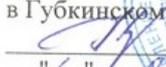


Согласовано

Начальник территориального
отдела Управления
Роспотребнадзора
по Белгородской области
в Губкинском районе


В.А. Аверин
" 6 " _____ 2012 г.

Рассмотрено

на заседании Управляющего
совета

Протокол № 4

от « 20 » июня 2012

Председатель Управляющего
совета

 Яловенко А.С.

Согласовано

Начальник управления
образования администрации
Прохоровского района


С.В. Наплёкова
" 25 " июня 2012 г.

Утверждено

на заседании педагогического
совета школы

Протокол № 6

от « 25 » июня 2012

Приказ № « 69/1 »

от 27 июня 2012

Директор МБОУ "Радьковская
средняя общеобразовательная
школа"

 Г.А. Лавриненко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

"Радьковская средняя

общеобразовательная школа"

Прохоровского района Белгородской области

на 2012 – 2013 учебный год

Режим работы общеобразовательного учреждения

1. В режиме **5-дневной** недели обучаются учащиеся 1-го класса, в режиме **6-дневной** недели обучаются учащиеся 2-11-х классов.
2. **Количество классов-комплектов:** всего 11.

Всего учащихся – 125 человек.

I ступень			II ступень			III ступень		
Класс	Кол-во классов комплектов	Кол-во учащихся	Класс	Кол-во классов комплектов	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во классов комплектов	Кол-во уч-ся
1	1	12	5	1	11	10	1	11
2	1	10	6	1	12	11	1	8
3	1	13	7	1	9			
4	1	13	8	1	14			
			9	1	12			
Всего	4	48	Всего	5	58	Всего	2	19

3. **Режим работы ГПД:** с 12.00 до 18.00 (2,3; 4-5 кл)

1 группа — 25 человек (2,3 класс)

12.00-12.10 - приём детей

12.10-12.30 — обед

12.30-14.10 — прогулка на свежем воздухе, подвижные игры

14.10-15.00 - индивидуальная работа, занятия внеурочной деятельностью

15.00-16.30- самоподготовка

16.30-16.45- полдник

16.45-17.30- активный отдых на свежем воздухе

17.30-18.00- уход домой

2 группа -25 человек (4 — 5 класс)

12.45-12.50-приём детей

12.50-13.10- обед

13.10-14.10-прогулка на свежем воздухе, подвижные игры

14.10-15.00- занятия по интересам

15.00-16.30-самоподготовка

16.30-16.45-полдник

16.45-17.30-индивидуальная работа с детьми

17.30-18.30- игры на свежем воздухе

18.30-18.45-уход домой

Количество групп продленного дня: 2 группы (по 25 человек)

4. Количество классов-комплектов с профильным изучением предметов: 2 (10-й, 11-й классы – биолого-географический профиль).

5. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели, 2 класс — 34 учебные недели
3 – 8, 10 классы - 35 учебных недель,
9, 11 классы – 34 учебные недели.

Обучение в первом классе осуществляется по ступенчатому режиму: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность урока для учащихся 2 – 11 классов – 45 минут.

6. Сменность – учащиеся обучаются в первую смену.

7. Начало занятий – 8⁰⁰ час

Расписание звонков:

1-й класс (I, II четверть)

1-й класс (III, IV четверть)

	Урок		Перемена			Урок		Перемена	
	начало	конец	начало	конец		начало	конец	начало	конец
1-й урок	8.00	8.35	8.35	8.45	1-й урок	8.00	8.45	8.45	8.55
2-й урок	8.45	9.20	9.20	9.30	2-й урок	8.55	9.40	9.40	9.50
9.30 – 10.10	Динамическая пауза				9.50 – 10.30	Динамическая пауза			
3-й урок	10.10	10.45	10.45	10ч55	3-й урок	10.30	11.15	11.15	11.25
4-й урок	10ч55	11ч30	11ч30	11ч40	4-й урок	11.25	12.10	12.10	12.20
5-й урок	11ч40	12ч15			5-й урок	12.20	13.05		

4-й, 5-й уроки в адаптационный период проводятся в нетрадиционной форме.

1 раз в неделю – 5 уроков. 5-й урок – урок физической культуры

2-й класс (I - IV четверть)

	Урок		Перемена	
	начало	конец	начало	конец
1-й урок	8.00	8.45	8.45	8.55
2-й урок	8.55	9.40	9.40	9.55
3-й урок	09.55	10.40	10.40	11.00

4-й урок	11.00	11.45	11.45	12.05
5-й урок	12.05	12.50		

3-4 классы

8.00 – 8.45 – 1-й урок,
8.45 – 8.55 – перемена, (10 мин)
8.55 – 9.40 – 2-й урок,
9.40 – 9.50 – перемена, (10 мин)
9.50 – 10.35 – 3-й урок,
10.35 – 10.55 – перемена (20 мин)
10.55 – 11.40 – 4-й урок,
11.40 – 12.00 – перемена (20 мин)
12.00 – 12.45 – 5-й урок

5-6 классы

8.00 – 8.45 – 1-й урок,
8.45 – 8.55 – перемена, (10 мин)
8.55 – 9.40 – 2-й урок,
9.40 – 9.50 – перемена, (10 мин)
9.50 – 10.35 – 3-й урок,
10.35 – 10.55 – перемена (20 мин)
10.55 – 11.40 – 4-й урок,
11.40 – 12.00 – перемена (20 мин)
12.00 – 12.45 – 5-й урок
12.45 – 12.55 – перемена, (10 мин)
12.55 – 13.40 – 6-й урок

7 -11 класс

8.00 – 8.45 – 1-й урок,
8.45 – 8.55 – перемена, (10 мин)
8.55 – 9.40 – 2-й урок,
9.40 – 9.50 – перемена, (10 мин)
9.50 – 10.35 – 3-й урок,
10.35 – 10.55 – перемена (20 мин)
10.55 – 11.40 – 4-й урок,
11.40 – 12.00 – перемена (20 мин)
12.00– 12.45 – 5-й урок
12.45 – 12.55 – перемена, (10 мин)
12.55 – 13.40 – 6-й урок,
13.40 – 13.50 – перемена (10 мин)
13.50 – 14.35 – 7-й урок

8. Дополнительное образование осуществляется согласно расписанию во внеурочное время через час после окончания учебных занятий в дни с наименьшим количеством уроков с 13.50 часов для учащихся начальной школы и с 14.45 часов для учащихся основной и средней школы.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МБОУ «Радьковская СОШ» НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. Продолжительность учебного года:

1 класс:

Начало учебного года - 3 сентября 2012 г

Окончание учебного года – 25 мая 2013 г

33 учебные недели

2 класс:

Начало учебного года - 1 сентября 2012 г

Окончание учебного года – 25 мая 2013 г

34 учебные недели

3-8, 10 класс:

Начало учебного года - 1 сентября 2012 г

Окончание учебного года – 31 мая 2013 г

35 учебных недель

9, 11 класс:

Начало учебного года - 1 сентября 2012 г

Окончание учебного года – 25 мая 2013 г

34 учебные недели

Продолжительность учебного года по четвертям

1 класс

четверти	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание	
1 четверть	3 сентября 2012	28 октября 2012	8 недель и 3 дня
2 четверть	5 ноября 2012	30 декабря 2012	7 недель и 3 дня
3 четверть	15 января 2013	22 марта 2013	10 недель и 1 день
Дополнительные каникулы в 1 классе	11 февраля 2013	17 февраля 2013	7 дней
4 четверть	1 апреля 2013	25 мая 2013	7 недель и 5 дней

2 класс

четверти	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание	
1 четверть	1 сентября 2012	28 октября 2012	8 недель и 3 дня
2 четверть	5 ноября 2012	30 декабря 2012	7 недель и 3 дня
3 четверть	15 января 2013	22 марта 2013	10 недель и 1 день
4 четверть	1 апреля 2013	25 мая 2013	7 недель и 5 дня

3-4 класс

четверти	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание	
1 четверть	1 сентября 2012	28 октября 2012	8 недель и 3 дня
2 четверть	5 ноября 2012	30 декабря 2012	7 недель и 3 дня
3 четверть	15 января 2013	22 марта 2013	10 недель и 1 день
4 четверть	1 апреля 2013	31 мая 2013	8 недель и 4 дня

5-8, 10 класс

четверти	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание	
1 четверть	1 сентября 2012	28 октября 2012	8 недель и 3 дня
2 четверть	5 ноября 2012	30 декабря 2012	7 недель и 3 дня
3 четверть	15 января 2013	22 марта 2013	10 недель и 1 день
4 четверть	1 апреля 2013	31 мая 2013	8 недель и 4 дня

9, 11 класс

четверти	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание	
1 четверть	1 сентября 2012	28 октября 2012	8 недель и 3 дня
2 четверть	5 ноября 2012	30 декабря 2012	7 недель и 3 дня
3 четверть	15 января 2013	22 марта 2013	10 недель и 1 день
4 четверть	1 апреля 2013	25 мая 2013	7 недель и 5 дней

– продолжительность каникул в течение учебного года:

–	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.12	04.11.12	7 дней
Зимние	31.12.12	13.01.13	14 дней
Весенние	23.03.13	31.03.13	9 дней
Дополнительные каникулы в 1 классе	11.02.13	17.02.13	7 дней
Летние	01.06.13	31.08.13	

II. Режим работы школы.

Работа школы организована в строгом соответствии с текстом Устава школы **№ 1017 от 09.11.2011 г.**

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели в 1-м классе с выходными днями (суббота, воскресенье) в первую смену; по графику

шестидневной рабочей недели со 2-11 классы с одним выходным днём (воскресенье) в первую смену.

Продолжительность урока (академического часа):

- 1-е классы - 35 минут (первое полугодие);
- 1-е классы - 45 минут (второе полугодие),
- 2-4-е классы - 45 минут;
- 5-11-е классы – 45 минут.

С целью реализации «ступенчатого» режима постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе проводится в сентябре - октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока не более 45 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В 1 - м классе проводится не более 4 уроков в день и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры, во 2 - 4 классах 5 уроков в день и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры, в 5 - 9 классах - не более 6 уроков в день, в 10 - 11 классах – не более 6 уроков в день и один раз в неделю - 7 уроков.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 минут.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 60 минут.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающимся организуется облегченный учебный день в четверг.

Режим занятий в учреждении регламентируется расписанием занятий, утверждаемым директором школы.

