

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №
от «__» _____ 2012 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Радьковская СОШ»
_____ Г.А.Лавриненко
Приказ № ____ от «__» _____ 2012 г.

Модель организации внеурочной деятельности обучающихся

2 класса в рамках ФГОС

МБОУ «Радьковская СОШ» Прохоровского района

на 2012-2013 учебный год

с. Радьковка 2012 г.

**Оптимизационная модель
организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС
МБОУ «Радьковская СОШ» Прохоровского района**

Пояснительная записка

Преимущество данной оптимизационной модели состоит в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации младших школьников во внеурочной деятельности.

Модель структурирована в соответствии с основными направлениями: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, военно-патриотическое.

Основными видами внеурочной деятельности нашей школы являются: познавательная, досуговая, оздоровительно-спортивная, творческая, трудовая. Это позволяет каждому ученику найти дело по душе, которое, как правило, выполняется с удовольствием и оказывает существенное влияние на развитие ученика. Не случайно, К.Д.Ушинский подчёркивал: «Деятельность должна быть моя, исходить из души моей». Для младших школьников свойственна неустойчивость интересов и увлечений, поэтому практикуемое многообразие деятельности станет хорошим подспорьем для удовлетворения новых потребностей и интересов, для апробирования своих сил и способностей.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Актуальность модели состоит в том, что она способствует осуществлению следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Модель ориентирована на становление личностных характеристик выпускника начальной школы, сформулированных в стандартах второго поколения.

Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Принципы реализации модели:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.

На содержание модели повлияли особенности и традиции школы, изучение запросов интересов обучающихся и родителей.

Внеурочная работа в первом классе реализуется через внеклассные и общешкольные мероприятия, мероприятия учреждений культуры села.

Модель внеурочной деятельности МБОУ «Радьковская СОШ» во 2 классе действует на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, с библиотекарем, с социальным педагогом;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС, проводятся в одну смену, имеется столовая, школа располагает спортивным залом, актовым, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, библиотекой с просторным читальным залом.

Внеурочная деятельность реализуется через работу классного руководителя, группу продлённого дня, общешкольные мероприятия, взаимосвязь с социумом

Направления и формы работы.

Общеинтеллектуальное направление:

- викторины, познавательные игры;
- детские исследовательские проекты;
- школьные, внешкольные акции;
- предметные недели, праздники, конкурсы;

Общекультурное направление:

- культпоходы в музей, библиотеки, посещение выставок;
- экскурсии;
- концерты, театрализованные праздники,
- праздничное оформление школы и класса

Духовно-нравственное направление:

- беседы, игры духовно-нравственного содержания;
- организация выставок (совместно с родителями);
- рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей;
- экскурсии, целевые прогулки;
- детская благотворительность

Спортивно-оздоровительное направление:

- утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация подвижных игр на переменах, прогулки на свежем воздухе
- Дни Здоровья, весёлые старты, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей

Социальное направление:

- помощь в озеленении школы, пришкольной территории;
- встречи с интересными людьми, людьми разных профессий;
- экологические десанты;
- участие в акциях

Военно-патриотическое

- занятия в творческом объединении «Казачок»
- строевая подготовка
- посещение музеев Боевой славы
- встречи с участниками боевых действий

**План внеурочной деятельности во 2 классе
МБОУ «Радьковская СОШ»**

Направление внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Автор и название программы	Кол-во часов неделю	Кадровое обеспечение
Духовно-нравственное	Этика: азбука добра	И.С.Хомякова, В.И.Петрова «Этика: азбука добра»	1	Создыкова Л.В. учитель нач.классов
Социальное	Участие в акциях, встречи с людьми разных профессий		1	Социальный педагог, ст.вожатая, классный руководитель
	Моя первая экология	В.А.Самкова «Моя первая экология»	1	Создыкова Л.В. учитель нач.классов
Общекультурное	Участие в творческих выставках, в мероприятиях, посещение музеев(в ГПД)		1	Классный руководитель, старшая вожатая, библиотекарь
Общеинтеллектуальное	В мире книг	Л.А.Ефросинина «В мире книг»	1	Слободенюк Т.А.
Спортивно-оздоровительное	Чемпион	И.А.Винер «Гармоничное развитие детей средствами гимнастики»	2	Литвинов А.А. учитель физ.культуры
Военно-патриотическое	Казачок	Л.В.Создыкова «Казачок»	2	Создыкова Л.В. учитель нач.классов
Итого			9ч.	

Ожидаемые результаты:

- социальное становление личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками, родителями, педагогами;
- творческая самореализация ребёнка и возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, к родному краю;
- воспитание у детей толерантности;
- формирование экологической грамотности, навыков здорового образа жизни.