслушивать на заседаниях МО и совещаниях при директоре отчеты о курсовой переподготовке педагогов;

3) продумать систему стимулирующих мер, направленных на повышение квалификации учителей школы на дистанционных курсах.

Выводы и задачи на новый учебный год

Положительная динамика результатов обучающихся и педагогов позволяет сделать вывод о том, что школа обеспечивает высокий уровень теоретической подготовки школьников за счет своего стабильного педагогического коллектива и непрерывного развития. При этом учащиеся испытывают трудности при решении конкретных жизненных задач или проблемных ситуаций. Причиной этого является отсутствие целенаправленной работы педагогического коллектива по формированию деятельностного подхода к обучению. Урок остается единственной формой организации учебной деятельности учащихся, а отсюда не обеспечивается сбалансированность между поисковой и исполнительской частями учебной работы школьников, между совместными и самостоятельными формами учебной деятельности. В контрольно-оценочной деятельности продолжает преобладать учительская позиция. Контроль и оценка направлены на конечный результат с доминирующей «знаниевой» составляющей. Формирование самоконтроля и самооценки учащихся осуществляется эпизодически. Система оценивания не предусматривает индивидуальный темп и возможности каждого отдельного учащегося. Поэтому считаем необходимым в целях развития школы выстраивать свою работу на основе компетентностно-деятельностного подхода.

Доминантами развития системы образования школы являются качество, инновационность, эффективность, доступность, открытость, конкурентоспособность.

Основная цель школы: создание условий для наиболее полного выполнения своей миссии, которая звучит следующим образом:

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи школы:

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.
3. Обеспечить введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-х классах.
4. Максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.
5. Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
6. Повысить качество обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий.
7. Внедрить информационные технологии в преподавание всех предметов учебного плана.
8. Развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию.
9. Формировать у обучающихся целостную картину мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
10. Обновить содержание образования на старшей ступени обучения, используя разнообразные формы профильного обучения.
11. Обеспечить преемственность 1 и 2 ступеней, 2 и 3 ступеней обучения.
12. Усовершенствовать модель методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования.
13. Продолжить систематическую целенаправленную работу с одарёнными детьми.
14. Организация, совершенствование, поддержка исследовательской работы педагогов и учащихся.
 15. Организация, совершенствование работы по самообразованию педагогов, их творческого роста.
 16. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, размещения в сети Интернет.
 17. Продолжить работу по реализации программы информатизации образовательного процесса школы.
 18. Продолжить изучение и внедрение новых воспитательных технологий в работе с классными коллективами. (МО классных руководителей 1-11 классов).
 19. Совершенствовать работу школьного музея с целью патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.
 20. Продолжить развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий.

III. Охрана здоровья и создание условий для здорового образа жизни

| Вид деятельности | Сроки | Ответственные | Где заслуш., фиксируется |
|---|--|--|--------------------------|
| 1.1. Организация образовательного процесса в соответствии с СанПин | | | |
| 1. Организация образовательного процесса с делением учебного года на четверти. | 1.09.12 | директор | приказ |
| 2. Организация технического осмотра здания, спец. рейда по проверке соблюдения санитарных норм, гигиенического режима и безопасности. | 1 раз в полугодие | Директор, завхоз | акт |
| 3. Организация контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима и выполнением мероприятий, связанных со здоровьем детей. | в течение года | директор зам. директора по ВР | справка |
| 4. Смотр-конкурс кабинетов | март | зам. директора по ВР, зам. директора по УВР | справка |
| 5. Замена ламп. | в течение года по мере поступления средств | завхоз | |
| 6. Осуществление контроля за технологией приготовления, качеством и витаминизацией пищи в школьной столовой. | в течение года | ответственный за питание, соц. педагог | Совещение при директоре |
| 7. Осуществление контроля за прохождением медосмотра работниками школы. | сентябрь | директор | |
| 8. Организация спортивной внеклассной работы. | в течение года (согласно плану) | зам. директора по ВР, учитель физ. культуры | справка |
| 1.2. Организация мероприятий по охране и технике безопасности участников образовательного процесса | | | |
| 1. Издание приказов о назначении ответственных лиц. | до 1.09.12 | директор | приказ |
| 2. Выполнение режима безопасности образовательного процесса, соблюдение правил охраны труда. | в течение года | преподаватель-организатор ОБЖ | справка |
| 3. Проведение планового инструктажа по ТБ. | в течение года | преподаватель-организатор ОБЖ | журнал регистрации ин-жа |
| 4. Проведение внепланового инструктажа по ТБ. | в течение года, по мере необходимости | преподаватель-организатор ОБЖ | журнал регистрации ин-жа |
| 5. Проверка выполнения правил ТБ и охраны труда обучающихся на начало учебного года и второго полугодия. | сентябрь, январь | преподаватель-организатор ОБЖ | акт |
| 6. Оформление и обновление уголка безопасности. | сентябрь, | зам. директора | |

| | | | |
|---|------------------------|---|---------------------------|
| | январь | по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ | |
| 1.3. Организация мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | | | |
| 1.Инструктивно-методическое занятие с классными руководителями 1-11 классов по методике проведения с уч-ся занятий по изучению ПДД. | до 5.09.12 | зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ | МО классных руководителей |
| Встречи с работниками ГИБДД. | в течение года | зам.директора по ВР | постоянно |
| Тематические викторины, конкурсы, выставки рисунков. | постоянно | зам.директора по ВР | По плану |
| Обсуждение вопроса о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на совещании при директоре. | октябрь | зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ | протокол |
| Оформление и обновление уголка безопасности дорожного движения. | сентябрь, постоянно | зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ | постоянно |
| 1.4. Организация мероприятий по профилактике травматизма и несчастных случаев | | | |
| 1. Издание приказа о создании комиссии о расследовании несчастных случаев. | до 1.09.12 | директор | приказ |
| 2. Заслушивание на совещании при директоре о мероприятиях по профилактике несчастных случаев. | ноябрь | преподаватель-организатор ОБЖ | протокол |
| 3. Родительское собрание «Причины травматизма и суицида». | апрель | преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог | протокол |
| 4. Диагностика детского травматизма. | июнь | Директор. преподаватель-организатор ОБЖ | справка |
| 1.5 Организация медицинского осмотра обучающихся | | | |
| 1. Организация мед. осмотра обучающихся 1-11 кл. | 1 полугодие | мед.работник | По плану |
| 2. Организация и проведение санации обучающихся. | 1 полугодие | мед.работник | По плану |
| 3. Организация и проведение осмотра узкими специалистами обучающихся первых классов. | согласно графику | мед.работник | По плану |
| 4. Проведение плановых вакцинаций и ревакцинаций обучающихся. | в течение года | мед.работник | По плану |

| | | | |
|---|------------------|------------------------------------|----------|
| 5. Проведение вакцинации в период эпидемии гриппа. | согласно графику | мед.работник | По плану |
| 5. Анализ заболеваемости учащихся. | постоянно | соц.педагог | спрвка |
| 1.6 Организация питания школьников | | | |
| Организация горячего питания для обучающихся, посещающих ГПД. | в течение года | ответственный за питание | |
| Организация горячих завтраков для обучающихся школы. | в течение года | ответственный за питание | |
| Организация бесплатного питания детей из многодетных семей. | в течение года | соц.педагог | |
| Контроль за работой школьной столовой. | в течение года | директор, ответственный за питание | По плану |
| Осуществление контроля за технологией приготовления, качеством и витаминизацией пищи. | в течение года | директор, соц.педагог | |
| Создание бракеражной комиссии по контролю за питанием. | 01.09.12 | директор | приказ |
| 1.7 Организация летнего отдыха обучающихся | | | |
| 1. Организация при школе лагеря дневного пребывания «Солнышко». | Июнь, июль | зам.директора по ВР | |

2. Учебно-методическая деятельность и управление школой

| 2.1 Организация учебного процесса в соответствии с Законом РФ «Об образовании» | | | |
|--|---------------------------|--------------------------|-----------------|
| Вид деятельности | сроки | ответственные | выход |
| 1. Проведение учета детей, проживающих в микрорайоне школы. | август, март | соц.педагог | отчет |
| 2. Изучение нормативно - правовых документов. | в течение года | зам.директора по УР | |
| 3. Комплектование 1,5,10- классов. | сентябрь | директор | приказ |
| 4. Комплектование и организация работы группы продленного дня. | сентябрь | директор | приказ |
| 5. Составление графика дежурства учителей. | сентябрь, январь | зам.директора по ВР | приказ |
| 6. Подготовка статистических отчетов ОШ-1, ОШ-9, РИК. | сентябрь | зам.директора по УР | отчет |
| 7. Оформление тарификации. | сентябрь, июнь | зам.директора по УР | |
| 8. Утверждение рабочих программ по предметам. | сентябрь | директор | приказ |
| 9. Составление расписания. | сентябрь, январь | зам.директора по УР | приказ |
| 10. Корректировка расписания в связи с отсутствием учителей, изменение нагрузки, обеспечение замещения уроков. | в течение года | зам.директора по УР | приказ |
| 11. Составление расписания кружков, занятий внеурочной деятельности 1-х классов. | сентябрь | зам.директора по УР и ВР | приказ |
| 12. Организация горячего питания. | в течение года | ответственный за питание | приказ |
| 13. Анализ успеваемости. Выявление причин отставания обучающихся, принятие мер по ликвидации пробелов в знаниях. | в течение года | зам.директора по УВР | справка |
| 14. Оформление табеля учета рабочего времени. | в течение года | зам.директора по УВР | |
| 15. Оформление журнала регистрации пропущенных и замещенных уроков. | в течение года | зам.директора по УВР | |
| 16. Проверка оформления журналов и личных дел. | сентябрь, июнь | зам.директора по УВР | справка |
| 17. Подготовка документов для аттестации педагогических работников. | в течение года | зам.директора по УР | По плану |
| 18. Подготовка к итоговой аттестации. | в течение года | зам.директора по УР | По плану |
| 22. Организация и проведение итоговой аттестации в 9 и 11 классах. | май, июнь | зам.директора по УР | По плану |
| 23. Подготовка к мониторинговому исследованию качества знаний в 4х ,5х кл, 9 –х, 11-х кл | в течение года | зам.директора по УР | По плану |
| 24. Организация мониторингового исследования качества знаний обучающихся 4х, 5х, 9-х 11 кл. | сентябрь, октябрь, апрель | зам.директора по УР | Сводная таблица |
| 25. Организация и проведение промежуточной аттестации в 3-8х, 10 кл. | апрель, май | зам.директора по УР | справка |

| | | | |
|---|--------------------|---------------------|-------------------------|
| 26. Оформление документов на медалистов. | май | зам.директора по УР | отчет |
| 27. Подготовка документации для заполнения аттестатов. | май-июнь | зам.директора по УР | Совещание при директоре |
| 28. Составление расписаний экзаменов, консультаций. | декабрь, май | зам.директора по УР | справка |
| 29. Контроль за выполнением программного материала | по итогам четверти | зам.директора по УР | справка |
| 30. Анализ работы за год, составление плана на новый учебный год. | июнь | администрация | педсовет |