Учебный год начинается 01 сентября.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2 классе – 34 недели; в 3-8,10 - х классах – 35 недель; в 9, 11-х классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Количество классов в учреждении зависит от количества обучающихся (числа поданных заявлений граждан) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов.

IV . Организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся 3-8,10 классов проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся 3-8,10 классов, утверждённым приказом МБОУ «Радьковская СОШ» (приказ N3/1 от 11.01.2012 г «Об утверждении положения об итоговой аттестации учащихся 4-8, 10 классов»)

Сроки проведения промежуточной аттестации:

26-31 мая 2012 г

При переводе в 11 класс обучающиеся, изучающие предметы на профильном уровне, сдают экзамены по этим предметам.

Выбор обязательных предметов для промежуточной аттестации определяет Педагогический совет школы. Решение по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы.

Основной формой итоговой аттестации выпускников является та форма, которую определяет Министерство образования РФ и науки и департамент образования культуры и молодежной политики Белгородской области.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X, XI (XII) классы не ниже удовлетворительных.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются с 25 мая по 23 июня в соответствии с приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, об утверждении сроков единого государственного экзамена в 2012-2013 учебном году.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Радьковская средняя общеобразовательная школа"
Прохоровского района Белгородской области
на 2012 – 2013 учебный год

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана Федеральный уровень:

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Радьковская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области разрабатывался в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1(ред. от 01.04.2012) "Об образовании".
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783.
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

- 100 – ФЗ от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и военной службе».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).

- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

- Закон Белгородской области «О внесении изменений в статью 8.1. закона Белгородской области от 28.04.2011г. «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 28.04.2011 года)

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 10.09.2009г. № 9-06\3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки подготовки».
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 25.06.2008г. №1345 «Об утверждении Концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области и организационного плана ее реализации»
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1381 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих основные образовательные программы начального и основного общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения».
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 22.06.2012г. № 9-06\4870-ВА «Об организации начальной профессиональной подготовки в условиях реализации универсального (непрофильного) и профильного обучения».
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2012-2013 учебном году.

Муниципальный уровень:

- Приказ муниципального органа управления образованием от 25.07.2012 № 448 «О согласовании учебных планов на 2012-2013 учебный год»
- Письмо управления образования администрации Прохоровского района «О сроках каникулах в 2012-2013 учебном году» N 760 от 9 июля 2012г

Школьный уровень:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Радьковская средняя общеобразовательная школа» N 1017 (утвержден постановлением главы администрации муниципального района «Прохоровский район» Белгородской области от 09.11.2011 г.)
- Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Радьковская средняя общеобразовательная школа» (утверждена приказом директора школы от «27» июня 2012 г № 69/1)

- Лицензия /серия А № 130878, регистрационный № 2119/
- Свидетельство о государственной аккредитации /АА 121535, регистрационный № 1160 от 23 июня 2004г/

Особенности образовательного учреждения

МБОУ «Радьковская СОШ» - сельская школа, в которой обучаются учащиеся с.Радьковка, с.Петровка, с.Кондровка. Подвоз учащихся осуществляется из с. Петровка и с. Кондровка.

В 8-9 классах ведется предпрофильное обучение, а в 10-11 классах - биолого-географический профиль. На базе МБОУ «Радьковская СОШ» проводятся занятия по профессиональной подготовке «Водитель категории «В» для учащихся из МБОУ «Журавская СОШ», МБОУ «Вязовская СОШ», МБОУ «Холоднянская СОШ», МБОУ «Кривошеевская СОШ».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

МБОУ «Радьковская средняя общеобразовательная школа» - образовательное учреждение, учебный план которого направлен на реализацию следующих целей:

Цели учебного плана на 2012-2013 учебный год

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
 - приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
 - готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта; формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования, самообразования; получение дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения;
- создание благоприятных условий для обеспечения непрерывности и преемственности предпрофильного и профильного обучения учащихся по выбранным профилям; повышение личностной эффективности обучения в школе за счет усиления адресности, дифференциации и индивидуализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, создание необходимых условия для развития

человека здорового психически, физически, нравственно, с развитым мышлением, адекватно ориентирующегося в жизни.

Для реализации поставленных целей в школе:

- продолжают функционирование классы:
 - общеобразовательные: 1-11 классы,
 - предпрофильные классы: 8 -9 классы,
 - профильный класс: биолого-географический – 10 -11 классы,

Задачи учебного плана на 2012 - 2013 учебный год:

1. Повысить общий уровень обученности школьников, в том числе за счет усиления мотивации учения, повышения уровня общих учебных умений и навыков, использование активных методов обучения, дифференциации учебно-познавательной деятельности в соответствии с уровнем обучаемости школьников.
2. Обеспечить овладение ЗУНами на репродуктивном уровне для 100% учащихся, испытывающих затруднения в усвоении учебного материала.
3. Сформировать общеучебные умения и навыки на репродуктивном уровне у всех учащихся 1 - 11 классов.
4. Недопустить падение уровня успеваемости учащихся при их переходе из 4 класса (1 ступень) в 5 класс (2 ступень).
5. Обеспечить положительную динамику уровней обученности, воспитанности и развития учащихся.
6. Повысить развивающий характер обучения по показателю освоения учащимися опыта творческой деятельности, обеспечив переход с репродуктивного уровня на конструктивный для 9%, с конструктивного на творческий - для 5% учащихся.
7. Обеспечить соответствие реальных отметок учащихся их учебным возможностям в зоне ближайшего развития за счет совершенствования практики диагностического тестирования.
8. Обеспечить сохранение наличного уровня состояния здоровья и положительную динамику его показателей по возможности для всех учащихся.
9. Обеспечить включение каждого учащегося школы в социально-значимую коллективную деятельность с целью усиления его потенциальных возможностей для социальной адаптации.

Работа по организации обучения в рамках предпрофильного и профильного обучения (биолого-географический профиль) осуществляется в соответствии с основной образовательной программой учреждения, анкетированиями обучающихся и родителей, социального заказа родителей школьников, преемственности обучения, решениями Управляющего совета школы.

Настоящий учебный план отражает реальную ситуацию, которая сложилась в школе, где созданы все необходимые условия для полной реализации федерального (базового и профильного), регионального и школьного компонентов учебного плана. Все программы и учебные пособия входят в перечень разрешённых и рекомендованных Министерством образования и науки РФ для использования в общеобразовательных учреждениях.

Полная реализация программ, предложенных на старшей ступени обучения, позволит учащимся осознанно подготовиться к поступлению в ВУЗы и получить знания умения и навыки, которые будут выходить за рамки государственного стандарта, подтверждая высокий уровень подготовки выпускников средней общеобразовательной школы.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

Особенности учебного плана начальной школы

Нормативный срок освоения программы – 4 года. Обучение ведется по УМК «Начальная школа XXI века».

Учебный план 1-го класса скомплектован в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в I классе в объеме 5 часов в неделю. В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом *«Обучение грамоте. Письмо»*. *Систематическое изучение предмета «Русский язык» начинается со второго полугодия.* Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в 1 классе в объёме 4 часа в неделю. В первом полугодии I класса предмет «Литературное чтение» -курсом *«Обучение грамоте. Чтение»*. Систематическое изучение предмета «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и

совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа).

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 1 классе в объёме 4 часа в неделю. Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в I классе по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в объеме 1 час в 1-м классе. Учебный предмет **«Технология»** формирует **практико-ориентированную направленность** содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления.

В 1-м классе на преподавание учебных предметов **«Изобразительное искусство (ИЗО)»**, **«Музыка»** отводится 1 час в неделю. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 1 классе изучается в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и направлен на укрепление здоровья, увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания»;

Учебный план 2-го класса скомплектован в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается во II классе в объеме 5 часов в неделю. Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Учебный предмет *«Литературное чтение»* изучается во 2 классе в объеме 4 часа в неделю. Изучение предмета *«Литературное чтение»* ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа).

Учебный предмет *«Английский язык»* изучается по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком

Учебный предмет *«Математика»* изучается во 2 классе в объеме 4 часа в неделю. Изучение предмета *«Математика»* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет *«Окружающий мир»* изучается во II классе по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета *«Окружающий мир»* направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Учебный предмет *«Технология»* изучается в объеме 1 час во 2-м классе. Учебный предмет *«Технология»* формирует **практико-ориентированную направленность** содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления.

Во 2-м классе на преподавание учебных предметов *«Изобразительное искусство (ИЗО)»*, *«Музыка»* отводится 1 час в неделю. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет *«Физическая культура»* во 2 классе изучается в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и направлен на укрепление здоровья, увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания»;

По решению участников образовательного процесса во 2 классе ведутся учебные предметы: **«Информатика»**, **«Православная культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. 1 час взят из школьного компонента на учебный предмет **«Информатика»**, (автор Матвеева Н.В.). Его будет преподавать учитель информатики Зернюков А.Г., имеющий I квалификационную категорию. Учебные предметы **«Православная культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** во 2 классе изучаются в объеме 1 часа в неделю за счет школьного компонента

Федеральный компонент (инвариантная часть) обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему универсальных учебных действий, предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требований стандарта нового поколения. Учебные предметы федерального компонента в учебном плане для 1-2 классов представлены в полном объёме с соблюдением часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренному базисным учебным планом, что обеспечивает единство школьного образования.

Учебный план 3-го и 4-го классов скомплектован в соответствии с требованиями ФГОС 2004 года.

На ступени начального общего образования средствами УМК «Начальная школа XXI века» осуществляется решение следующих задач: развитие личности школьника, его творческих способностей; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

Этот выбор обусловлен тем, что в этом УМК реализованы следующие идеи: обучение строится с учетом психических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальности и способностей, а также на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей; методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры.

Приоритетным остаются учебные предметы, указанные в федеральном компоненте.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается с III по IV класс - 5 часов в неделю (3ч – федеральный компонент, 2 ч – школьный компонент). Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в III по IV классах в объёме 4 часа в неделю. Изучение предмета **«Литературное чтение»**

ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа). Из школьного компонента на «Литературное чтение» взят 1 час, так как это позволит улучшить читательскую грамотность. Преподавание осуществляют учителя, имеющие высшее образование. Учителя начальных классов разрабатывают единую рабочую программу.

Учебный предмет *«Английский язык»* изучается с III по IV класс по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком

Учебный предмет *«Математика»* изучается с III по IV класс по 4 часа в неделю. Из школьного компонента в 3 классе добавлен 1 час на изучение учебного курса «Математика и конструирование» (автор Волкова С.И.). Его будет преподавать учитель начальных классов Бобылева Т.М., имеющая II квалификационную категорию. Изучение предмета *«Математика»* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет *«Окружающий мир»* изучается с III по IV класс по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета *«Окружающий мир»* направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Учебный предмет *«Технология»* изучается в объеме 2 часа – в III по IV классах. Учебный предмет *«Технология»* формирует **практико-ориентированную направленность** содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления.

В III, IV классах на преподавание учебных предметов *«Изобразительное искусство (ИЗО)»*, *«Музыка»* отводится 1 час в неделю. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет *«Физическая культура»* с 3 по 4 класс изучается в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической

культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и направлен на укрепление здоровья, увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания»;

Изучение учебного предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* направлено на достижение следующих целей:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В рамках учебного предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* обучающимися 4 класса изучается модуль данного предмета *основы мировых религиозных культур* с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объеме 1 часа в неделю.

Региональный компонент представлен учебными предметами:

«Православная культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» с 3 по 4 классы в объеме 1 часа в неделю.

На ступени начальной школы федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объеме.

Особенности учебного плана основной школы

Содержание образования на **второй ступени** является относительно законченным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе. Данная ступень образования представлена пятью годами обучения.

Образовательная область «Филология» представлена предметами: *Русский язык, Литература, Иностранный язык.*

Учебный предмет «**Русский язык**» с 5 по 6 класс изучается в объеме – 6 часов в неделю (3 ч – федеральный компонент, 3 ч – школьный компонент), в VII классе – 5 часов в неделю: 3 ч – федеральный компонент, 2 часа из школьного компонента. Учителями разработаны единые рабочие программы. В VIII классе – 3 часа в неделю, в IX классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**Литература**» изучается с V по VIII класс по 2 часа в неделю, в IX классе – в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет «**Английский язык**» изучается с V по IX класс – в объеме 3-х часов в неделю.

Образовательная область «**Математика**» представлена базовыми курсами *Математики (5-6 кл.), Алгебры и Геометрии (7-9 кл.)*, а также *Информатики и ИКТ* в 8-9 классах. Учебный предмет «**Математика**» изучается в 5 классе в объеме 6-ти часов в неделю: 5 часов – федеральный компонент, за счёт часов школьного компонента добавлен 1 час на учебный предмет «Математика» (автор программы Жохов В.И.) Учителем разработана единая рабочая программа. Курс ведет учитель математики, имеющий первую квалификационную категорию по специальности «учитель математики».

Учебный предмет «Геометрия» изучается в 7 классе в объеме 2-х часов. Начало изучения учебного предмета — вторая четверть.

Учебный предмет «**Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Для удовлетворения потребностей в освоении информационных технологий, в целях повышения компьютерной грамотности и продолжения курса начальной школы в 5-7 классах за счет школьного компонента введен предмет «**Информатика и ИКТ**» в объеме 1 час в неделю, в связи с необходимостью информатизации процесса обучения, подготовки школьников к изучению предмета в 8-9-ых классах и на старшей ступени обучения. В 8-м классе -1 час и в 9- классе 2 часа в неделю из федерального компонента.

Образовательная область «**Обществознание**» представлена базовыми курсами по следующим предметам: *История (5-9 кл.), Обществознание, География (6-9 кл.)*.

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается с VI по IX класс в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Изучаются символы Российской Федерации и Белгородской области в

соответствии с рекомендациями управления образования и науки Белгородской области.

Учебный предмет **«География»** изучается в VI классе в объеме 2 часа в неделю (1 час – федеральный компонент, 1 час – школьный компонент; учителем составляется единая рабочая программа), в VII – IX классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 6 классе в объеме 2 часов в неделю (1 ч – федеральный, 1 час – школьный компоненты; учителем составляется единая рабочая программа), в 7 – 9 классах – в объеме 2 часов в неделю.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена в 5 – м классе учебным предметом *Природоведение (2 часа в неделю)*, в 6-9 классах – учебным предметом *Биология (2 часа в неделю)*, к которому в 7-9 классах добавляется базовый учебный предмет *Физика (2 часа в неделю)*, а в 8-9 классах – *Химии (2 часа в неделю)*.

В 5-7 классах образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** в объеме 1 часа в неделю, в 8-9 классах учебным предметом **«Искусство»** - 1 час в неделю.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена курсами *Физическая культура и ОБЖ. В* связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, увеличения двигательной активности, внедрения современных систем физического воспитания предмет **«Физическая культура»** в 5, 7 классах изучается в объеме 4-х часов в неделю: 3 часа – федеральный, 1 час – школьный компонент. В 6, 8, 9 классах предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3 часов в неделю. Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** ведётся в 5-7,9 классах как региональный компонент, в 8 классе – федеральный компонент.

Образовательная область **«Технология»** (5-8 классы) представлена учебным предметом **«Технология»** для неделимых классов и преподаётся по программе под редакцией В.Симоненко. Учебный предмет **«Технология»** преподаётся в объёме 2 часа в неделю: 5-7 кл. – федеральный компонент, 8 кл. – 1 ч – федеральный, 1 ч – региональный компоненты). Он построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения.

В рамках учебного предмета **«Технология»** в 5-8 классах часть учебного времени используется для изучения учащимися строительных, ремонтно-отделочных работ (рекомендации управления образования и науки области от 31.01.2006 г. №04-187 «Календарно-тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы»).

Предпрофильная подготовка

Предпрофильная подготовка в 8-9 классах направлена на выбор учащимися будущего профиля обучения, реализуется через организацию элективных курсов, введенных за счет часов школьного компонента.

В 8-ом классе:

1) **«Твоя профессиональная карьера»** (1 ч); автор Чистяков. Курс введен для того, чтобы учащиеся смогли сделать обоснованный выбор профиля обучения,

спланировать свой профессиональный и жизненный маршрут, для оказания учащимся психологической, педагогической и информационной поддержки.

2) **«Создание сжатого изложения» (1 ч).** Цель элективного курса: научить каждого обучающегося правильно, точно и лексически грамотно создавать сжатые тексты и на основе этого повысить уровень сформированности точности и лаконичности связной речи. Реализация данного курса позволит тщательно подготовиться к выполнению части С1 аттестационной работы за курс основной школы, отработать технологию написания изложения, приемы компрессии текста

3) **«Экология поселка (города) (1 ч),** автор Семенцова В.Н. Цель курса: помочь учащимся оценить экологические условия, представленные во взаимосвязи ряда факторов природной и социальной среды

В 9-ом классе:

- «Решение задач по физике повышенной сложности» (0,5 ч); автор В.В. Попова;
- «Твоя профессиональная карьера» (1 ч); автор Чистяков . Курс введен для того, чтобы учащиеся смогли сделать обоснованный выбор профиля обучения, спланировать свой профессиональный и жизненный маршрут, для оказания учащимся психологической, педагогической и информационной поддержки.
- «Введение в избирательное право» (0,5 ч); автор Николаенко. Целью курса является способствование развитию процесса самореализации личности подростка, его активной позиции в деятельности органов ученического самоуправления, формирование лидерских качеств; в ходе изучения курса «Введение в избирательное право» способствование усвоению учащимися знаний, умений и практических навыков в области избирательного права РФ, формирование активной гражданской позиции.
- «Функции и графики» (0,5 час); автор Сучкова Н.А.,
- «Язык в речевом общении» Львова С.И., (1 час). Особенностью данного курса является его нацеленность на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи
- «Занимательная агрохимия или как вырастить рекордный урожай» (0,5 ч), автор Петрюк Л.Ф., Ульянцева Е.В. Особенность курса: тесная связь теории с практикой, что стимулирует познавательную деятельность учащихся, способствует развитию практических навыков и умений

В результате изучения разнообразных курсов каждый школьник основной школы сможет соотнести свои интересы и способности с предстоящей работой по избираемому профилю.

Эти предметно-ориентированные курсы призваны помочь ученику уточнить свой интерес к предмету, повысить мотивацию учащихся к познавательной деятельности, сделать правильный выбор профиля обучения в старшей школе.

Обоснования введения элективных курсов в 9 классе по русскому языку, физике, избирательному праву, географии определены по результатам анкетирования учащихся 8 класса, количество учащихся 14 человек.

Региональный компонент представлен учебными предметами:

«*Православная культура*» с V по IX классы в объеме 1 часа в неделю;

«*Основы безопасности жизнедеятельности*» с V по VII, IX классы в объеме 1 часа в неделю.

«*Технология*» - в VIII классе в объеме 1 часа в неделю.

На ступени основной школы федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объеме.

Особенности учебного плана средней школы

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

В X-XI классах на учебные предметы «**Русский язык**» и «**Литература**» отводится соответственно 1 и 3 часа учебного времени.

В X-XI классах учебный предмет «**Английский язык**» изучается в объеме 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

В X классе учебный предмет «**Немецкий язык**» изучается в объеме 3 часов в неделю. Учебный предмет введен для учащихся, прибывших из другой школы, изучавших учебный предмет «Немецкий язык» на ступени основного общего образования. Основное назначение иностранного языка как учебного предмета состоит в овладении учащимися умением общаться на изучаемом иностранном языке: английском, немецком.

Образовательная область «Математика» представлена двумя учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия». Учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» изучается в объеме 3 часа в неделю, (2,5 ч — федеральный компонент, 0,5 часа — школьный компонент), а «Геометрия» — 2ч в неделю (1,5 ч — федеральный компонент, 0,5 часа — школьный компонент). Значимость **математики** как

одного из основных компонентов базового образования определяется ее ролью в развитии человеческой цивилизации, в научно-техническом прогрессе, в современной науке и производстве, а также важностью математического образования для формирования духовной среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение обучающимися конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Учебный предмет **«История»** изучается в 10-11 классах в объеме 2 часа в неделю и направлен на развитие способностей обучающихся осмысливать события и явления действительности на основе исторического подхода, во взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего; умений творчески применять исторические знания;

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 10-11 классах в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет **«Обществознание»** направлен на содействие социализации личности, усвоение индивидом знаний о современном обществе и человеке, гуманистических и демократических ценностей, социальных норм, нравственных установок, способов познавательной и практической деятельности, образцов достойного поведения, формирование жизненной позиции личности в процессе усвоения социального опыта и на этой основе разностороннее развитие обучающихся.