2.2 Организация работы по обеспечению преемственности

2.2.1 Начальная школа - основная школа

| | | | |
|--|----------------|---|---------------------|
| 1. Входной мониторинг. | октябрь | зам.директора по УР, учителя - предметники | справка |
| 2. Родительское собрание, анкетирование родителей. | октябрь | классные руководители | |
| 3. Совещание при директоре по проблемам преемственности начальной и средней школы. Согласование программ обучения и развития. Анализ содержания программ с точки зрения преемственности. | ноябрь | зам.директора по УР, учителя – предметники, классные руководители | протокол |
| 4. Анализ и выработка рекомендаций по методике обучения наиболее сложных тем. Обмен опытом в данном направлении (выступление на заседании м/о начальных классов). | в течение года | Руководитель ШМО, учителя-предметники | протокол |
| Организация обучения в 5-м классе с учетом преемственности на следующий учебный год (совещание администрации): | январь | администрация | МО кл.руководителей |
| 5. Взаимопосещение уроков учителей начальных классов и основной школы (в соответствии с графиком открытых уроков). | февраль-май | Руководитель МО, учителя-предметники | справка |
| 6. Преемственность содержания обучения между начальной и средней школой (повторение учебного материала). Совместное заседание методических объединений. | март | Руководитель МО, учителя-предметники | протокол |
| 7. Диагностика психологических особенностей детей 4-го класса, знакомство с её результатами учителей 5-го класса и родителей. | апрель-май | зам.директора по УР, классные руководители | справка |
| 8. Родительское собрание «Проблемы психологической адаптации детей при переходе из начальной в среднюю школу». | апрель-май | Социальный педагог, классные руководители | протокол |

| | | | |
|--|------------------------|---|----------------------|
| 9. Итоговый мониторинг уровня знаний, проверка техники чтения. | апрель - май | зам.директора по УР, учителя-предметники | справка |
| 2.2.2. Основная школа - старшее звено | | | |
| 1. Диагностика адаптационных процессов у обучающихся 10-х классов (посещение уроков, контрольные срезы). | ноябрь | зам.директора по УР, учителя-предметники, педагог-психолог, | справка |
| 2. Совещание при директоре по проблемам преемственности. Согласование программ обучения и развития. Анализ содержания программ с точки зрения преемственности. | ноябрь | зам.директора по УР, учителя-предметники, педагог-психолог, | протокол |
| 3. Беседы с родителями (при необходимости). | постоянно | Социальный педагог | Справка посещения |
| 2.3. Организация предпрофильной подготовки | | | |
| 1. Комплектование классов предпрофильной подготовки. | до 1.09.12 | зам.директора по УВР | приказ |
| 2. Организация предпрофильной подготовки (элективные курсы) и посещение занятий. Цель: изучение методов и приемов, применяемых на занятиях, контроль за посещаемостью. | 1 раз в полугодие | зам.директора по УВР | справка |
| 3. Психолого-педагогический мониторинг запросов учащихся и родителей. | март | Классный руководитель, социальный педагог | Анализ анкетирования |
| 2.4. Организация профильного обучения | | | |
| 1. Комплектование классов. | до 1.09.12 | директор | приказ |
| 2. Мониторинг качества знаний по предметам. | сентябрь, декабрь, май | зам. директора по УВР, учителя-предметники | справка |
| 3. Заслушивание вопроса о работе профильных классов на совещании при директоре. | 1 раз в полугодие | зам. директора по УВР | протокол |
| 4. Мониторинг потребностей и запросов родителей и обучающихся 9-х классов. | сентябрь, март | зам. директора по УВР, кл. руководители | Анализ результатов |

| | | | |
|--|----------------|---------------------------------------|----------|
| 5. Предварительное комплектование пед.кадрами на следующий учебный год. | апрель-май | директор | отчет |
| Обучение на курсах повышения квалификации | в течение года | администрация | По плану |
| 2.5. Совещания | | | |
| 1.5. Совещания с педагогическим коллективом при директоре | | | |
| Организация начала учебного год: - урегулирование вопросов начала нового учебного года (организация питания, режим работы, дежурство, обеспеченность учебниками); - Проведение Дня знаний 1 сентября; - Готовность кабинетов к началу учебного года | август | администрация | протокол |
| 1. Посещаемость занятий учащимися «группы риска» 2. Входной контроль 4,5,9,11 классы 3. Организация горячего питания | сентябрь | администрация | протокол |
| 1.Посещаемость учащимися занятий 2.Состояние преподавания ОБЖ, физической культуры 3. Готовность учащихся 1 класса к обучению 4.О ведении дневников 5. Освещенность кабинетов | октябрь | администрация | протокол |
| 1. Итоги 1 четверти 2. Организация внеурочной деятельности 3. Итоги смотра-конкурса учебных кабинетов 4. Ведение журналов 5. Работа классных руководителей с дневниками 6. Организация работы ГПД Состояние работы по ГО и ЧС | ноябрь | зам. директора по УР администрация | протокол |
| 1. Дозировка домашнего задания 2. Подготовка учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации 3. Соблюдение ТБ на уроках физики, химии, информатики, технологии, физической культуре | декабрь | администрация | протокол |
| 1. Посещаемость детей «группы риска» 2. Состояние воспитательно-образовательного процесса в 11 классе 3. Состояние воспитательно-образовательного процесса в 1 классе 4. Ведение классных журналов Ведение дневников | январь | администрация | протокол |
| 1. О подготовке к итоговой аттестации учащихся: - организация повторения по предметам; - итоги классно-обобщающего контроля в 9 кл; - участие в пробном ГИА по математике 2.Ведение журналов Ведение дневников | февраль | администрация | протокол |

| | | | |
|--|--------|--------------------------------|----------|
| Итоги 3 четверти: <ul style="list-style-type: none"> - организованное окончание 3 четверти; - анализ контрольных срезов за 3 четверть; - анализ учебной работы за 3 четверть; - анализ воспитательной работы за 3 четверть; - участие в конкурсах. | март | администрация | протокол |
| Организация обучения в условиях кабинетной системы: <ul style="list-style-type: none"> - оснащённость кабинетов и использование ее на уроке; - состояние ТБ и соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима в кабинетах; - итоги смотра кабинетов. | март | зав. кабинетами, завхоз | протокол |
| Работа школьной библиотеки: <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов работы библиотеки; - координация плана укомплектования учебниками на будущий уч. год. | апрель | администрация | протокол |
| Организация итоговой аттестации учащихся 9,11 кл: <ul style="list-style-type: none"> - ход подготовки учащихся к экзаменам; - работа учителей-предметников по подготовке к государственной (итоговой) аттестации и ЕГЭ; - работа классных руководителей по подготовке к экзаменам; - организация итогового повторения. | апрель | администрация | протокол |
| Работа школы в летний период: <ul style="list-style-type: none"> - организация летней практики учащихся; - трудоустройство на лето детей из малообеспеченных семей; - организация летнего отдыха учащихся ; - работа с учащимися с девиантным поведением в летний период. | май | администрация | протокол |
| Предварительный прогноз успеваемости год | май | администрация | протокол |
| Итоги первого года работы по новому федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. | май | администрация | протокол |
| Организованное окончание учебного год: <ul style="list-style-type: none"> - итоги учебной работы за год; - итоги воспитательной работы за год; - участие в конкурсах за год; - идеи, взгляды, предложения к планированию; - организация последних дней занятий (экскурсии, сдача учебников, документации, подготовка к ремонту кабинетов, «Последний звонок»). | май | администрация | протокол |
| Подготовка школы к новому учебному году <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня готовности кабинетов, мастерской, спортзала. | июнь | администрация, зав. кабинетами | протокол |
| 2.6. Работа по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов | | | |

| | | | |
|--|---------------------|--|-------------|
|  Проведение педагогического совещания по вопросам подготовки и проведения экзаменов в новой форме и по материалам и в форме ЕГЭ. | февраль | директор, зам. директора по УВР | Протокол МО |
| Информирование родителей и учащихся о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации. | Февраль | директор, зам. директора по УВР, классный руководитель | протокол |
|  Разработка нормативных документов по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации. | март, апрель | директор, зам. директора по УВР | |
|  Подача информации о педагогических кадрах в управление образования. | март, апрель | директор, зам. директора по УВР | |
|  Подача информации о выпускниках в управление образования | март, апрель | директор, зам. директора по УВР | |
|  Проведение разъяснительной работы о целях и технологии проведения экзаменов в новой форме и в форме и по материалам ЕГЭ (с классными руководителями, выпускниками и родителями). | ноябрь -март | директор, зам. директора по УВР | протокол |
|  Организация и проведение дополнительных занятий с выпускниками 9, 11 классов по математике и русскому языку. | с сентября – по май | зам. директора по УВР, классные руководители | |
|  Разработать рекомендации учителям и ученикам по психологической подготовке к государственной (итоговой) аттестации. | январь -февраль | Социальный педагог | |
|  Подготовка стенда «Внимание экзамены!» | апрель | зам. директора по УВР | |
|  Проведение пробного экзамена. | апрель | зам. директора по УВР, учителя - предметники | справка |
|  Обеспечение учащихся инструктивными документами. | февраль | зам. директора по УВР, классные руководители | протокол |
| 12. Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников школы в новой форме и в форме и по материалам ЕГЭ. | май-июнь | директор, зам. директора по УВР | |
| 13.Обработка данных ЕГЭ. | июнь | зам. директора по УВР, учителя-предметники | |
| 10. Формирование отчета. | июнь | зам. директора по УВР. | Пед. совет |
| 11. Организация выдачи свидетельств по результатам ЕГЭ. | июнь | зам. директора по УВР | |
| 2.7. Методическая деятельность | | | |
| 2.7.1. Организационно-методическое сопровождение | | | |

| 2.7.1.1. Педагогические советы | | | |
|--|----------------|-----------------------|----------|
| 2. Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения | ноябрь | директор | протокол |
| 3. «Эффективность урока как условие повышения качества образования». | январь | директор | протокол |
| 4. «Здоровьесберегающие, здоровьеразвивающие аспекты и психологическая безопасность образовательной среды школы» | март | директор | протокол |
| 5. Допуск обучающихся 9,11х классов к государственной (итоговой) аттестации. | май | директор | протокол |
| 6. О переводе обучающихся 1-8, 10х классов. | май | директор | протокол |
| 7. О награждении отличников Похвальными грамотами. | май | директор | протокол |
| 8. О выпуске обучающихся 9 класса, награждение Похвальными Грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов». | июнь | директор | протокол |
| 9. Выпуск обучающихся 11 кл, награждение выпускников 11 кл. золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов». | июнь | директор | протокол |
| 10. Итоги работы школы за 2012-2013 учебный год. Перспективный план работы на следующий год. | июнь, август | директор | протокол |
| 2.7.1.2. Работа методического совета | | | |
| 1. Рассмотрение рабочих программ по предметам и утверждение плана методической работы. Общие подходы к посещению урока представителями руководства школы. | до 16.09.12 | зам. директора по УВР | протокол |
| 2. Координация планирования МО по единой методической теме. | сентябрь | зам. директора по УВР | протокол |
| 3. Согласование экзаменационного материала к государственной (итоговой) аттестации. | март-апрель | зам. директора по УВР | протокол |
| 4. Подведение итогов методической работы за 2012-2013 уч. год | июнь | зам. директора по УВР | протокол |
| 5. Утверждение плана работы МО. | сентябрь | рук. МО | протокол |
| 6. Итоги участия в предметных олимпиадах | октябрь-ноябрь | рук. МО | протокол |
| 7. Предметная неделя МО учителей начальных классов | ноябрь | рук. МО | |
| 8. Предметная МО учителей гуманитарного цикла | январь | рук. МО | |
| 9. Предметная неделя МО классных руководителей | февраль | рук. МО | |
| 10. Предметная неделя МО учителей естественного цикла | апрель | рук. МО | |
| 11. Конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кит» , «Инфознайка» и т.д | в течение года | рук. МО | |

| | | | |
|--|----------------|-----------------------------------|----------|
| 12.Итоги переводной и государственной (итоговой) аттестации учащихся. | май – июнь | рук. МО, зам. директора по УВР | протокол |
| 13. Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей. | декабрь-май | МО классных руководителей. | |
| 14.Муниципальный конкурс « Самый классный классный». | февраль | зам.директора по ВР | |
| 2.7.1.3. Организационное обеспечение | | | |
| 1. Выработка стратегии образовательного процесса | в течение года | зам. директора по УВР, рук. МО | |
| 2. Координация методической деятельности | в течение года | зам. директора по УВР, рук. МО | |
| 3. Отслеживание результативности инновационных процессов | в течение года | зам. директора по УВР, рук. МО | |
| 4. Отслеживание эффективности методов и форм обучения | в течение года | зам. директора по УВР, рук. МО | |
| 5. Подведение итогов творческой исследовательской деятельности обучающихся | в течение года | зам. директора по УВР, рук. МО | |
| 2.7.2.Аттестация педагогических кадров. Повышение квалификации. | | | |
| 2.7.2.1.Организационная деятельность | | | |
| 1.Консультации по систематизации и описанию опыта работы педагогов | в течение года | зам. директора по УВР | |
| 2.Контроль за графиком прохождения аттестации педагогическими работниками | в течение года | зам. директора по УВР | |
| 3.Выявление потребности в повышении квалификации | в течение года | зам. директора по УВР | |
| 4. Контроль за графиком прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками | в течение года | зам. директора по УВР | |
| 2.7.2.2.Внутришкольное обучение. Методические семинары | | | |
| 1. Постоянно действующий семинар-совещание классных руководителей (1-11 класс). | ежемесячно | зам.директора по ВР | |
| 2 .Инструктивно-методическое занятие с классными руководителями 1-11 классов по методике проведения с уча-ся занятий по изучению ПДД. | до 5.09.12 | зам.директора по ВР | |
| 3. Семинар-совещание классных руководителей о системе и направлениях воспитательной работы в школе на 2011-2012 учебный год. | сентябрь | зам.директора по ВР | |
| 4. Применение ИКТ в образовательном процессе (мастер-классы). | октябрь | зам. директора по УВР | |
| 5. Семинар классных руководителей по обмену опытом воспитательной работы: «Сотрудничество классных руководителей в воспитании духовно - нравственных качеств личности обучающихся ». | декабрь | зам.директора по ВР | |
| 6. Стимулирование познавательной деятельности как средство саморазвития и самореализации личности. | февраль | зам. директора по УВР | |

| | | | |
|---|---------------------|--|---------------------------------------|
| 7. Семинар классных руководителей «Инновационные формы и методы работы в детском коллективе». | март | руководители МО, классные руководители | |
| 8. Лекция для педагогов «Трудный возраст». | апрель | Социальный педагог | |
| 2.7.3. Реализация творческого потенциала педагогов и обучающихся | | | |
| 2.7.3.1. Педагоги. | | | |
| 1. Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях различного уровня | в течение года | зам. директора по УВР, руководители МО | совещание с пед. коллективом |
| 2. Организация мероприятий по обмену опытом | в течение года | зам. директора по УВР, руководители МО | |
| 3. Организация работы творческих групп педагогов | по отдельному плану | зам. директора по УВР, руководители творческих групп | |
| 2.7.3.2. Обучающиеся | | | |
| 1. Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах | в течение года | зам. директора по УР, учителя-предметники | совещание с пед. коллективом |
| 2.7.3.3. Работа с одаренными детьми | | | |
| 1. Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно- познавательной деятельности | сентябрь | зам. директора по УВР, кл. рук. | банк данных |
| 2. Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся. | октябрь | зам. директора по УВР, социальный педагог | |
| 3. Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы. | в течение года | зам. директора по УВР, учителя-предметники | |
| 4. Организация и проведение НОУ «Эврика» | октябрь ноябрь | рук. МО | |
| 5. Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках математики, русского языка, истории, обществознания, английского языка в общеобразовательных и профильных классах. Реализация приемов разноуровневого обучения . | ВШК, в течение года | зам. директора по УР | Справки, совещание с пед. коллективом |
| 6. Организация и проведение I тура Всероссийской олимпиады школьников | октябрь | зам. директора по УР, рук. МО | Протоколы, рейтинг |
| 7. Подготовка победителей I тура Всероссийской олимпиады школьников ко II туру | ноябрь | зам. директора по УР, учителя предметники | |

| | | | |
|--|----------------|---|-----------------------|
| 8.Создание банка данных исследовательских работ | в течение года | Зам. директора по УР, учителя предметники | Банк данных |
| 9.Разработка методических материалов в помощь организаторам научно-исследовательской работы с обучающимися | в течение года | Зам. директора по УВР | |
| 10.Проведение предметных недель с активным участием одаренных детей | по плану | Зам. директора по УВР, учителя предметники, руководители МО | |
| 11.Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей обучающихся | в течение года | рук. МО, учителя предметники | |
| 12.Участие в конкурсах интеллектуально-познавательной направленности различного уровня. | в течение года | рук. МО, учителя предметники | |
| 13.Изучение опыта работы педагогов по работе с одаренными детьми | апрель | зам. директора по УВР, рук. МО | |
| 14.Анализ работы с одаренными обучающимися за год, планирование работы на следующий учебный год | май | зам. директора по УР, рук. МО | Аналитическая справка |

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **МБОУ «Радьковская СОШ»** **на 2012-2013 учебный год**

ЦЕЛЬ: создание единого воспитательного пространства с целью становления и развития ответственного, инициативного, высоконравственного компетентного гражданина России.

ЗАДАЧИ:

продолжить работу по повышению научно - теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

воспитывать гордость за отеческую историю, народных героев, способствовать сохранению исторической памяти поколений;

формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, способность противостоять негативным воздействиям социальной среды;

организовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры учащихся, их гражданской позиции, развитие творческой активности учащихся, расширение их кругозора;

усовершенствовать работу со старшеклассниками в рамках ученического самоуправления;

усилить работу по формированию толерантного сознания учащихся;

содействовать активизации работы классного руководителя в вопросах воспитания, взаимодействия с родителями и социумом.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

| | |
|----------|-----------------------------------|
| Сентябрь | «Здравствуй, школа!» |
| Октябрь | «Отзовись милосердием» |
| Ноябрь | «Сохраним традиции» |
| Декабрь | «Новый год у ворот!» |
| Январь | «Человек и профессия» |
| Февраль | «Верность мужеству храня» |
| Март | «Вместе с книгой мы растём» |
| Апрель | «В здоровом теле - здоровый дух!» |
| Май | «Наша память крепче, чем гранит» |

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуальное развитие;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление в школе и классе;
- работа с родителями;
- методическая работа;
- работа творческих объединений и секций;
- контроль за воспитательным процессом

| Направление воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению |
|---|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, гордость за свою родину |
| Нравственно-эстетическое воспитание | воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать основы эстетической культуры |
| Интеллектуальное развитие | Способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Прививать стремление вести здоровый образ жизни, развиваться физически |
| Самоуправление в школе и в классе | Стимулировать инициативу школьников, развивать лидерские качества, совершенствовать систему ученического самоуправления |
| Работа с родителями | Привлекать родительскую общественность к организации воспитательной работы. Оказывать помощь родителям в семейном воспитании |
| Методическая работа | Изучать и обобщать опыт работы классных руководителей; Оказывать методическую помощь классным руководителям в работе с классом. |
| Работа творческих объединений и спортивных секций | Сохранение традиционно работающих творческих объединений и секций; Контроль за их работой |
| Контроль за воспитательным процессом | Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса |

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Здравствуй, школа!»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--------------------------------------|--|---------------------|---------------------|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Праздник Первого звонка «Попутного школьного ветра» | 1 сентября | 1-11 класс | Зам.директора по ВР Котлярова Н.А. |
| | Олимпийские или паралимпийские уроки, «Уроки семьи и семейных ценностей» (по выбору) | 1 сентября | 1-11 класс | Ст.вожатая Кононенко С.А. |
| | Выборы Президента д.о. «Костёр» | 4 неделя месяца | 7-11 кл. | Кл.руководители 1-11 кл. |
| | Запуск конкурса «Лучший дежурный класс» | 3 сентября | | Ст.вожатая Кононенко С.А. Котлярова Н.А. |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Операция «Зелёная стрела» | В теч.месяца | 1-11 кл. | Синякова Т.Д.. Учитель биологии |
| | Рейд «Будь в форме!» | 2 неделя месяца | 1-11 кл | Кононенко С.А. |
| Интеллектуальное развитие | Выставка творческих работ «Наедине с | С 15 по 30 сентября | 5-7 кл. | Библиотекарь |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|--|
| | осенью» Познавательная-игровая программа «Правила дорожные – друзья надёжные» | 2 неделя месяца | 1-4кл. | Учитель ОБЖ Синяков А.Н. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Месячник по ППД «Внимание, дети!» Акция «Добрая дорога детства» День здоровья Турниры по футболу, русской лапте, весёлые старты | В течение месяца В течение месяца 3 неделя сентября | 1-11кл. 5-11кл. 3-4кл. | Учитель ОБЖ Синяков А.Н. Учитель физической культуры Литвинов А.А. Учителя физической культуры |
| Работа с родителями | Проведение в классах организационных родительских собраний. Выбор родительского комитета Общешкольное родительское собрание «Организация начала учебного года» | 4 неделя месяца 1 неделя месяца | 1-11кл. | Кл.руководители 1-11кл Администрация |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>Самоуправление в школе и в классе</p> | <p>Выборы органов самоуправления в классах</p> <p>Общее собрание учащихся</p> <p>Выборы председателя ученического совета</p> <p>Выпуск школьной газеты «Школа.ру»</p> <p>Игровая шкатулка «Играем в игры разных народов»</p> | <p>С 5 по 15 сентября</p> <p>14 сентября</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>В течение года на переменах и в ГПД</p> | <p>1-11 класс</p> <p>5-11 кл</p> <p>1-5кл.</p> | <p>Кл.руководители</p> <p>Котлярова Н.А.</p> <p>Ст.вожатая</p> <p>Кононенко С.А.</p> <p>Кононенко С.А., ст.вожатая</p> |
| <p>Методическая работа</p> | <p>Помощь классным руководителям в организации самоуправления в классах</p> <p>Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике проявлений терроризма и экстремизма на 2012-2013уч.г.</p> <p>Круглый стол для педагогов «Формирование основ толерантного сознания и поведения, как основного фактора психологического климата»</p> | <p>1 неделя месяца</p> <p>3 неделя сентября</p> <p>4 неделя сентября</p> | <p>Классные руководители 1-11 классов</p> <p>Педагоги школы</p> | <p>Зам директора по ВР Котлярова Н.А.</p> <p>Зам директора по ВР Котлярова Н.А.</p> <p>Оргкомитет</p> <p>Шаповалова Г.Е., замдиректора по УВР</p> |
| <p>Работа кружков и спортивных секций</p> | <p>Неделя самоопределения «Дело по</p> | <p>3-15 сентября</p> | <p>1-11 класс</p> | |

| | | | | |
|--|--|-----------------|---------------------------|-----------------------------------|
| | душе»- запись в кружки Работа по оформлению документации рук.кружков | | | Педагоги доп.образования |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей Составление расписания классных часов | 3 неделя месяца | Кл.руководител 1-11кл. | Зам. дир. по ВР Котлярова Н.А. |