Учебный предмет **«География»** изучается на профильном уровне в 10-11 классах в объеме 3 часа в неделю и направлен на понимание роли территории, природной среды, характера природопользования в жизни современного и будущего поколений; влияние деятельности человека на состояние природы на всех территориальных уровнях в связи с глобальной проблемой выживания человечества.

Учебный предмет **«Биология»** изучается на профильном уровне в 10-11 классах в объеме 3 часа в неделю. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира.

Учебный предмет **«Физика»** изучается на базовом уровне в 10-11 классах в объеме 2 часа в неделю. Предметом физики как науки является изучение общих закономерностей явлений окружающего нас мира. Физика рассматривает пространственно-временные формы существования материи в двух видах (вещество и поле), фундаментальные законы природы и современные физические теории, а также проблемы методологии естественнонаучного познания.

Учебный предмет **«Химия»** изучается на базовом уровне в 10-11 классах в объеме 1 час в неделю. Роль учебного предмета **«Химия»** как одной из базовых областей среднего образования обусловлена значением соответствующей науки в познании законов природы и развитии производительных сил общества

Учебный предмет **«ОБЖ»** изучается на базовом уровне в 10-11 классах в объеме 1 час в неделю.

В X-XI классах введены 3 часа физической культуры. Это продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В 11 классе осуществляется профессиональная подготовка по специальности «Водитель категории В» в объеме 1 час в неделю. Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. Технология — область знаний о преобразующей деятельности человека, о преобразовании материалов, энергии и информации в интересах человека, общества, охраны природы.

Региональный компонент для X-XI классов представлен предметом «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.

На ступени средней школы федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объеме.

Индивидуализация обучения, подготовка учащихся 10-11 классов к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности на старшей ступени осуществляется за счет часов компонента образовательного учреждения и введения следующих *элективных курсов*:

10 класс:

- «Язык, культура, общество», (1 час), автор Т.Ф.Новикова. Курс направлен на углубленное изучение синтаксиса и развитие речевой культуры школьника.
- «Информатика и ИКТ», (1 час); Курс направлен на овладение навыками работы с различными видами информации, в том числе с помощью современных информационных технологий;
- «Создаем школьный сайт в Интернете» (1 час). Курс направлен на подготовку к продолжению обучения, освоению образовательных программ последующего этапа обучения, а также освоение профессиональной деятельности, востребованной на рынке труда.
- «Основы избирательного права», (1 час). В целях реализации концепции развития системы общего среднего образования области, усвоения учащимися знаний, умений и практических навыков в области избирательного права РФ, формированию активной гражданской позиции, овладение современными экономическими знаниями в области прав человека, умениями и навыками грамотного поведения и защиты потребителей в различных рыночных ситуациях в соответствии с законами Российской Федерации
- «Решение математических задач повышенной трудности», автор М.Я.Саман. Цель настоящего курса состоит в развитии математического мышления и творческой активности учащихся. Ориентируя школьников на

поиски красивых, изящных решений математических задач, учитель тем самым способствует эстетическому воспитанию учащихся и повышению их математической культуры. Каждая предлагаемая для решения учащимся задача может служить многим конкретным целям обучения. И всё же главная цель - развить творческое и математическое мышление учащихся, заинтересовать их математикой, привести к «открытию» математических фактов.

- «Глобальные проблемы окружающей среды и природопользования» - 1 час, автор Чередниченко И.П.
- «Экология Белгородской области» (1 час), автор Петин , Новых

11 класс:

- «Язык, культура, общество», (1 час), автор Т.Ф.Новикова. Курс направлен на углубленное изучение синтаксиса и развитие речевой культуры школьника.
- «Информатика и ИКТ», (1 час); автор М.Ю.Монахов, А.Воронин Курс направлен на овладение навыками работы с различными видами информации, в том числе с помощью современных информационных технологий;
- «Мир. Человек. Общество», (1 час), автор Логунов А.П. Элективный курс раскрывает основные тенденции и возможные перспективы развития современной цивилизации. Материал представлен в виде интеллектуальных задач, направленных на формирование у школьников способности самостоятельного понимания современных явлений и процессов.
- «Решение математических задач повышенной трудности», (1 ч) автор М.Я.Саман. Цель настоящего курса состоит в развитии математического мышления и творческой активности учащихся. Ориентируя школьников на поиски красивых, изящных решений математических задач, учитель тем самым способствует эстетическому воспитанию учащихся и повышению их математической культуры. Каждая предлагаемая для решения учащимся задача может служить многим конкретным целям обучения. И всё же главная цель - развить творческое и математическое мышление учащихся, заинтересовать их математикой, привести к «открытию» математических фактов.
- Элективный курс по биологии «Глобальные проблемы окружающей среды и природопользования», 2 часа, автор Чередниченко И.П.

Элективные курсы по русскому языку и математике выбраны учащимися в связи с подготовкой к сдаче обязательных экзаменов за курс средней школы.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели и стремится к тому, чтобы общая нагрузка учащихся в неделю была выдержана в соответствии с базисным планом и требованиями Роспотребнадзора.

Профессиональная подготовка для старшеклассников

В 10 классе в целях социальной адаптации учащихся к рынку труда, формирования у старшеклассников положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, в соответствии с пожеланиями старшеклассников и их родителей организована начальная профессиональная подготовка по специальности водитель категории «В».

Она осуществляется во второй половине дня в объеме 2-х часов в неделю.

В 11 классе в целях социальной адаптации учащихся к рынку труда, формирования у старшеклассников положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, в соответствии с пожеланиями старшеклассников и их родителей продолжена профессиональная подготовка по специальности водитель категории «В» в объеме 1 час, который выделен из школьного компонента.

Требования к результатам обучения: освоение учебных элементов, содержательных параметров деятельности, указанных в профессиональной характеристике, являются основными параметрами при оценке качества подготовки специалистов.

Выполнение этих требований и сдача экзаменов по основным предметам служит основанием для выдачи свидетельства водителя категории «В»

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции** в начальной школе:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

.....6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в первом классе нашей школы являются следующие

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Из четырёх моделей организации внеурочной деятельности, которые на сегодняшний день существуют в школах России, нами выбрана «оптимизационная модель», организации внеурочной деятельности, строящаяся на основе тесного взаимодействия школы с несколькими учреждениями дополнительного образования детей (ДДТ), которое осуществляется на договорной основе.

План внеурочной деятельности первого класса является одним из способов реализации основной образовательной программы начального общего образования школы.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для первоклассников (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, в зависимости от особенностей образовательной программы, с помощью которых реализуется ФГОС начального общего образования в МБОУ «Радьковская СОШ»: образовательной программы «Начальная школа 21 века», а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности первоклассников являются следующие *нормативно-правовые документы*:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный № 17785);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 г. № 30-51-433/16);
- О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 № 13-51-28/13);
- Письмо Департамента образования и науки Кемеровской области от 25.03.2011 г. № 26-26/2146

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к **организации внеурочной деятельности первоклассников предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:**

➤ **Внеурочная деятельность является *обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.***

➤ **Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.**

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,

➤ **Четыре направления внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;

- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

- **Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов на класс.**
- **Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются.**
- **Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.**
- В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода**, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.
- При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%
- Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и областного уровней, **школа выработала свой перечень требований:**

- Внеурочные занятия в 1-м классе проводятся в школе во второй половине дня, после 30-минутной динамической паузы и обеда.
- Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия с группой в день непосредственно в школе. Наполняемость группы 10 человек.
- Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисова-

ние, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».

➤ Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется *учителями, начальных классов*, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, *учителями физической культуры*, а также *педагогами учреждений дополнительного образования* (МОУ ДОД Дом детского творчества).

➤ Проведение занятий с первоклассниками педагогами дополнительного образования осуществляется на договорной основе.

➤ В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности центра дневного пребывания, учреждений дополнительного образования.

➤ Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

➤ Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Организация обучения первоклассников по программе «Начальная школа 21 века» определяет содержание и внеурочной деятельности:

➤ В 1 классе (образовательная программа «Начальная школа 21 века») вводится курс *«Английский язык»* как форма внеурочной деятельности, предусмотренная в Базисном учебном плане внеурочной деятельности данной образовательной системы.

Программа кружковой работы *«В мире книг»* реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

Программа секции *«Чемпион»* реализует спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности.

Программа кружковой работы *«Азбука добра»* реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.

В целях реализации развивающего потенциала Стандарта, в плане внеурочной деятельности первоклассников предусмотрены кружки, направленные на развитие важнейших для ученика начальной школы качеств:

➤ *интеллекта* («Английский язык»)

➤ *нравственности* («Азбука добра»)

➤ *двигательной активности* («Чемпион»), что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10: «Для увеличения двигательной активности обучающихся рекомендуется в учебные планы для обучающихся включать предметы двигательного характера (хореография, ритмика, современные и балльные танцы, обучение традиционным и национальным спортивным играм)».

В связи с этим родителям предлагается при выборе занятий внеурочной деятельности для своего ребёнка выбрать один из предметов двигательного характера.

Предполагаемый педагогический результат плана внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности школьников **необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням, каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует ряд образовательных содержательно и структурно близких форм. Первый уровень результатов может быть достигнут относительно простыми формами, второй уровень – более сложными, третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности. Форсирование результатов и форм не обеспечивает повышения качества и эффективности деятельности.

Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности реализуется в так называемом «методическом конструкторе» «Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности».

При организации внеурочной деятельности первоклассников необходимо учитывать, что, поступив в 1 класс, дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Педагог должен поддержать эту тенденцию, обеспечить используемыми формами внеурочной деятельности достижение ребёнком *первого уровня результатов*.

Оценка эффективности внеурочной деятельности школьников на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится, прежде всего, с помощью диагностики личностного роста школьников и методики изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив?», разработанной А.Н.Лутошкиным.

План внеурочной деятельности начального общего образования 1 класс

Направления деятельности	Внеурочные занятия	Количество недельных часов
---------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Духовно- нравственное	Кружок «Этика: Азбука добра»	1
Общеинтеллектуаль ное	Занимательный английский	1
	В мире книг	1
Спортивно- оздоровительное	Кружок «Чемпион»	2
Всего		5

Организация занятий внеурочной деятельности во 2 классе является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями начальных классов с учетом заключения договоров о взаимодействии с библиотеками, спортивными залами, ДК.

Общеинтеллектуальное направление. Это направление представлено кружком «Английский язык» и «В мире книг» (Л.А.Ефросинина)

Спортивно – оздоровительное направление. Данное направление представлено курсом «Чемпион», («Гармоничное развитие детей средствами гимнастики» И.А.Винер)

Духовно-нравственное направление. Данное направление представлено курсом *«Азбука добра»* (И.С.Хомякова, В.И.Петрова «Этика: азбука добра»). Цель курса - приобщение детей к глубинному традиционному наследию, нравственному и эстетическому богатству традиционной культуры, формирование осознанного патриотического чувства на основе понимания духовных ценностей.

План внеурочной деятельности начального общего образования 2 класс

Направление	Название	Автор программы	Год обучения	Кол-во часов	Общее кол-во часов	Педагог
Социальное	«Моя первая экология»	«Моя первая экология» В.А.Самкова	1	1	35	Создыкова Л.В.
Спортивно-оздоровительное	«Чемпион»	«Гармоничное развитие детей средствами гимнастики» И.А.Винер	2	2	70	Литвинов А.А.
Общеинтеллектуальное направление	«В мире книг»	Л.А.Ефросинина «В мире книг»	2	1	35	Создыкова Л.В.
Духовно-нравственное направление	«Этика: азбука добра»	И.С.Хомякова, В.И.Петрова «Этика: азбука добра»	2	1	35	Создыкова Л.В.
Военно-патриотическое	«казачок»		1	2	70	Создыкова Л.В.
ИТОГО:			7 ч.			

Дополнительное образование учащихся 3-11 классов

Дополнительное образование в школе объединяет в единый процесс воспитание, обучение и развитие. Основное предназначение которого – «удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей, развивать мотивацию к познанию и творчеству» (А.К. Бруднов).

Дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального образовательного пути, получение возможности достижения успеха в соответствии с собственными способностями независимо от уровня успеваемости. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание, форму занятий. Все это создает благоприятный психологический для достижения успеха, что, в свою очередь, положительно влияет на учебную деятельность. Приоритетными направлениями в организации внеурочной работы и дополнительного образования в школе являются:

- совершенствование нравственного, гражданского и патриотического воспитания учащихся;
- обновление содержания предметных кружков и научных обществ учащихся;
 - создание благоприятных условий для развития объединений художественно-эстетического направления;
- формирование здорового образа жизни, активизация спортивно-массовой и оздоровительной работы;

- формирование демократической культуры обучающихся в системе школьного самоуправления.

Развитие дополнительного образования в школе предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;

- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста, социокультурного окружения;

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;

- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;

- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;

- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой социальной активности.

Дополнительное образование в школе реализуется руководителями различных творческих объединений по интересам, которые обязательно руководствуются рабочими образовательными программами.

Направленность школьного дополнительного образования: спортивно – оздоровительное, декоративно – прикладное.

Одна из сторон развития сближения основного и дополнительного образования является сотрудничество школы с различными учреждениями дополнительного образования. Это прекрасная возможность включения школьников в художественную, спортивную, туристско-краеведческую и другую деятельность. Сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений дополнительного образования.

В целях развития способностей учащихся с учетом их выбора по интересам предложено посещение различных кружков и секций в стенах школы на бесплатной основе. Дополнительное образование в школе осуществляется во внеурочное время: 18 часов преподается от образовательного учреждения остальные часы за счет часов учреждений дополнительного образования, остальные кружки и секции ведутся за счет часов учреждений дополнительного образования ДЮСШ, районной станции юных натуралистов, районного дома детского творчества.

Сетка часов дополнительного образования (3-11 класс)

Направление	Название кружков, секций	Количество часов	Классы
Спортивно-оздоровительное	«Юный спортсмен» Синяков А.Н.	4	5,6
	«Волейбол» (девочки) Погребная Е.А.	4	8-11
	Баскетбол Литвинов А.А.	2	09.11.12
Декоративно-прикладное	«Умелые ручки» Жданова Л.И.	4	3-4
	Профессиональная подготовка водитель категории «В»	4	10
Всего		18часов	

- Разработаны рабочие программы по предметам федерального компонента и компонента образовательного учреждения.
- Имеется дополнительная литература для учителя.
- Имеются квалифицированные кадры, способные обеспечить реализацию стандарта.
- Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ на базовом уровне.
- Родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения в рамках стандартов первого и второго поколения.

Учебный план
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС)
УМК «Начальная школа XXI век», под редакцией Н.Ф. Виноградовой
на 2012-2013 учебный год

<i>Предметные области</i>				
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Филология</i>	Русский язык	5	-	5
	Литературное чтение	4	-	4
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	-	4
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	-	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
<i>Технология</i>	Технология	1	-	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	-	3
<i>Итого</i>		21		21
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)</i>		21		

Согласовано: _____ Буханцова Л.Г.
_____ Пучкова О.А.
_____ Муромцева Н.Н.

Учебный план
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС)
УМК «Начальная школа XXI век», под редакцией Н.Ф. Виноградовой
на 2012-2013 учебный год

Предметные области				
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	-	5
	Литературное чтение	4	-	4
	Английский язык	2	-	2
Математика и	Математика	4	-	4
	Информатика		1	1
Обществознание	Окружающий мир	2	-	2
	Православная культура		1	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
	ОБЖ		1	1
Итого		23	3	26
Максимально допустимая недельная нагрузка(6-ти дневная неделя)			26	

Согласовано: _____ Буханцова Л.Г.
_____ Пучкова О.А.
_____ Муромцева Н.Н.

Годовой учебный план
МБОУ «Радьковская СОШ» для 1-го класса в рамках введения ФГОС второго поколения на 2012-2013 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Всего</i>
		1	
<u>Обязательная часть</u>			
<i>Филология</i>	Русский язык	165	165
	Литературное чтение	132	132
<i>Математика и информатика</i>	Математика	132	132
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	66	66
<i>Искусство</i>	Музыка	33	33
	Изобразительное искусство	33	33
<i>Технология</i>	Технология	33	33
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	99	99
<i>Итого</i>		693	693
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)</i>		693	693

Годовой учебный план
МБОУ «Радьковская СОШ» для 2-го класса в рамках введения ФГОС второго поколения на 2012-2013 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов</i> 2 класс	<i>Всего</i>
<u>Обязательная часть</u>			
Филология	Русский язык	170	170
	Литературное чтение	136	136
	Иностранный язык	68	68
Математика и	Математика	136	136
	Информатика	34	34
Обществознание	Окружающий мир	68	68
	Православная культура	34	34
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102
	ОБЖ	34	34
Итого		884	884
Максимально допустимая недельная нагрузка(6-ти дневная неделя)		884	884

884
884

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начальной школы на 2012 – 2013 учебный год.**

УМК «Начальная школа XXI века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой

Образовательные области	Образовательные компоненты (в соответствии с УМК)	3 класс				4 класс			
		Ф е д е р а л ь н	Р е г и о н а л ь н	Ш к о л ь н ы й	И т о г о	Ф е д е р а л ь н	Р е г и о н а л ь н	Ш к о л ь н ы й	Ито го
	Русский язык	3		2	5	3		2	5
Филология	Литературное чтение	2		1	3	2		1	3
	Английский язык	2			2	2			2
Математика	Математика	4			4	4			4
	Математика и конструирование			1	1				
Обществознание	Православная культура		1		1		1		1
	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур					1			1
Естествознание	Окружающий мир	2			2	2			2
Искусство	Музыка	1			1	1			1
	Изобразительное искусство	1			1	1			1
Физическая культура	Физическая культура	3			3	3			3
	ОБЖ		1		1		1		1
Технология	Технология	2			2	2			2
Итого		20	2	4	26	21	2	3	26
Максимальная нагрузка		26				26			
Режим работы		6-ти дневка				6-ти дневка			

СОГЛАСОВАНО:

_____ Буханцова Л.Г.

_____ Муромцева Н.Н. _____ Пучкова О.А

Годовой учебный план
МБОУ «Радьковская СОШ» для 3 – 4 классов
на 2012 – 2013 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в		Всего
	год		
	III	IV	
Русский язык	175	175	350
Литературное чтение	105	105	210
Иностранный язык	70	70	140
Математика	140	140	280
Математика и конструирование	35		35
Окружающий мир	70	70	140
Православная культура	35	35	70
Музыка	35	35	70
ИЗО	35	35	70
Технология	70	70	140
Физическая культура	105	105	210
ОБЖ	35	35	70
Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур		35	35
Итого:	910	910	1820
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (6- дневная учебная неделя)</i>	910	910	1820

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной общеобразовательной школы на 2012 – 2013 учебный год

Образовательные области	Образовательные Компоненты (в соответствии с УМК)	Количество часов							
		8 класс				9 класс			
		Ф	Р	Ш	И	Ф	Р	Ш	И
		е	е	к	т	е	е	к	т
		д	г	о	о	д	г	о	о
		е	и	л	о	е	и	л	о
		р	о	ь	о	р	о	ь	о
		а	н	н	г	а	н	н	г
		л	а	ы	о	л	а	ы	о
		ь	л	й	го	ь	л	й	го
		н	ь		го	н	ь		го
		ы	н		го	ы	н		го
		й			го				го
Филология	Русский язык	3			3	2			2
	Литература	2			2	3			3
	Английский язык	3			3	3			3
Математика	Алгебра	3			3	3			3
	Геометрия	2			2	2			2
	Информатика и ИКТ	1			1	2			2
Обществознание	История	2			2	2			2
	Обществознание	1			1	1			1
	География	2			2	2			2
	Православная культура		1		1		1		1
Естествознание	Биология	2			2	2			2
	Физика	2			2	2			2
	Химия	2			2	2			2
	Искусство	1			1	1			1
	Физическая культура	Физическая культура	3			3	3		
	ОБЖ	1			1		1		1
Технология	Технология	1	1		2				
	Решение задач по физике повышенной сложности							0,5	0,5
	Экология поселка (города)			1	1				
Предпрофильная	Занимательная агрохимия или как вырастить рекордный урожай							0,5	0,5
	Введение в избирательное право							0,5	0,5
	Функции и графики							0,5	0,5
I.	Язык в речевом общении							1	1
	Создание сжатого изложения			1	1				
	Твоя профессиональная карьера			1	1			1	1
	Итого	31	2	3	36	30	2	4	36
Максимал.нагруз		36				36			

СОГЛАСОВАНО: _____ Буханцова Л.Г.
 _____ Муромцева Н.Н.
 _____ Иванова Г.М. _____ Рашина Н.Н.