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Отзовись милосердием»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|---|--|------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Гражданско- патриотическое воспитание | Акция «Милосердие», приуроченная ко Дню пожилого человека | В течение месяца | 5-11 класс | Кл.руководители 5-11кл. |
| | Концерт «Лет до ста расти вам без старости» | 1 октября | | Зам. дир. по ВР Котлярова Н.А. |
| | 14 октября -День флага Белгородской области | 14 октября | 1-4кл 1-11кл. | Ст.вожатая Кононенко С.А. |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|
| | <p>Посвящение в «Искорки» учащихся 2 класса</p> <p>Беседа «Об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские появления»</p> | 1 неделя октября | 2 класс 9-11кл.. | Игнатъева Е.Н., учитель истории |
| Нравственно-эстетическое воспитание | <p>КТД «День учителя».</p> <p>Выпуск газет «Наш учитель»</p> <p>День самоуправления</p> <p>Праздничный концерт для учителей.</p> <p>Приглашение на концерт ветеранов педагогического труда</p> <p>Духовный час «Покров Пресвятой Богородицы»</p> <p>Традиционная игровая программа «Покровский хоровод»</p> <p>Выставка рисунков «Скажи террору-нет!»</p> | <p>5 октября</p> <p>14 октября</p> <p>2 неделя октября</p> | <p>9-11кл.</p> <p>1-11кл.</p> <p>1-4кл</p> <p>5-7кл..</p> <p>7-11кл.</p> <p>3-5 кл.</p> | <p>Зам.директора по ВР Котлярова Н.А., С.вожатая Кононенко С.А.</p> <p>Учителя православной культуры Кононенко С.А., учитель рисования</p> |
| Интеллектуальное | Интеллектуальная игра «Знать, чтобы не | 3 неделя месяца | 7-8кл | Социальный педагог |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| развитие | «уступить» по профилактике ПАВ Ролевая игра «Школа безопасности» | 2 неделя месяца | 9-11к 7-8кл. | Синякова Т.Д. Синяков А.Н., учитель ОБЖ |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Турниры по волейболу Часы здоровья «Как стать Геркулесом» | | 9-11кл. 1-4кл. | Учителя физической культуры |
| Самоуправление в школе и в классе | Заседание ученического совета Учеба актива (по отд. плану) Общешкольная линейка «Итоги 1 четверти» | 12 октября Посл. день четверти | 5-11кл. Актив д.о.»Костёр» | Котлярова Н.А. Старшая вожатая Кононенко С.А. зам. дир. по УВР Шаповалова Г.Е. |
| Работа с родителями | Родительское собрание «Роль семьи в преодолении физических учебных нагрузок ребёнка» | 3 неделя месяца | 1-4кл. | Социальный педагог Синякова Т.Д. |
| Методическая работа | Помощь классным руководителям в планировании работы с детьми на осенних каникулах | 4 неделя месяца | 1-11кл. | Котлярова Н.А. Зам. директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Отчет работы кружков за первую четверть (выставка достижений). | С 25 по 30 октября | 1-11 класс | Руководители кружков |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------|-----------------|-----------------------------------|
| | Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы. | С 22 по 30 октября | 1-11класс | зам. дир. по ВР Котлярова Н.А. |
| Контроль за воспитательным процессом | Охват внеурочной деятельностью | 27 октября | Кл.рук. 1-9 кл. | зам. дир. по ВР Котлярова Н.А. |

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Сохраним традиции»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--------------------------------------|---|------------------|---------------------|-------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 4 ноября -День народного единства | 4 ноября | 1-11кл. | Кононенко С.А., ст.вожатая |
| | Исторический экскурс « В единстве наша сила» | 2-6 ноября | | Кл.руководители 1-11кл. |
| | Экскурсии в историко-краеведческий музей | 16 ноября | 1-11кл. | Кл.руководители 1-11кл. |
| | 16 ноября -Международный день толерантности | | | Синяков А.Н., учитель |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>Торжественная линейка</p> <p>Конкурс чтецов «Дорогою добра»</p> <p>Выставка рисунков</p> <p>Оформление улицы Мудрых мыслей</p> <p>Уроки ОБЖ «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности»</p> <p>Проведение тренингов толерантного общения</p> <p>Играем в национальные игры народов России</p> | <p>2 неделя ноября</p> <p>3 неделя ноября</p> <p>18 ноября</p> | <p>9-11 кл.</p> <p>9-11кл.</p> <p>1-4кл.</p> | <p>ОБЖ</p> <p>Старшая вожатая Кононенко С.А.</p> <p>Бобылёва Т.М., Учитель начальных классов</p> |
| <p>Нравственно-эстетическое воспитание</p> | <p>КТД «День матери»</p> <p>-Тематические классные часы, посвящённые дню матери</p> <p>-Конкурс рисунков «Любимая и родная»</p> <p>-Выставка поделок «Волшебные руки наших мам»</p> <p>-Концерт «Сюрприз для мамы»</p> | <p>28-30ноября</p> | <p>1-11 класс</p> | <p>Кл рук. 1-11 классов</p> <p>Зам.директора по ВР Котлярова Н.А.</p> |

| | | | | |
|---|---|------------------|-----------|--|
| Интеллектуальное развитие | 20 ноября -Всемирный день ребёнка | С 16 по 22ноября | 1-11кл | Учитель истории Игнатъева Е.Н. Кл.руководители 1-4кл. Учителя начальных классов |
| | Викторина по правам ребёнка | 2 неделя ноября | 7-8кл | |
| | Уроки обществознания «Россия – многонациональное государство» | 3 неделя ноября | 3-4кл. | |
| | Уроки окружающего мира «Жить в мире с собой и другими» | | | |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Соревнования по волейболу | В течение месяца | 5-9 класс | Учитель физич. культуры Литвинов А.А. |
| | Акция «Школа-территория без курения» | 3 неделя месяца | 8-11кл. | Соц.педагог Синякова Т.Д. |
| Самоуправление в школе и в классе | Заседание ученического совета | 9 ноября | 5-11кл | Котлярова Н.А. |
| | Учеба актива (по отдельному плану) | В течение месяца | 1-11кл. | Старшая вожатая Кононенко С.А. |
| | Рейд по проверке чистоты в кабинетах | 2 неделя месяца | | зам. дир. по ВР КотляроваН.А. |
| Методическая работа | Индивидуальные собеседования с | В теч.месяца | Классные | Котлярова Н.А. |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| | классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий | | руководители 1-11 классов | |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий по внеурочной деятельности (в рамках ФГОС) | В течение месяца | 1-2 класс | зам. дир. по ВР Котлярова Н.А. |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Система работы классных руководителей по воспитательному модулю «Сохраним традиции» | В течение месяца | Кл.рук. 3-11 кл. | зам. дир. по ВР Котлярова Н.А. |

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--|---|-------------------------|----------------------------|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1)10 декабря- Всемирный день защиты прав человека Тематические классные часы | С 10-12 декабря | 5-11 класс | Учитель истории Игнатьева Е.Н. Кл.руководители 1-11 кл. |
| | 12 декабря-День конституции России Торжественная линейка | 12 декабря | 1-11 класс | Учитель истории |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | 2) День памяти Г.Г.Чернова. 3) Устный журнал «Георгий –старший сын Ульяны» Круглый стол «О неформальных подростковых объединениях экстремистского направления» | 21 декабря 3 неделя декабря | 1-11 кл 9-11 кл | Котлярова Н.А.. зам.директора по ВР Руководитель клуба «Отечество» Синяков А.Н. Синякова Т.Д., соц педагог |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Путешествие в новогоднюю сказку Новогодний карнавал Конкурс украшения кабинетов. Конкурс чтецов «Дети разных народов, мы мечтою о мире живём» | 28 декабря 29 декабря 23 декабря 2 неделя декабря | 1-4 класс 5-7 кл. класс 8-11 кл 1-11 кл. 1-4 кл 5-7 кл. | старшая вожатая Кононенко С.А. Котлярова Н.А. кл. рук. 1-11 кл. Библиотекарь |
| Интеллектуальное развитие | Интеллектуальные игры «Как встречают Новый год люди всех земных широт» Конкурс проектов « Школьный зимний двор» | 3 неделя месяца Третья неделя месяца | 5-7 кл. 7-11 кл. | Библиотекарь Зам.директора по УВР Шаповалова Г.Е. |
| Физкультурно- | Лыжный кросс, посвящённый дню | 21 декабря | 7-11 кл. | Учитель физич. культуры |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|
| оздоровительное воспитание | памяти Г.Г.Чернова 1 декабря -день борьбы со СПИДом Конкурс плакатов «Останови зло» День Здоровья | 1-7декабря 3 неделя декабря | 8-11кл 1-11кл. | Литвинов А.А. Социальный педагог Синякова Т.Д. |
| Самоуправление в школе и в классе | Заседание ученического совета Выступление агитбригады на тему «Мы против экстремизма» Линейка «Итоги 2-й четверти» Учеба актива (по отдельному плану) Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» | 7 декабря 4 неделя декабря 26 декабря 1 неделя декабря | 5-11кл 8-9кл. 1-11кл. Актив д.о. «Костёр» | Котлярова Н.А., замдиректора по ВР Кононенко С.А., ст.вожатая зам. дир. по УВР Шаповалова Г.Е. старшая вожатая Кононенко С.А. |
| Работа с родителями | Привлечение родителей к проведению новогодних праздников, к дежурству в Доме культуры в вечернее время | 3 неделя месяца | Родительский комитет | Котлярова Н.А. Кл.руководители 1-11кл. |
| Методическая работа | Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. | 5. декабря | Классные руководители 1-11 классов | зам. дир. по ВР Котлярова Н.А. Учитель ОБЖ Синяков |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------|-----------------|--|
| | Мониторинг «Уровень воспитанности учащихся» | 2 неделя месяца | 1-11 кл. | А.Н. Котлярова Н.А. |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы | С 22 по 26 декабря | 1-11 класс | зам. дир. по ВР Котлярова Н.А., руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Система работы классных руководителей в направлении «Самоуправление» | В течение месяца | Кл.рук. 5-8 кл. | зам. дир. по ВР Котлярова Н.А. Кл.рук. 5-8 классов |