Годовой учебный план МБОУ «Радьковская СОШ» для 5 – 9 классов
на 2012 – 2013 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	5 кл асс	6 к л ас с	7 кл ас с	8 к ла сс	9 класс
	<i>Количество часов за учебный год</i>					
Филология	Русский язык	210	210	175	105	68
	Литература	70	70	70	70	102
	Английский язык	105	105	105	105	102
Математика и	Математика	210	175	-	-	-
	Алгебра	-	-	105	105	102
	Геометрия	-	-	70	70	68
	Информатика и ИКТ	35	35	35	35	68
Обществознание	История	70	70	70	70	68
	Обществознание	-	35	35	35	34
	Православная культура	35	35	35	35	34
	География	-	70	70	70	68
Естествознание	Природоведение	70	-	-	-	-
	Биология	-	70	70	70	68
	Физика	-	-	70	70	68
	Химия	-	-	-	70	68
Искусство	Музыка	35	35	35		
	Искусство				35	34
	Изобразительное искусство	35	35	35	-	-
Технология	Технология	70	70	70	70	-
Физическая культура	Физическая культура	140	140	140	105	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	35	35	34
Предпрофильная подготовка	Решение задач по физике повышенной сложности	-	-	-	-	17
	Экология поселка (города)				35	
	Занимательная агрохимия или как вырастить рекордный урожай					17
	Введение в избирательное право	-	-	-	-	17
	Язык в речевом общении	-	-	-		34
	Создание сжатого изложения				35	
	Функции и графики					17
	Твоя профессиональная карьера	-	-	-	35	34
Итого		1120	1190	1225	1260	1224
Максимально допустимая недельная нагрузка (6- дневная учебная неделя)		1120	1190	1225	1260	1224

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 средней (полной) общеобразовательной школы на 2012 – 2013 учебный год
 (биолого– географический профиль)

Образовательные области	Образовательные Компоненты (в соответствии с УМК)	Количество часов									
		10 класс					11 класс				
		ф	Р	П	Ш	И	ф	Р	П	Ш	Итог о
		е	е	р	к	т	е	е	р	к	
		д	г	о	о	о	д	г	о	о	
		р	и	ф	л	г	р	и	ф	л	
		а	о	и	ь	о	а	о	и	ь	
		н	н	л	н	о	н	н	л	н	
		ь	ь	ь	ы	о	ь	ь	ь	ы	
		н	н	н	й	о	н	н	н	й	
		ы	ы	ы	й	о	н	н	н	й	
		й	й	й	й	о	н	н	н	й	
			у	у	у	о	н	н	н	й	
			р	р	р	о	н	н	н	й	
			о	о	о	о	н	н	н	й	
			в	в	в	о	н	н	н	й	
			е	е	е	о	н	н	н	й	
			н	н	н	о	н	н	н	й	
			ь	ь	ь	о	н	н	н	й	
			н	н	н	о	н	н	н	й	
			ь	ь	ь	о	н	н	н	й	
			н	н	н	о	н	н	н	й	
			й	й	й	о	н	н	н	й	
Филология	Русский язык	1				1	1				1
	Литература	3				3	3				3
	Английский язык	-				-	3				3
	Иностранный язык	3				3	-				-
Математика	Алгебра и начала математического анализа	2,5			0,5	3	2,5			0,5	3
	Геометрия	1,5			0,5	2	1,5			0,5	2
	История	2				2	2				2
	Обществознание	2				2	2				2
Обществознание	География			3		3			3		3
	Православная культура		1			1		1			1
Естествознание	Физика	2				2	2				2
	Химия	1				1	1				1
	Биология			3		3			3		3
Физическая культура	Физическая культура	3				3	3				3
	ОБЖ	1				1	1				1
	Язык, культура, общество				1	1				1	1
	Информатика и ИКТ				1	1				1	1
	Основы избирательного				1	1					

	права										
	Мир. Человек. Общество									1	1
	Экология Белгородской области				1	1					
	Глобальные проблемы окружающей среды и природопользования				1	1				2	2
	Решение математических задач повышенной трудности				1	1				1	1
	Создаем школьный сайт в Интернете				1	1					
Профессиональная подготовка										1	1
	Итого	22	1	6	8	37	22	1	6	8	37
Максимальная нагрузка		37					37				

СОГЛАСОВАНО:

_____ Буханцова Л.Г.

_____ Муромцева Н.Н.

_____ Иванова Г.М.

_____ Рашина Н.Н.

**Годовой учебный план МБОУ «Радьковская СОШ» для 10 – 11 классов
на 2012 – 2013 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы Количество часов за учебный год</i>	10 класс	11 класс
Филология	Русский язык	35	34
	Литература	105	102
	Английский язык	-	102
Математика	Иностранный язык	105	-
	Алгебра и начала математического анализа	105	102
	Геометрия	70	68
Обществознание	Информатика и ИКТ	35	34
	История	70	68
	Обществознание	70	68
Естествознание	Православная культура	35	34
	География	105	102
	Биология	105	102
Физическая культура	Физика	105	68
	Химия	35	34
	Физическая культура	105	102
Профессиональная подготовка	Основы безопасности жизнедеятельности	35	34
	Язык культура общество	35	34
	Основы избирательного права	35	
	Мир. Человек. Общество		34
	Решение математических задач повышенной трудности	35	34
	Информатика и ИКТ	35	34
	Глобальные проблемы окружающей среды и природопользования	35	68
	Создаем школьный сайт в Интернете	35	-
	Экология Белгородской области	35	-
Итого		1365	1292
Максимально допустимая недельная нагрузка (6- дневная учебная неделя)		1365	1292

**Учебно – методический комплекс МБОУ «Радьковская средняя общеобразовательная школа»
на 2012-2013 учебный год**

№ п/п	К	Предмет	Программа			Учебники			
			Название	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	% обесп-сти
1.	7	Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2009	Ю.Н. Макарычев	2009	Алгебра: учеб. для 7 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2006	Ю.Н. Макарычев, Н.Г Миндюк и др.	2006	100%
2.	8	Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2008	Ю.Н. Макарычев	2008	Алгебра: учеб. для 8 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2006	Ю.Н. Макарычев, Н.Г Миндюк и др.	2006	100%
3.	9	Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2008	Ю.Н. Макарычев	2008	Алгебра: учеб. для 9 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2010	Ю.Н. Макарычев, Н.Г Миндюк и др.	2010	100%
4.	10	Алгебра и начала математического анализа	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Москва, "Просвещение", 2009.	С.М.Никольский	2009	Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений М.: Просвещение. 2009	С.М.Никольский	2009	100%
5.	11	Алгебра и начала математического анализа	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. 10-	С.М.Никольский	2009	Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 кл. общеобразоват.	С.М.Никольский	2009	100%

			11 классы. Москва, "Просвещение", 2009.			учреждений М.: Просвещение. 2009			
6.	2	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2-11 классов общеобразоват. учрежд. - Обнинск: Титул, 2011	М.З. Биболетова,	2011	Enjoy English - 2: Учебник англ. яз. Для нач. шк.. - Обнинск: Титул, 2006.	М.З. Биболетова,	2011	100%
7.	3	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2-11 классов общеобраз. учрежд.. - Обнинск: Титул, 2010	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева	2010	Enjoy English - 2: Учебник англ. яз. Для нач. шк.. - Обнинск: Титул, 2006.	М.З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева	2006	100%
8.	4	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2-11 классов общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2010	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева	2010	Enjoy English - 3: Учебник англ. яз. Для нач. шк.. - Обнинск: Титул, 2006.	М.З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева	2006	100%

9.	5	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием"/"Enjoy English" для 2-9 кл. общеобраз. учреждений.-Обнинск: Титул, 2007	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	2007	Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник английского языка для 5-6 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2008.	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	2008	100%
10.	6	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием"/"Enjoy English" для 2-9 кл. общеобраз. учреждений.-Обнинск: Титул, 2010	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	2010	Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник английского языка для 5-6 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2007.	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	2007	100%
11.	7	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием"/"Enjoy English" для 2-9 кл. общеобраз. учреждений.- Обнинск: Титул, 2010	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	2010	Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник английского языка для 7-8 классов общеобразовательных учреждений -	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	2010	100%

						Обнинск:Титул, 2010.			
12.	8	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием"/"Enjoy English" для 2	Биболетова М.З.,Денисенко О.А..	2006	Английский язык учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2006.	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	2006	100%
13.	9	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием"/"Enjoy English" для 2-9 кл. общеобраз. учреждений.- Обнинск: Титул, 2010	Биболетова М.З.,Денисенко О.А..	2006	Английский язык 9 класс. М.: Просвещение, 2006.	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	2006	100%
14.	10	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием"/"	Биболетова М.З.,Денисенко О.А..	2008	Английский язык 10-11 классы. М.: Просвещение, 2008.	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	2008	100%
15.	11	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием	Биболетова М.З.,Денисенко О.А..	2008	Английский язык 10-11 классы. М.: Просвещение, 2008.	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.	2008	100%
16.	6	Биология	Программы общеобразовательных учреждений.	В.В. Пасечник	2010	Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 кл. учебник для	В.В. Пасечник	2010 2011	100%

			Биология. 6-9 классов. М.: Просвещение. 2010.			общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа. 2010			
17.	7	Биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 6-9 классов. М.: Просвещение. 2010.	В.В. Пасечник	2010	Биология. Животные. 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа. 2007Животные. 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа. 2007	В.В. Латюшин	2010	100%
18.	8	Биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 6-9 классов. М.: Просвещение. 2010.	В.В. Пасечник	2010	Биология. Человек. 8 кл. учебник для общеобразоват. Учреждений. М.: Дрофа. 2008	Колесов Д.В.	2009	100%
19.	9	Биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 6-9 классов. М.: Просвещение. 2010.	В.В. Пасечник	2010	Биология. Введение в общую биологию и экологию. М.: Дрофа. 2009	Каменский А.А.	2009	100%
20.	10	Биология	Программа среднего полного общего образования по биологии. 10-11 класс	В.Б.Захаров	2006	Общая биология. 10- класс: учебник для общеобразоват. Учреждений. М.:	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонт ов	2009	100%

			М.Дрофа Профильный уровень			Дрофа. 2009 Профильный уровень			
21.	11	Биология	Программа среднего полного общего образования по биологии. 10-11 класс М.Дрофа Профильный уровень	В.Б.Захаров	2006	Общая биология. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа. 2010 Профильный уровень	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонт ов	2010	100%
22.	6	География	Программа по географии для 6-11 классов общеобразовательных учреждений. М.:	В.П.Дронов	2010	География. Землеведение.: Учебник для бкл.общеобразоват учреждений. М.:	В.П.Дронов	2010	100%
23.	7	География	Программы для общеобразователь- ных учреждений. География. 6—11 классы. — М.: Дрофа, 2009	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А.	2010	География материков и океанов. М.: Дрофа. 2007.	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А.	2007	100%
24.	8	География	Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6—11 классы. — М.: Дрофа, 2009.	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. под ред. Дронова В.П.	2010	География России. Природа. Население. Хозяйство. 2008.	Дронов В.П. и др	2008	100%
25.	9	География	Программы для общеобразовательных	Душина И.В., Коринская	2009	География России. Хозяйство. 2008.	Дронов В.П., Барина	2008	100%

			учреждений. География. 6—11 классы. — М.: Дрофа, 2009.	В.А., Щенев В.А. под ред. Дронова В.П			И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А		
26.	10	География	Программа по географии для среднего (полного) общего образования по географии./профильн ый уровень/ География. — М.: Дрофа, 2011.	Холина В.Н,	2011	География. Профильный уровень	Холина В.Н.	2012	100%
27.	11	География	Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии./ Профильный уровень/. Сборник нормативных документов. География. — М.: Дрофа, 2011.	Холина В.Н,	2011	География. Профильный уровень	Холина В.Н.	2011	100%
28.	7	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2009	Л.С. Атанасян	2009	Геометрия: учебник для 7-9 классов общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2007	Л.С. Атанасян	2007	100%
29.	8	Геометрия	Программы	Л.С. Атанасян	2009	Геометрия: учебник	Л.С.	2007	100%

			общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2009			для 7-9 классов общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2007	Атанасян		
30.	9	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2008	Л.С. Атанасян	2008	Геометрия, 7-9: Учеб для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2006	Л.С. Атанасян, В.Ф Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина	2006	100%
31.	10	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа.10- 11 классы. Москва, "Просвещение", 2009.	Л.С. Атанасян	2009	Геометрия: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. Учреждений. М.: Просвещение. 2009	Л.С. Атанасян	2009	100%
32.	11	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа.10- 11 классы. Москва, "Просвещение", 2009.	Л.С. Атанасян	2009	Геометрия: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. Учреждений. М.: Просвещение. 2009	Л.С. Атанасян	2009	100%
33.	1	Изобразительно е искусство	Программа Изобразительное искусство.	Савенкова Л.Г Ермолинская Е.А.	2011	Искусство и ты. 1 класс.	Савенкова Л.Г	2011	100%

34.	2	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г Ермолинская Е.А.	2011	Искусство и ты учебник для 2 классов	Савенкова Л.Г	2011	100%
35.	3	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. 1-4 классы. М.: "Просвещение". 2011.	Б.М. Неменский и др.	2011	Искусство вокруг нас: Учебник для 3 кл. четырехлетней нач. шк. - М. Просвещение, 2006	Неменский Б.М.	2006	100%
36.	4	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. 1-4 классы. М.: "Просвещение". 2010.	Б.М. Неменский и др.	2010	Изобразительное искусство: каждый народ - художник. Учебник для 4 кл. нач. шк. - М.: Просвещение, 2006	Неменская Л.А.	2006	100%

37.	5	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство М.: Просвещение. 2010.	Б.М. Неменский и др.	2010	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство. М.: Просвещение. 2006.	Н.А. Горяева	2006	100%
38.	6	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. М.: Просвещение. 2010.	Б.М. Неменский и др.	2010	Изобразительное искусство: искусство в жизни человека: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2008.	Б.М. Неменский	2008	100%
39.	7	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. М.: Просвещение. 2010.	Б.М. Неменский и др.	2010	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 кл. М.: Просвещение. 2009.	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров	2009	100%
40.	8	Искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. М.: "Просвещение".	Е.Д.Критская	2010	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 кл. М.: Просвещение. 2009.	Г.П.Сергеев а Е.Д.Критская	2009	100%

41.	9	Искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. М.: "Просвещение". 2005.	Е.Д.Критская	2010	Искусство Учебник (Сергеева, Критская) 8-9 кл.	Г.П.Сергеев а Е.Д.Критская	2009	100%
42.	2	Информатика	Информатика. Программы для начальной школы 2-4 кл БИНОМ	Матвеева Н.В. Цветкова М.С.	2012	Информатика: учебник для второго класса — в 2-х частях. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г	Мтевеева Н.В. Челак Е.Н. Конопатова Н.К.	2012 г	100%
43.	5	Информатика и ИКТ	Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009.	Л.Л. Босова	2009	Информатика и ИКТ. Учебник для 5 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.	Л.Л. Босова	2005	100%
44.	6	Информатика и ИКТ	Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Москва. БИНОМ. Лаборатория	Л.Л. Босова	2009	Информатика и ИКТ. Учебник для 6 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.	Л.Л. Босова	2009	100%

			знаний. 2009.						
45.	7	Информатика и ИКТ	Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009.	Л.Л. Босова	2009	Информатика и ИКТ. Учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	Л.Л. Босова	2010	100%
46.	8	Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция).: — СПб.Лидер, 2009.	Н.Д. Угринович	2009	Информатика и ИКТ. Учебник. 8-9 класс. СПб.: Питер, 2010, 2010.	Н.Д. Угринович	2010	100%
47.	9	Информатика и ИКТ	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы). // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.	Н.Д. Угринович	2012	Информатика и ИКТ. учебник для 9 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.	Н.Д. Угринович	2009	100%
48.	10	Информатика и ИКТ	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной	Н.Д. Угринович	20126	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник	Н.Д. Угринович	2009	100%

			школы (8-9 классы). // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.			для 10 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.			
49.	11	Информатика и ИКТ	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы). // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.	Н.Д. Угринович	2012	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.	Н.Д. Угринович	2009	100%
50.	5	История	Программа курса "История Древнего мира". 5 класс.//Программы общеобразовательных учреждений. история. Обществознание. 5-11 классы. 2006.	А.А. Вигасин	2006	История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2005.	А.А. Вигасин	2005	100%
51.	6	История	История. Программы общеобразовательных	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2009	История России с древнейших времен	Данилов А.А.,	2009	100%

			учреждений: 6-11 классы. - М. Просвещение. 2009.			до конца XVI века. Учебник для 6 класса общеобраз. Учреждений. М: Просвещение. 2006.	Косулина Л.Г.		
52.	7	История	История. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. - М. Просвещение. 2011.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2011	История России. 17-18 век. М.: Просвещение. 2009 Всеобщая история. История Нового времени	Данилов А.А., Косулина Л.Г. А.Я.Юдовская П.А.Баранов Л.Н.Ванюшкин	2009	100%
53.	8	История	История. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. - М. Просвещение 2011.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2011	История России 19 век. Учебник для 8 класса общеобраз. учреждений. М: Просвещение. 2009.	А.А. Данилов и др.	2009	100%
54.	9	История	История. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. - М. Просвещение 2011.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2011	История России 20 век - начало 21 века. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2008.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2011	100%
55.	10	История	История. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. - М.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2011	Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. М.: "ТИД	Н.В. Загладин Н.Я.Симония	2009	100%

			Просвещение 2011.			"Русское слово РС", 2007.			
56.	11	История	История. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. - М. Просвещение 2011.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2009	Всеобщая история: XXвек: учебник для 11 класса общеобразовательн ых учебных заведений. М.: "ТИД"Русское слово РС", 2007.	Н.В. Загладин	2007	100%
57.	5	Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Мнемозина	Беленький Г.И.	2010	Литература. 5 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений в 2 ч. Мнемозина	Снежневска я М.А..	2007	100%
58.	6	Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. М.:	Беленький Г.И.	2009	Литература. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений М.:	Снежневска я М.А..	2007	100%
59.	7	Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной	Беленький Г.И	2010	Литература. 7 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений в 2 ч.	Беленький Г.И.	2009	100%

			школы. М.:			Мнемозина			
60.	8	Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. М	Беленький Г.И	2009	Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: в 3 ч. Мнемозина	Беленький Г.И.	2010	100%
61.	9	Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. М	Беленький Г.И	2009	Литература. 9класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Мнемозина .:	Беленький Г.И.	2009	100%
62.	10	Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. М	Беленький Г.И.	2010	Литература. 10класс.	Лысый Ю.И.	2009	100%
63.	11	Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. М.:	Беленький Г.И.	2009	Литература. 11класс.	Беленький Г.И. Лысый Ю.И.	2010	100%
64.	1	Литературное чтение	«Литературное чтение» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова	2011	Букварь: учебник для уч-ся 1 класса общеобразовательных учреждений: в 2ч.-М.: Литературное чтение. 1 класс. Литературное чтение. 1 класс. М:	Л.Е. Журова Ефросинина Л.А.	2011	100%
65.	2	Литературное	«Литературное	Л.А.	2011	Литературное	Л.А.	2011	100%

		чтение	чтение» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".	Ефросинина, М.И. Оморокова		чтение: Учебник для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М:Вентана-Граф. Литературное чтение: Учебная хрестоматия для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений. М.:	Ефросинина, М.И. Оморокова		
66.	3	Литературное чтение	«Литературное чтение» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".-3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2009	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова	2009	Литературное чтение: Учебник для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М:Вентана-Граф,2005 Литературное чтение: Учебная хрестоматия для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2006	Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова	2007 2007	100% 100%
67.	4	Литературное чтение	«Литературное чтение» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова	2009	Литературное чтение: Учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений: в 2	Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова	2007	100%