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Человек и профессия»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--------------------------------------|---|------------------|---------------------|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Встречи учащихся с представителями профессиональных учебных заведений. Тематические классные часы: «Человек и профессия» «Мы в профессии играем» | В течение месяца | 9-11 кл. | Зам.директора по ВР Котлярова Н.А. Кл.рук. 1-11 классов |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------|-----------------------------|--|
| | «Конкурс на лучшее представление профессии» | В теч.месяца | 9-11кл. 1-4кл. 5-8кл. | |
| Нравственно-эстетическое воспитание | «Под рождественской звездой» | 6-7 января | | зам. дир. по ВР |
| | Литературно-музыкальная композиция | | 7-9кл | Котлярова Н.А. |
| | Выпуск поздравительной газеты для учащихся. | 1 неделя месяца | 10-11кл | Учитель православной культуры |
| | Мастер-класс «Каждой пичужке - своя кормушка» | 2 неделя месяца | 1-6кл. | Слободенюк Т.А. Учитель начальных классов |
| Интеллектуальное развитие | Интеллектуальные игры «Потребителей права будем знать, как дважды два» | 3 неделя месяца | 5-7 класс | Соц.педагог |
| | Ролевая игра «Маленький покупатель» -нач.классы | | | Синякова Т.Д. |
| | «Как стать грамотным потребителем?» | 3 неделя месяца | 1-4кл. | Учитель нач.классов |
| | Диспут | 3 неделя месяца | 8-11кл | Жданова Л.И. |
| | | 1 неделя января | 6-7кл | Ст.вожатая |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Конкурс сочинений «Дружба и братство дороже всякого богатства» | | | Кононенко С.А. Кононеко Р.Л., учитель русского языка и литературы |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Соревнования «Быстрая лыжня». Соревнования по баскетболу. | Посл. день месяца В течение месяца | 5-11кл. | Учителя физич. культуры Литвинов А.А., Синяков А.Н. |
| Самоуправление в школе и в классе | Заседание ученического совета Учеба актива 10 декабря - День защиты прав человека Выпуск тематической газеты Рейд «Живи, книга!» Создание информационного стенда «Противодействие экстремизму в молодёжной среде» | 15 января Третья неделя месяца 10 декабря 3 неделя месяца 4 неделя января | 5-11кл. Актив д.о. «Костёр» 1-11кл. 5-9кл. | Котлярова Н.А. старшая вожатая Кононенко С.А. Библиотекарь Актив д.о. «Костёр» Котлярова Н.А., Зам.директора по ВР |
| Работа с родителями | Приглашение родителей разных профессий на познавательные беседы, классные часы, посвящённые миру профессий | В теч.месяца | Родители учащихся 9-11кл. | Ст.вожатая Кононенко С.А. |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|----------------------|------------------------------------|--|
| Методическая работа | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на второе полугодие | Третья неделя месяца | Классные руководители 1-11 классов | зам. директора по ВР Котлярова Н.А. |
| Работа кружков и спортивных секций | Проверка посещаемости ГПД, кружков, секций | В течении месяца | Руководители кружков | зам. директора по ВР Котлярова Н.А. |
| Контроль за воспитательным процессом | Итоги проведения зимних каникул | 16 января | Кл.рук. 1-11 кл. | зам. директора по ВР Котлярова Н.А. |

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Верность мужеству храня»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--------------------------------------|---|------------------|---------------------|---------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 6 февраля-День освобождения п.Прохоровка от фашистско-немецких захватчиков Музейный урок «Как строилась Осколяночка» | 6 февраля | 5-11 класс | Зам.директора по ВР Котлярова Н.А. |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>Неделя мужества</p> <p>Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.</p> <p>Конкурс «Богатыри земли русской»</p> <p>Беседы с презентационным материалом по классам «Дети и молодёжь против экстремизма и терроризма»</p> | <p>Первая неделя месяца</p> <p>18-23 февраля</p> <p>22 февраля</p> <p>1 неделя февраля</p> | <p>5-9 класс</p> <p>1-11 кл.</p> <p>5-6 кл.</p> <p>7-8 кл.</p> <p>7-11 кл.</p> | <p>Учитель русского языка и литературы</p> <p>Кононенко Р.Л.</p> <p>Руководитель патриотического клуба «Отечество» Синяков А.Н.</p> <p>Кл.руководители 7-11 кл.</p> |
| <p>Нравственно-эстетическое воспитание</p> | <p>В гостях у Маркиза Этикета</p> <p>17 февраля-День Всемирной доброты</p> <p>Проведение классных часов «Ребята, давайте жить дружно»</p> | <p>14 февраля</p> <p>Третья неделя месяца</p> | <p>1-4 кл.</p> <p>1-11 кл.</p> | <p>Библиотекарь</p> <p>Кл.руководители 1-11 кл.</p> |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|---------|---|
| Интеллектуальное развитие | 8 февраля-День российской науки | 8 февраля | 9-11кл. | Зам.директора по УВР Шаповалова Г.Е. |
| | Интеллектуальный марафон | | | |
| | Книжная выставка «Россию строить молодым», посвящённая дню молодого избирателя | 20 февраля | 8-11кл. | |
| | Час истории «Миролюбивая политика России» | 2 неделя февраля | 10-11кл | Игнатьева Е.Н., Учитель истории |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Оформление уголка здоровья «Счастливая жизнь без курения, алкоголя и наркотиков» | Третья неделя месяца | 7-11кл. | Соц.педагог Синякова Г.Д. Литвинов А.А. Литвинов А.А. |
| | Зимний день здоровья | Последний день месяца | 1-11кл | |
| | Спортивный турнир «Каждый парень-воин бравый» | 21 февраля | 9-11л. | |
| Самоуправление в школе и в классе | Заседание ученического совета | 14 февраля | 5-11кл. | Котлярова Н.А. старшая вожатая Кононенко С.А. |
| | Заседание совета д.о. «Костёр» | 3 неделя месяца | | |
| | Рейд по проверке чистоты в кабинетах. | В течение месяца | | |
| Работа с родителями | Приглашения пап, дедушек, старших братьев на мероприятия, посвящённые | 18-23 февраля | 1-11кл. | Кл.руководители 1-11 |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|------------------|------------------------------------|---|
| | 23 февраля | | | классов |
| Методическая работа | Семинары с классными руководителями в рамках МО классных руководителей: <i>а) изучение основных нормативных актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма</i> <i>б) меры противодействия экстремизму, телефонному терроризму</i> <i>в) организация работы с детьми по профилактике экстремизма</i> | 1 неделя февраля | Классные руководители 1-11 классов | Котлярова Н.А. |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков с целью Получения информации об участии в их деятельности трудных подростков | В течение месяца | 5-11 кл класс | Соц педагог Синякова Т.Д. |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Система работы классных руководителей по воспитательному модулю «Верность мужеству храня» Проведение мониторинга по воспитанию толерантного сознания учащихся | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. Кл.руководител | зам. дир. по ВР Котлярова Н.А. Кл.руководители 5-11 кл. |

| | | | | |
|--|--|------------------|-----------|--|
| | | 3 неделя февраля | и 5-11кл. | |
|--|--|------------------|-----------|--|

МАРТ

Девиз месяца: «Вместе с книгой мы растём»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--|---|-------------------------|-----------------------------|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 22 марта -Международный день Земли | Третья неделя месяца | 5-8класс | Ст.вожатая Кононенко С.А. |
| | Тематические беседы-презентации «Берегите Землю!» праздник для уч-ся 1-4классов Урок-презентация «Толерантность: искусство жить вместе» | 4 неделя марта | 1-4 класс 5-9кл. | Кл.руководители 1-4кл. Учитель истории Игнатьева Е.Н. Литвинова Л.Н., кл.руководитель 8кл. |
| Нравственно- | «Великие женщины великой страны» | 6 марта | 8-11кл. | Кл.руководители |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|
| эстетическое воспитание | Устный журнал Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» Праздник «Широкая масленица» 14 марта -День православной книги Встреча с отцом Владимиром, настоятелем храма Книжная выставка –обзор «Земля -наш дом» | 6 марта 11-17 марта 14 марта 22 марта | 1-4кл 5-7кл. 1-4кл. 1-11кл. | 8-11кл. Учителя нач.классов Ст.вожатая Кононенко С.А.. Учитель нач.классов Бобылёва Т.М. Котлярова Н.А. Библиотекарь |
| Интеллектуальное развитие | Горжественное открытие Книжкиной недели Интеллектуальная игра «Читающая леди». Конкурс исследовательских работ «Первоцветы» | 4 неделя месяца Третья неделя месяца | 1-4кл. 5-6 класс | Учитель начальных классов Создыкова Л.В. Библиотекарь Синякова Т.Д. |

| | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|--|
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья» | 27 марта | 5-7кл. | Учителя физич. культуры |
| Самоуправление в школе и в классе | Конференция «Ученическое самоуправление: пути развития» Заседания совета д.о. «Костёр» Линейка «Итоги 3-й четверти» | 21 марта 3 неделя неделя 23 марта | 5-11кл | Зам.директора по ВР Котлярова Н.А. Кононенко С.А. Зам.директора по УВР Шаповалова Г.Е. |
| Методическая работа | Практикум по поведению КТД | 30 марта | Кл. рук. 5-8 кл. | Зам.директора по ВР Котлярова Н.А. |
| Работа с родителями | Проведение общешкольного родительского собрания «Формирование толерантного поведения в семье» Создание памятки для родителей «Чему должны научить детей родители в случаях возникновения опасных или конфликтных ситуаций» | 3 неделя марта | Кл.руководител и 1-11кл. | Котлярова Н.А., замдиректора по ВР, Синяков А.Н., учитель ОБЖ |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. | 18-19 марта | 1-11класс | Зам.директора по ВР |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------|----------------|---|
| | | | | Котлярова Н.А. Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | Охват внеурочной деятельностью. Посещение классных часов с целью проверки соответствия тематики и содержания возрасту и интересам школьников | В течение месяца | Кл.рук. 1-4кл. | Зам.директора по ВР Котлярова Н.А. |

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «В здоровом теле – здоровый дух!»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--------------------------------------|---|------------------|---------------------|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 2 апреля- День единения народов Беларуси и России | 2 апреля | 5-11 класс | Зам.директора по ВР Котлярова Н.А. |
| | Единый классный час «Народное братство дороже всякого богатства» | 2 апреля | | |
| | 12 апреля-День космонавтики | 12 апреля | 8-11кл | Учитель физики |
| | Урок-презентация «Юрий Гагарин- | 3 неделя месяца | 5-11кл. | Погребная Е.А. |

| | | | | |
|---|--|--|------------------------------|---|
| | <p>человек Вселенной»</p> <p>Операция «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»</p> <p>Тематические классные часы «Чистота – залог здоровья».</p> <p>Беседы по ПДД</p> | <p>2 неделя месяца</p> <p>В теч.месяца</p> | <p>1-4кл.</p> <p>1-11кл.</p> | <p>Учитель технологии</p> <p>Литвинов Н.А.</p> <p>Классные руководители 1-4кл.</p> <p>Учитель ОБЖ Сняков А.Н.</p> |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Конкурс рисунков «Полет в космос» | Третья неделя месяца | 1-7кл. класс | Учитель рисования Кононенко С.А. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | <p>1) 7 апреля- Всемирный день здоровья</p> <p>Спортивно-оздоровительные встречи в спортзале, на стадионе под девизом: «Спорт против вредных привычек»</p> | 7 апреля | В теч.месяца | Литвинов А.А., Сняков А.Н. |
| Самоуправление в школе и в классе | <p>Круглый стол</p> <p>«Роль ученического актива, детских организаций и объединений в формировании мировоззренческих позиций, лидерского потенциала юных граждан России»</p> | Первая неделя месяца | Совет д.о. «Костёр» | З.директора по ВР Котлярова Н.А. |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|-------------------------|------------------|--|
| Интеллектуальное развитие | Роль СМИ в противодействии экстремизму и терроризму | 2 неделя апреля | 8-9кл. | Библиотекарь |
| | Уроки ОБЖ по теме: «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» | 2 неделя апреля | 10-11кл | Синяков А.Н., учитель ОБЖ |
| Работа с родителями | Ролевая игра с участием родителей «Переубеждение» | 3 неделя месяца | 7-9кл. | Соц.педагог Синякова Т.Д. |
| Методическая работа | Анкетирование «Мы и здоровый образ жизни» | 3 неделя месяца | 10-11кл. | Зам.директора по ВР Котлярова Н.А. |
| | Обсуждение с учителями проведения Недели памяти | 4 неделя месяца | 1-11кл. | Зам.директора по ВР Котлярова Н.А. |
| Работа кружков и спортивных секций | Участие кружковцев в проектной деятельности | В течение месяца | 4-11кл. | Зам. директора по ВР Котлярова Н.А. Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | Посещение отчетных собраний в классах. | Последняя неделя месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора. по ВР Котлярова Н.А. |

МАЙ

Девиз месяца: «Наша память крепче, чем гранит»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--------------------------------------|--|------------------|---------------------|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | КТД «Пасхальная радость» | С 5 -11 мая | 1-11кл | Зам.директора по ВР |
| | Круглый стол «Терроризм и экстремизм – угроза 21 века» | 3 неделя мая | 9-11кл. | Котлярова Н.А. |
| | Устный журнал «Мы разные, но мы равные» | 4 неделя мая | 1-4кл. | Кл.руководители 9-11кл. |
| | Литературно-музыкальная композиция «Победному маю посвящается» | 8 мая | 1-11кл. | Слободенюк Т.А., учитель начальных классов |
| | Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. | 3-7 мая | 1-11кл | Ст.вожатая Кононенко С.А. |
| | Вахта памяти. | 7-9 мая | 1-11кл. | Кл.руководители |
| | День славянской письменности и культуры | 24 мая | 8-11к. | 1-11кл. |
| | Беседа с элементами правовой викторины «Об уголовной и | | | Руководитель клуба «Отечество» |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
| | <p>административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления»</p> <p>Праздник «Праздник последнего звонка»</p> <p>Линейка «Соблюдение правил безопасного поведения во время летних каникул»</p> | <p>1 неделя мая</p> <p>25 мая</p> <p>4 неделя мая</p> | 1-11кл. | <p>Синяков А.Н.</p> <p>Учитель русского языка и литературы</p> <p>Шаповалова Г.Е.</p> <p>Погребная Е.А., кл.руководитель 11 кл.</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Котлярова Н.А.</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Котлярова Н.А.</p> |
| Нравственно-эстетическое воспитание | <p>Отчет работы кружков</p> <p>Экскурсии по памятным местам Белогорья (по отдельному плану)</p> <p>Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живём»</p> | <p>15 мая</p> <p>В течение месяца</p> <p>4 неделя мая</p> | <p>родители</p> <p>1-11кл.</p> <p>5-8кл.</p> | <p>Рук. кружков</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Котлярова Н.А.</p> <p>Кононенко С.А., учитель рисования</p> |
| Интеллектуальное развитие | <p>Викторина «Истоки славянской письменности»</p> | <p>Вторая неделя месяца</p> <p>4 неделя апреля</p> | 6-8кл. | <p>Кононенко Р.Л., учитель русского языка</p> |

| | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------|--|
| | Конкурс мини-сочинений «Да - миру! Нет – терроризму!» | | | и литературы Шаповалова Г.Е., Зам.директора по УВР |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Легкоатлетический кросс. | 4 мая | | учитель физической культуры Литвинов А.А. |
| | Весёлые старты «Пама, мама, я – спортивная семья», посвящённые Дню семьи | 15 мая | 5-11 кл. 1-4 кл. | |
| Самоуправление в школе и в классе | Рейд по проверке чистоты школьной территории. | 11 мая | Третья неделя месяца | Ст.вожатая Кононенко С.А. зам. дир. по ВР Котлярова Н.А. |
| | Итоговое заседание ученического совета | | | |
| Работа с родителями | Собрания родителей 4,9,11 классов по организации и проведению Последнего звонка и выпускных | 13-19 мая | Для выпускных классов | Кл.руководители 4, 9, 11 классов |
| Методическая работа | Подведение итогов конкурса «Лучший дежурный класс» | 3 неделя месяца | Классные руководители | Зам.директора по ВР Котлярова Н.А. |
| Работа кружков и спортивных секций | Организация выставок поделок и | В течение месяца | 3-11 класс | Зам.директора по ВР |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|---|---|
| | <p>рисунков кружковцев</p> <p>Отчет работы по внеурочной деятельности в рамках ФГОС</p> | 15 мая | 1-2 класс | <p>Котлярова Н.А.</p> <p>Создыкова Л.В.,</p> <p>Слободенюк Т.А.</p> |
| <p>Контроль за воспитательным процессом</p> | <p>Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы</p> <p>Контроль за составлением списков учащихся, которые будут посещать летний пришкольный оздоровительный лагерь</p> | <p>8 мая</p> <p>18-25 мая</p> | <p>5-11 кл.</p> <p>Для кл.руководителей</p> <p>1-11 кл.</p> | <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Котлярова Н.А.</p> <p>Начальник пришкольного лагеря «Улыбка»</p> <p>Котлярова Н.А.</p> |

Система внутришкольного контроля педагогического процесса в школе на 2012-2013 уч.год

Цель: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – ученик, руководитель – учитель.
2. Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями и навыками.
3. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, элективных курсов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.
4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых технологий, интенсивных методов и приемов в практику преподавания учебных предметов.
5. Совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Содержание контроля | Цель контроля | Объект контроля | Вид контроля | Методы контроля | Ответственные | Подведение итогов |
|---|---|--|---------------------|--|---|---------------------------------|
| АВГУСТ | | | | | | |
| 1.Сохранение конституционных прав детей на образование | | | | | | |
| Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса. | Рациональное использование кадрового потенциала | Распределение учебной нагрузки педагогов | Предварительн | Работа с тарификацией | Лавриненко Г.А. | Тарификация |
| Родительское собрание 1, 10 классов | Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями | Комплектование 1 , 10 классов | Предварительн | Посещение родительских собраний, проверка оформления школьной документации | Классные руководители 1, 10 классов Слободенюк Т.А., Кононенко Р.Л. | Протоколы родительских собраний |
| Контроль за всеобучем | Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями | Прибывшие в течение летних каникул | Предварительн | Проверка оформления школьной документации | Шаповалова Г.Е. | Совещание при директоре |

| 2.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума общего образования | | | | | | |
|---|--|--|---------------------|--|-------------------------------|--|
| Контроль за обеспеченностью учебниками, урегулирование программ | Выявить готовность, составить списки учебников по авторам предметов | Список учебных программ и учебников, приложенных к учебному плану школы на 2012-2013 учебный год | Предварительн | Собеседование с руководителями МО, библиотекарем, классными руководителями | Руководители МО, библиотекарь | Совещание при директоре |
| Контроль за готовностью учебных кабинетов к новому учебному году | Материально-техническое оснащение. | Учебные кабинеты | Персональный | Рейд по кабинетам | Директор, зав. кабинетами | Акты готовности, совещание при директоре |
| 3.Контроль за состоянием методической работы | | | | | | |
| Работа МО | Анализ планирования работы МО на новый учебный год | Руководители МО | Индивидуальн | Собеседование с руководителями МО | Шаповалова Г.Е. | Протокол заседания МС |
| 4.Контроль за состоянием здоровья обучающихся | | | | | | |
| Санитарно-гигиенические требования учебных кабинетов | Санитарное состояние, проверка документации по технике безопасности, наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах | Учебные кабинеты | Персональный | Рейд по кабинетам | Зав. кабинетами | Приказ по школе о назначении руководителей кабинетов |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| Содержание контроля | Цель контроля | Объект контроля | Вид контроля | Методы контроля | Ответственные | Подведение итогов |

| 1.Сохранение конституционных прав детей на образование | | | | | | |
|---|---|---|---------------|--|--|---|
| Организация учебного процесса. Контроль за комплектованием учебных классов. | Выявить количественный состав обучающихся. | Первичные списки обучающихся на начало учебного года, трудоустройство обучающихся 9 класса. | Предварительн | Сбор сведений, сверка по документам и составление ОШ-1. | Лавриненко Г.А. Шаповалова Г.Е. | Совещание при директоре Отчет ОШ-1, |
| Посещаемость занятий | Выявление группы «риска» обучающихся 1-11 классов | Журнал посещаемости Классные журналы, опрос | Тематический | Наблюдение | Котлярова Н.А. Синякова Т.Д. | Совещание при директоре, списки |
| Организация работы ГПД | Уровень организации учебно-воспитательного процесса в ГПД | Списки ГПД | Тематический | Комплектовани е ГПД | Учителя нач.классов Котлярова Н.А. | Приказ, справка |
| 2.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума общего образования | | | | | | |
| Контроль уровня знаний обучающихся 4, 5, 9,11 классов | Проверить соответствие стандартам | 4,5,9,11 классы | Тематический | Входные контрольные работы | Руководители МО Шаповалова Г.Е.. | Справка, анализ результатов. совещание при директоре |
| 3.Контроль за состоянием методической работы | | | | | | |
| Заседание с руководителями МО | Скоординировать работу МО на новый учебный год. Анализ обеспеченности учебниками. Составление | План работы МО | Тематический | Заседание, анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2011, анализ | Руководители МО, Шаповалова Г.Е.. | Протокол МС Программа подготовки к ГИА, ЕГЭ |

| | | | | | | |
|---|--|---|---------------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | плана мероприятий по подготовке к ЕГЭ и ГИА в 2012-2013 уч. г. Стандарты второго поколения | | | обеспеченность и учебниками | | |
| 4.Контроль за состоянием школьной документации | | | | | | |
| Оформление школьной документации | Выполнение единого орфографического режима при оформлении школьной документации | Классные журналы 1-11 классов, журналы элективных курсов, личные дела обучающихся | Персональный | Проверка документации | Шаповалова Г.Е... | Справка |
| 5.Контроль за состоянием здоровья обучающихся | | | | | | |
| Оформление листов здоровья в классных журналах | Проследить за заполнением классных журналов врачом -педиатром | Журналы 1-11 классов | Персональный | Проверка документации | Шаповалова Г.Е.. | Листки здоровья |
| Организация горячего питания | Упорядочение режима питания | Обучающиеся 1-11-х классов | Персональный | Наблюдение | Котлярова Н.А. кл. руководители | Справка, совещание при директоре |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| Содержание контроля | Цель проверки | Объект контроля | Вид контроля | Методы контроля | Ответственные | Где слушается |
| 1.Сохранение конституционных прав детей на образование | | | | | | |
| Посещаемость занятий | Выявление причин отсутствия обучающихся, | Классные журналы, журнал | Персональный | Собеседование с кл. рук. о | Классные руководители, | Справка, совещание при |

| | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------|---|--------------------------------------|---|
| обучающимися | | | | Котлярова Н.А. | | |
| Выявление трудных подростков | | | | | | |
| 2.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума общего образования | | | | | | |
| Выявление детей, имеющих высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады | Предметные олимпиады в 5-11 классах | Комплексный | Мониторинг результатов участия обучающихся в предметных олимпиадах | Руководители МО Шаповалова Г.Е. | Протоколы, рейтинг |
| Состояние преподавания физической культуры, ОБЖ | Анализ работы учителей физической культуры, ОБЖ | Уроки ф-ры, ОБЖ | Тематический | Анализ, собеседование | Зам.директора по УВР Шаповалова Г.Е. | Справка, совещание при директоре |
| Выявление уровня школьной зрелости обучающихся 1-го класса | Психологическое просвещение и психологическая профилактика | Мониторинг | Тематический | Профилактические мероприятия семьи и школы в период адаптации первоклассников, лекторий для родителей | Слободенюк Т.А., кл. руководитель | Мониторинг готовности , совещание при директоре |
| Преимственность в обучении: | Отслеживание адаптации обучающихся 5 класса к | 5 класс | Класно-обобщающий | Административные | Шаповалова Г.Е. | Справка, заседание МО, |

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------|--|---------------------------------------|--|
| адаптация обучающихся 5го класса | условиям школьной жизни. Выполнение требований по преемственности. Готовность к обучению во 2 ступени | | | контрольные работы, мероприятия по выявлению проблем адаптации | Кононенко С.А. | приказ |
| 3.Контроль за состоянием методической работы | | | | | | |
| Работа с вновь прибывшими учителями | Проконтролировать работу с вновь прибывшими учителями | Назарова Т.А. Рыжова М.И.. | Тематический | Посещение уроков, собеседования | Директор, зам.директора по УВР, ВР | Индивидуальная беседа |
| 4.Контроль за состоянием школьной документации | | | | | | |
| Контроль за состоянием классных журналов и дополнительных занятий. | Проконтролировать: объективность выставления четвертных оценок в журналах 3-9 классов; выполнение теоретической и практической части учебной программы | Журналы 1-10 классов, журналы , журналы кружковой работы | Персональный | Проверка журналов | Шаповалова Г.Е. Котлярова Н.А. | Справка, индивидуальные беседы |
| Контроль за ведением дневников | Работа классного руководителя с дневниками обучающихся | Дневники обучающихся 2-11 классов | Персональный | Просмотр | Котлярова Н.А. | Справка Заседание МО кл.руководителей |
| Контроль за ведением тетрадей по русскому языку 2-4 классов | Соблюдение единого орфографического режима, объем домашнего задания | Тетради обучающихся | Персональный | Просмотр | Шаповалова Г.Е. | Индивидуальные беседы |
| 5.Контроль за состоянием здоровья обучающихся | | | | | | |
| Санитарно- | Нормы освещенности и | Учебные | Тематический | Посещение, | Лавриненко | Совещание |

| | | | | | | |
|---------------------|---|----------|--|--------|--------------|---------------|
| гигиенический режим | показатели качества освещения в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному и искусственному освещению | кабинеты | | анализ | Г.А., завхоз | при директоре |
|---------------------|---|----------|--|--------|--------------|---------------|

Н О Я Б Р Ъ

| Содержание контроля | Цель проверки | Объект контроля | Вид контроля | Методы контроля | Ответственные | Где слушается |
|--|---|--------------------------------|--------------|------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Сохранение конституционных прав детей на образование | | | | | | |
| Работа с отстающими (неуспевающими за I четверть) | Проверка обеспечения дифференцированного подхода при организации контроля за усвоением знаний учащихся по предметам учебного плана. | Неуспевающие учащиеся | Тематический | Наблюдение | Шаповалова Г.Е. | Совещание при директоре, заседание МО |
| Работа кружков и секций, внеурочная деятельность 1 класса | Проверка посещаемости кружков и секций | Обучающиеся 1-11 классов | Тематический | Наблюдение | Котлярова Н.А. | совещание при директоре |
| 2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума общего образования | | | | | | |
| Мониторинг состояния учебного процесса | Проверка выполнения образовательных программ за 1 четверть, | Классные журналы 1-11 классов, | Комплексный | Работа с документацией | Шаповалова Г.Е. руководители | Справка, совещание при директоре |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------------|---|---|------------------------------------|
| | выявление уровня обученности обучающихся | ведомости успеваемости учащихся, календарно-тематическое планирование | | | МО | |
| Преимственность в обучении: адаптация обучающихся 10 го класса | Отслеживание адаптации обучающихся 10 класса к условиям школьной жизни. Выполнение требований по преимственности. Готовность к обучению на 3 ступени | 10 класс | Класно-обобщающий | Административные контрольные работы, мероприятия по выявлению проблем адаптации | Шаповалова Г.Е. Котлярова Н.А. Кононенко Р.Л. | Справка приказ |
| Реализация требований ФГОС | Мероприятия спортивной направленности | 1 -2 классы | Тематический | Посещение мероприятий, наблюдение | Котлярова Н.А. | Справка |
| 3.Контроль за состоянием методической работы | | | | | | |
| Неделя истории, обществознания, русского языка, литературы | Привитие интереса к предмету | Мероприятия, конкурсы | Тематический | Посещение, анализ | Руководитель МО | Справка, заседание МО |
| Смотр-конкурс учебных кабинетов | Проверка УМК | УМК | Тематический | Посещение, анализ | Руководители МО, Шаповалова Г.Е. | Совещание при директоре |
| 4.Контроль за состоянием школьной документации | | | | | | |
| Оформление школьной документации | Своевременность заполнения журналов. | Классные журналы, журналы | Персональный | Изучение документации | Шаповалова Г.Е. Котлярова Н.А. | Справка Совещание при директоре |

| | | | | | | |
|---|--|---|---------------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|
| | | кружков | | | | |
| Контроль за ведением дневников | Работа классного руководителя с дневниками обучающихся | Дневники учащихся 2-11 классов | Персональный | Просмотр | Котлярова Н.А. | Справка, протокол МО кл.руководителей |
| 5.Контроль за состоянием здоровья обучающихся | | | | | | |
| Организация пребывания на свежем воздухе в ГПД | Организация прогулок воспитателями | 2-5 классы | Фронтальный | Наблюдение | Котлярова Н.А.. | Совещание при директоре |
| Состояние работы по ГО и ЧС | | 1-11 классы | Фронтальный | Наблюдение | Лавриненко Г.А. | Совещание при директоре, |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| Содержание контроля | Цель проверки | Объект контроля | Вид контроля | Методы контроля | Ответственные | Где слушается |
| 1.Сохранение конституционных прав детей на образование | | | | | | |
| Дозировка домашнего задания | Проконтролировать дозировку домашнего задания | 3-4 классы | Тематический | Наблюдение | Шаповалова Г.Е. | Совещание при директоре |
| Контроль за работой ГПД | Анализ посещаемости, выполнение режимных моментов | 2-5 классы | Тематический | Анализ, посещение ГПД, собеседование | Котлярова Н.А. | Справка, инд. беседы |
| Работа с одаренными детьми | Индивидуальный подход к обучающимся | Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской | Тематический | Анализ результатов олимпиады, наблюдение | Шаповалова Г.Е. руководители МО | Справка, заседание МО |

| | | | | | | |
|--|--|---|--------------|--|--|----------------------------------|
| | | олимп. школьников 7-11 классы | | | | |
| 2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума общего образования | | | | | | |
| Подготовка выпускников к Государственной итоговой аттестации в форме ГИА, ЕГЭ | Проанализировать работу учителей по формированию у обучающихся навыков работы с тестами в рамках подготовки к ГИА, ЕГЭ | 9, 11 классы | Тематический | Срез знаний по русскому языку и анализ результатов | Шаповалова Г.Е. МО гуманитарного цикла | Справка, совещание при директоре |
| Техника чтения | Уровень ЗУН по технике чтения | 2-4 классы | Тематический | Устные опросы | Шаповалова Г.Е. | Справка, приказ |
| Уровень сформированности ЗУН за I Полугодие в 3-11-х классах | Анализ сформированности ЗУН за I полугодие | 3-11 классы | Тематический | Аналитический отчет классных руководителей | Шаповалова Г.Е. | Педсовет |
| 3. Контроль за состоянием методической работы | | | | | | |
| Неделя иностранного языка | Привитие интереса к предмету | Мероприятия, конкурсы | Тематический | Посещение, анализ | Руководитель МО, Шаповалова Г.Е. | Справка Заседание МО |
| 4. Контроль за состоянием школьной документации | | | | | | |
| Выполнение обязательного минимума образования | Контроль за выполнением теоретической и практической части учебных программ за I полугодие | Журналы 1-11 классов, календарно-тематическое планирование, | Персональный | Изучение документации | Шаповалова Г.Е. | Справка |

5.Контроль за состоянием здоровья обучающихся

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|--------------|-------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| Профилактика травматизма в учебное время | Соблюдение техники безопасности на уроках физики, химии, информатики, технологии, физической культуры | Кабинеты повышенной опасности | Тематический | Посещение, анализ | Шаповалова Г.Е. Синяков А.Н. | Справка, совещание при директоре |
|--|---|-------------------------------|--------------|-------------------|---------------------------------|----------------------------------|

ЯНВАРЬ

| Содержание контроля | Цель проверки | Объект контроля | Вид контроля | Методы контроля | Ответственные | Где слушается |
|---|---|---------------------|-------------------|---|--|-------------------------------------|
| 1.Сохранение конституционных прав детей на образование | | | | | | |
| Посещаемость занятий | Проанализировать работу учителей, классных руководителей по вопросу контроля посещаемости занятий | Дети «группы риска» | Тематический | Наблюдение, беседа, социальный опрос | Котлярова Н.А. Синякова Т.Д. | Справка, Совещание при директоре |
| 2.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума общего образования | | | | | | |
| Состояние воспитательно-образовательного процесса в 11 классе | Уровень ЗУН и воспитания учащихся 11 класса, качество и методы преподавания предметов, качество работы классного руководителя , уровень психологического комфорта, подготовка к ЕГЭ | 11 класс | Класно-обобщающий | Посещение уроков, мониторинг успеваемости обучающихся, анкетирование, беседа с родителями | Шаповалова Г.Е. классный руководитель | Справка, совещание при директоре |
| Состояние воспитательно-образовательного процесса в 1 классе | Уровень ЗУН и воспитания обучающихся 1 класса, качество и методы преподавания предметов, качество работы классного руководителя в рамках ФГОС | 1 класс | Класно-обобщающий | Посещение уроков, беседа с родителями | Шаповалова Г.Е. | Справка, совещание при директоре |

| 3.Контроль за состоянием методической работы | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| Контроль за повышением компьютерной грамотности педагогов | Своевременность обучения педагогов основам компьютерной грамотности | | Тематический | Наблюдение | Шаповалова Г.Е. | Протокол заседания МС |
| 4.Контроль за состоянием школьной документации | | | | | | |
| Контроль за ведением журналов | Своевременность и аккуратность заполнения | 1-11 классы | Обзорный | Работа с документацией | Шаповалова Г.Е. | Справка, совещание при директоре |
| Контроль за ведением дневников | Ведение дневников обучающихся, контроль родителей | 2-11 классы | Обзорный | Работа с документацией | Шаповалова Г.Е. | Справка, совещание при директоре |
| Контроль за ведением тетрадей | Качество проверки тетрадей для к\р. Выполнение норм контрольных работ на день проверки. | 3-11 классы | Обзорный | Работа с документацией | Шаповалова Г.Е. | Совещание при директоре |
| 5.Контроль за состоянием здоровья обучающихся | | | | | | |
| Техника безопасности | Проверка проведения инструктажа по ТБ учителей физики, химии, информатики, физической культуры, технологии Противопожарный режим | Кабинеты повышенной опасности, спортивный зал, мастерские | Тематический | Наблюдение, изучение документации | Шаповалова Г.Е. Синяков А.Н. | Справка, совещание при директоре |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| Содержание контроля | Цель проверки | Объект контроля | Вид контроля | Методы контроля | Ответственные | Где слушается |

| 1.Сохранение конституционных прав детей на образование | | | | | | |
|---|--|---------------|-------------------|---|---------------------------------|--|
| Посещаемость занятий выпускниками | Анализ работы учителей, классных руководителей по вопросу контроля за посещаемостью уроков и дополнительных занятий выпускниками, выявление причин пропусков | 9 , 11 классы | Обзорный | Наблюдение, беседы. | Котлярова Н.А. | Справка, МО классных руководителей , родительские собрания |
| 2.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума общего образования | | | | | | |
| Состояние воспитательно-образовательного процесса в 9 классе | Уровень ЗУН и воспитания обучающихся 9 класса, качество и методы преподавания предметов, качество работы классного руководителя , уровень психологической комфортности | 9 класс | Класно-обобщающий | Посещение уроков, мониторинг успеваемости обучающихся, анкетирование, беседа с родителями | Шаповалова Г.Е. | Справка, совещание при директоре |
| Реализация требований ФГОС | Мероприятия духовно-нравственного направления | 1 класс | Тематический | Посещение мероприятий, наблюдение | Шаповалова Г.Е. | Протокол заседания МО |
| Подготовка выпускников к ЕГЭ, ГИА-9. | Контроль за обеспечением дифференцированного подхода к обучающимся, методиками и формами работы учителей-предметников в рамках плана подготовки к ГИА, | 9 ,11 классы | Тематический | Посещение мероприятий в рамках плана подготовки к ГИА | Шаповалова Г.Е. руководители МО | Совещание при директоре, справка |

| | | | | | | |
|--|---|------------------------|---------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| | психологическое сопровождение | | | | | |
| 3. Контроль за состоянием методической работы | | | | | | |
| Неделя математики, информатики | Прием стимулирования и формирования творческой активности учащихся | Мероприятия, конкурсы | Тематический | Комбинированная проверка | Кулакова Р.И. | Справка, заседание МО |
| Внедрение ФГОС | Стандарты второго поколения с позиций различных УМК в рамках рекомендованного и допущенного федерального перечня учебных программ и учебников | | Тематический | Беседы | Шаповалова Г.Е. | Заседание МО начальных классов |
| 4. Контроль за состоянием школьной документации | | | | | | |
| Контроль за ведением журналов | Своевременность и аккуратность заполнения | 1-11 классы | Обзорный | Работа с документацией | Шаповалова Г.Е. | Справка, совещание при директоре |
| Контроль за ведением дневников | Ведение дневников учащихся, контроль родителей | 2-11 классы | Обзорный | Работа с документацией | Котлярова Н.А. | Справка, совещание при директоре |
| МАРТ | | | | | | |
| Содержание контроля | Цель проверки | Объект контроля | Вид контроля | Методы контроля | Ответственные | Где слушается |
| 1. Сохранение конституционных прав детей на образование | | | | | | |
| Выполнение программы внеурочной | Мероприятия общекультурного направления | 1 класс | Тематический | Изучение документации, беседа, | Котлярова Н.А. | Справка, совещание при директоре |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------------|---|---|---------------------------------------|
| деятельности в рамках внедрения ФГОС | | | | анкетирование | | |
| Самоаудит воспитательной деятельности | Обобщение опыта классных руководителей | 5-8 классы | тематический | Наблюдения, беседы, посещение открытых мероприятий | Котлярова Н.А., МО классных руководителей | Справка Заседание МО кл.руководителей |
| 2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума общего образования | | | | | | |
| Состояние воспитательно-образовательного процесса в 4 классе | Уровень ЗУН и воспитания обучающихся 4 класса, качество и методы преподавания предметов, качество работы классного руководителя, готовность учащихся к переходу в основную школу | 4 класс | Класно-обобщающий | Посещение уроков, мониторинг успеваемости обучающихся, анкетирование, беседа с родителями | Шаповалова Г.Е.. | Справка, совещание при директоре |
| Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ГИА, ЕГЭ | Проанализировать работу учителей по формированию у обучающихся навыков работы с тестами в рамках подготовки к ГИА, ЕГЭ | 9, 11 классы | Тематический | Проведение диагностических работ по математике и анализ результатов | Шаповалова Г.Е. МО математики | Протокол заседания МО |
| Выполнение государственных программ за 3 четверть | Выполнение обязательного минимума содержания образования по всем предметам | Классные журналы, календарно-тематические | Тематический | Изучение документации | Шаповалова Г.Е. руководители МО | Педсовет |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | планы | | | | |
| 3.Контроль за состоянием методической работы | | | | | | |
| Неделя географии, биологии | Повышение мотивации к учебной деятельности | Мероприятия, конкурсы, выставки | Комплексный | Посещение, анализ | Шаповалова Г.Е. руководитель МО | Справка, заседание МО |
| Самообразование педагогов | Изучение системы работы учителей с целью обобщения опыта | Открытые уроки педагогов школы | Тематический | Посещение, анализ | Шаповалова Г.Е. руководители МО | Справка, заседание МС |
| 4.Контроль за состоянием школьной документации | | | | | | |
| Работа учителей с отличниками и обучающимися, успевающими на «4» и «5» | Система работы с обучающимися имеющими повышенную мотивацию в обучении | Журналы 2-11 классов | Тематический | Изучение документации | Шаповалова Г.Е.. | Справка, совещание при директоре |
| 5.Контроль за состоянием здоровья обучающихся | | | | | | |
| Реализация школьной программы «Здоровье» | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | Обучающиеся 1-11 классов | Тематический | Комбинированная проверка | Котлярова Н.А.. | Совещание при директоре |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| Содержание контроля | Цель проверки | Объект контроля | Вид контроля | Методы контроля | Ответственные | Где слушается |
| 1.Сохранение конституционных прав детей на образование | | | | | | |
| Посещаемость занятий обучающимися | Выявление учащихся, склонных к пропускам занятий | Обучающиеся 5-11 классов | Тематический | Изучение документации | Котлярова Н.А.. | Справка, совещание при директоре |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------|-------------------|---|--|----------------------------------|
| | | | | | | |
| 2.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума общего образования | | | | | | |
| Состояние воспитательно-образовательного процесса во 2 классе | Уровень ЗУН и воспитания учащихся 2 класса, качество и методы преподавания предметов, качество работы классного руководителя | 2 класс | Класно-обобщающий | Посещение уроков, мониторинг успеваемости обучающихся, анкетирование, беседа с родителями | Шаповалова Г.Е. классный руководитель 2 класса | Справка, совещание при директоре |
| Результативность обучения | Творчество обучающихся на уроках | Уроки музыки, ИЗО | Персональный | Посещение и анализ уроков, мониторинг | Лавриненко Г.А. | Справка |
| Проведение независимого мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся | Выявление уровня качества обученности учащихся 4, 8, 10 классов по русскому языку, математике и профильным предметам | 4,8,10 классы | Комплексный | Независимое тестирование обучающихся 4,8, 10 классов | Шаповалова Г.Е. руководители МО | Справка, совещание при директоре |
| Подготовка выпускников к ГИА, ЕГЭ | Организация повторения. Методы выявления пробелов в знаниях выпускников | Уроки в 9-м, 11-м классах | Тематический | Посещение консультативных занятий, мониторинг | Шаповалова Г.Е. | Заседание МО |
| 3.Контроль за состоянием методической работы | | | | | | |
| Неделя физики и химии | Привитие интереса к предмету | Мероприятия, конкурсы | Комплексный | Комбинированная проверка | Шаповалова Г.Е. | Справка, заседание МО |
| 4.Контроль за состоянием здоровья обучающихся | | | | | | |
| Охват горячим | Обеспечение учащихся | Дети из | Тематический | Анализ, | Котлярова Н.А. | Справка, |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---------------------|---|--------------------------------------|-------------------------|
| питанием детей из малообеспеченных семей | бесплатным питанием | малообеспеченных семей 1-11-х классов | | собеседование | | совещание при директоре |
| Психолого-физиологический мониторинг обучающихся 1, 5 - классов | Адаптация | Обучающиеся 1,5 – х классов | Тематический | Анализ, анкетирование | Синякова Т.Д., классные руководители | Справка |
| МАЙ | | | | | | |
| Содержание контроля | Цель проверки | Объект контроля | Вид контроля | Методы контроля | Ответственные | Где слушается |
| 1.Сохранение конституционных прав детей на образование | | | | | | |
| Соблюдение прав ребенка | Знание и выполнение классными руководителями законов о правах ребенка | Классные часы, внеклассная работа | Тематический | Наблюдение, анкетирование, тестирование, беседа | Синякова Т.Д. Котлярова Н.А. | Совещание при директоре |
| Результативность подготовки обучающихся к завершению учебного года | -учет посещаемости, -допуск выпускников 9 классов к итоговой аттестации и перевод обучающихся 1-8 и 10 классов в следующий класс, -контроль за отчетностью по успеваемости | Обучающиеся 1-10 –х классов | Тематический | Изучение документации | Администрация, руководители МО | Педсовет |
| 2.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума общего образования | | | | | | |
| Степень и | Уровень | Промежуточная | Тематический | Мониторинг | Администрация | Справка, |

| | | | | | | |
|---|----------------------|-------------------------------------|--|--|-------|----------|
| результативность обученности за учебный год | сформированности ЗУН | аттестация учащихся 4-8, 10 классов | | | школы | педсовет |
|---|----------------------|-------------------------------------|--|--|-------|----------|

3.Контроль за состоянием методической работы

| | | | | | | |
|---|---|-----------------|--------------|--------------------------|-----------------|--------------------|
| Итоги методической работы. Составление плана на 2013-2014 учебный год | Результаты работы по профессиональному росту учителей | Руководители МО | Тематический | Комбинированная проверка | Шаповалова Г.Е. | Методический совет |
|---|---|-----------------|--------------|--------------------------|-----------------|--------------------|

4.Контроль за состоянием школьной документации

| | | | | | | |
|---|---|---|--------------|-----------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| Выполнение государственных программ по всем предметам | Выполнение обязательного минимума содержания образования по предметам, практической части по естественным дисциплинам | Классные журналы 1-11 –х классов, календарно-тематические планы | Тематический | Изучение документации | Шаповалова Г.Е. руководители МО | Справка, совещание при директоре |
|---|---|---|--------------|-----------------------|---------------------------------|----------------------------------|

5.Контроль за состоянием здоровья обучающихся

| | | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--------------|-----------------------|------------------------------|--|
| Документация по охране труда в кабинетах повышенной опасности | Состояние документации по охране труда | Зав. кабинетами повышенной опасности | Тематический | Изучение документации | Шаповалова Г.Е. Синяков А.Н. | Приказ, справка, совещание при директоре |
|---|--|--------------------------------------|--------------|-----------------------|------------------------------|--|

ИЮНЬ

| Содержание контроля | Цель проверки | Объект контроля | Вид контроля | Методы контроля | Ответственные | Где слушается |
|---------------------|---------------|-----------------|--------------|-----------------|---------------|---------------|
|---------------------|---------------|-----------------|--------------|-----------------|---------------|---------------|

1.Сохранение конституционных прав детей на образование

| | | | | | | |
|---|---|--|--------------|------------|---------------------|----------------------------------|
| Режим отдыха обучающихся | Работа классных руководителей по профилактики правонарушений | Рейды в микрорайоне | Тематический | | Котлярова Н.А.. | Совещание при директоре |
| Индивидуальная работа классных руководителей и социального педагога | Формирование 10 классов и трудоустройство 9, 11-классов. | Трудоустройство учащихся и набор в 10 класс | Тематический | | Шаповалова Г.Е. | Совещание при директоре |
| Организация отдыха семей из малообеспеченных семей | Роль классного руководителя и социального педагога в организации отдыха | Работа лагеря дневного пребывания детей | Тематический | | Котлярова Н.А.. | Совещание при директоре |
| Трудоустройство детей из малообеспеченных и неблагополучных семей | Профилактика безнадзорности | Работа школьного лагеря труда и отдыха | Тематический | | Котлярова Н.А.. | Совещание при директоре |
| 2.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума общего образования | | | | | | |
| Степень и результативность обученности выпускников | Уровень сформированности ЗУН | Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов | Тематический | Мониторинг | Администрация школы | Справка, совещание при директоре |