			XXI века".-3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2009			ч. - М:Вентана-Граф,2007 Литературное чтение: Учебная хрестоматия для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2007			
68.	1	Математика	«Математика» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века.:	В.Н. Рудницкая	2011	Математика. 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2х частяхМ:	Е.Э. Кочурова, В.Н. Рудницкая, О.А. Рыдзе.	2011	100%
69.	2	Математика	«Математика» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".-М.: Вентана-Граф, 2011	В.Н. Рудницкая	2011	Математика: Учебник для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений.-М.: Вентана-Граф, 2011	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	2011	100%
70.	3	Математика	«Математика» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".-3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2010	В.Н. Рудницкая	2010	Математика: Учебник для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений.-М.: Вентана-Граф, 2010	РудницкаяВ. Н., ЮдачеваТ.В	2010	100%
71.	4	Математика	«Математика»	В.Н.	2009	Математика:	В.Н.	2009	100%

			Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".-3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2009	Рудницкая		Учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2009	Рудницкая, Т.В. Юдачева.		
72.	5	Математика	Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы. Москва, "Мнемозина", 2009.	В.И.Жохов	2009	Математика: учеб. для 5 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2006	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др.	2006	100%
73.	6	Математика	Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы. Москва, "Мнемозина", 2010.	В.И.Жохов	2010	Математика: учеб. для 5 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2009	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др.	2009	100%
74.	1	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-4 классы. М.:	В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	2011	Музыка. М.: Вентана-Граф.	В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	2011	100%
75.	2	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-4 классы. М.:	В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	2011	Музыка. М.: Вентана-Граф.	В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	2011	100%

76.	3	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-4классы. М.: Просвещение. 2007	В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	2011	Музыка. М.: Вентана - Граф	В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	2011	100%
77.	4	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-4 классы. М.: Просвещение. 2007	В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	2009	Музыка. М.: Вентана- Граф	В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	2006	100%
78.	5	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-8 классы. М.: Просвещение. 2009		2009	Музыка. М.: Вентана - Граф	В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	2006	100%
79.	6	Обществознание	Обществознание. Программа общеобразовательных учреждений для 6-11 классов М.: Просвещение. 2011	Боголюбов Л.Н. и др.	2011	Обществознание. 6 класс. М.: Просвещение. 2008	Боголюбов Л.Н. и др.	2011	100%
80.	7	Обществознание	Обществознание. Программа общеобразовательных учреждений для 6-11 классов М.:	Боголюбов Л.Н. и др.	2011	Обществознание. 7 класс. М.: Просвещение. 2008	Боголюбов Л.Н. и др.	2011	100%

			Просвещение. 2011						
81.	8	Обществознание	Обществознание. Программа общеобразовательных учреждений для 6-11 классов М.: Просвещение. 2011	Боголюбов Л.Н. и др.	2011	Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение. 2008	Боголюбов Л.Н. и др.	2011	100%
82.	9	Обществознание	Обществознание. Программа общеобразовательных учреждений для 6-11 классов М.: Просвещение. 2011	Боголюбов Л.Н. и др.	2011	Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение. 2008	Боголюбов Л.Н. и др.	2011	100%
83.	10	Обществознание	Обществознание. Программа общеобразовательных учреждений для 6-11 классов М.: Просвещение. 2011	Боголюбов Л.Н. и др.	2011	Обществознание: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень. М.: Просвещение, 2008	Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов и др.	2011	100%
84.	11	Обществознание	Обществознание. Программа общеобразовательных учреждений для 6-11 классов М.: Просвещение. 2011	Боголюбов Л.Н. и др.	2011	Обществознание. Учебник: учеб. пособие по обществознанию для учащихся 11 кл. общеобразовательн ых учреждений М.: Просвещение, 2008	Боголюбов Л.Н. и др.	2011	100%

85.	1	Окружающий мир	«Окружающий мир» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века	Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова	2011	Окружающий мир. 1 класс учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Вентана - Граф. 2011	Н.Ф. Виноградова	2011	100%
86.	2	Окружающий мир	«Окружающий мир» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века	Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова	2011	Окружающий мир: Учебник для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений.-М.: Вентана-Граф, 2011	Н.Ф. Виноградова	2009	100%
87.	3	Окружающий мир	«Окружающий мир» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".-3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2009	Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова	2009	Окружающий мир: Учебник для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений.-М.: Вентана-Граф, 2005	Н.Ф. Виноградова	2006	100%
88.	4	Окружающий мир	«Окружающий мир» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".-3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2009	Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова	2009	Окружающий мир: 4 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2007	Н.Ф. Виноградова	2007	100%

89.	2	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. М.Просвещение 2008	А.Т.Смирнов	2008	Основы безопасности и жизнедеятельности 2 класс учебник для общеобразовательного учреждения М.: Просвещение 2010	Л.П.Анастасова	2009	100%
90.	3	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. М.Просвещение 2008	А.Т.Смирнов	2008	Основы безопасности и жизнедеятельности 3-4 классы учебник для общеобразовательного учреждения М.: Просвещение 2010	Л.П.Анастасова	2010	100%
91.	4	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. М.Просвещение 2009	А.Т.Смирнов	2008	Основы безопасности и жизнедеятельности 3-4 классы учебник для общеобразовательного учреждения М.: Просвещение 2010	Л.П.Анастасова	2010	100%
92.	5	Основы безопасности и жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений. Основы	В.Н.Латчук	2010	Основы безопасности жизнедеятельности.	В.Н.Латчук	2006	100%

		сти	безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. М. Просвещение. 2010г.			5 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.: АСТ Астрель. 2006.			
93.	6	Основы безопасности и жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. М. Просвещение. 2010г.	В.Н.Латчук	2010	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.: АСТ Астрель. 2006.	В.Н.Латчук	2006	100%
94.	7	Основы безопасности и жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. М. Просвещение. 2010г.	В.Н.Латчук	2010	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 7 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2008	В.Н.Латчук	2008	100%
95.	8	Основы безопасности и жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. М. Просвещение. 2010г.	В.Н.Латчук	2010	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 8 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2007	В.Н.Латчук	2007	100%
96.	9	Основы	Программы	С.Вангородск	2008	Основы	С.Вангородск	2007	100%

		безопасности и жизнедеятельности	общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. М. Просвещение. 2008г.	ий		безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М.: Просвещение. 2007	кий		
97.	10	Основы безопасности и жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. М. Просвещение. 2010г.	В.Н.Латчук	2010	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. М.: Просвещение. 2007	В.Н.Латчук	2005	100%
98.	11	Основы безопасности и жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. М. Просвещение. 2010г.	В.Н.Латчук	2010	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. М.: Просвещение. 2007	В.Н.Латчук	2006	100%
99.	2	Православная культура	Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 года обучения. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций отечества. 2008	Шевченко Л.Л.	2008	Православная культура: экспериментальное уч. пособие для нач. классов общеобразовательных школ: 3 (4) годы обучения, 2006.	Л.Л. Шевченко	2006	100%
100.	3	Православная культура	Православная культура: Концепция	Шевченко Л.Л.	2008	Православная культура:	Л.Л. Шевченко	2006	100%

			и программа учебного предмета. 1-11 года обучения. М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций отечества. 2008			экспериментальное уч. пособие для нач. классов общеобразовательных школ: 3 (4) годы обучения, 2006.			
101.	4	Основы религиозных культур и светской этики Основы мировых религиозных культур	Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	В.А. Тишкова	2012	Основы религиозных культур и светской этики	В.А. Тишкова	2012	100%
102.	5	Православная культура	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета "Православная культура" в 5-6 классах. 2006.	Т.В. Рыжова	2006	Православная культура. 5 - 6 классы. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006.	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%
103.	6	Православная культура	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета "православная	Т.В. Рыжова	2006	Православная культура. 5 - 6 классы. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006.	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%

			культура" в 5-6 классах. 2006.						
104.	7	Православная культура	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета "православная культура" в 7-8 классах. 2006.	Т.В. Рыжова	2006	Православная культура. 7 - 8 классы. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006.	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%
105.	8	Православная культура	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета "православная культура" в 7-8 классах. 2006.	Т.В. Рыжова	2006	Православная культура. 7 - 8 классы. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006.	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%
106.	9	Православная культура	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета "Православная культура" в 9 классах. 2006.	Т.В. Рыжова	2006	Православная культура. 9 класс. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006.	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%
107.	10	Православная культура	Руководство по поурочному	Т.В. Рыжова	2006	Православная культура. 10-11	В.Д. Скоробогатов	2006	100%

			планированию материала при организации изучения предмета "Православная культура" в 10-11 классах.			класс. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006	в, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец		
108.	11	Православная культура	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета "Православная культура" в 10-11 классах.	Т.В. Рыжова	2006	Православная культура. 10-11 класс	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%
109.	5	Природоведение	Программы основного общего образования по природоведению, 5 класс, 2010.	Пасечник В.В., В.В.Латюшин	2011	Природоведение. Учебник для 5 кл. общеобразоват. учеб. заведений. М.: Дрофа. 2010.	Пакулова В.М.	2010	100%
110.	1	Русский язык	«Русский язык» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".-3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2011	С.И. Иванов	2011	Русский язык. 1 класс. М: Вентана-Граф, 2011	Иванова С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	2011	100%

111.	2	Русский язык	«Русский язык» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".-3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2009	С.И. Иванов	2011	Русский язык: Учебник для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М.: Вентана-Граф, 2011	С.В. Иванов и др.	2011	100%
112.	3	Русский язык	«Русский язык» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".-3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2009	С.И. Иванов	2009	Русский язык: Учебник для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М.: Вентана-Граф, 2010	С.В. Иванов и др.	2010	100%
113.	4	Русский язык	«Русский язык» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".-3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2009	С.И. Иванов	2009	Русский язык: 4 класс: учеб., в 2 ч. -М.: Вентана-Граф, 2007	С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко.	2007	100%
114.	5	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9кл., 10-11 кл. М. Дрофа,2010.	Ладыженская Т.А.	2010	Русский язык: учебник для общеобразоват. учреждений. 5 класс. М.: Дрофа. 2006.	Ладыженская Т.А.	2006	100%

115.	6	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9кл., 10-11 кл. М. Дрофа,2009.	Ладыжеская Т.А.	2009	Русский язык: учебник для общеобразоват. учреждений. 6 класс. М.: Дрофа. 2006.	Баранов М.Т., Ладыжеская Т.А.	2006	100%
116.	7	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9кл., 10-11 кл. М. Дрофа,2010.	Ладыженская Т.М.	2010	Русский язык: учебник для общеобразоват. учреждений. 7 класс. М.: Дрофа. 2005.	Баранов М.Т., Ладыжеская Т.А.	2005	100%
117.	8	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9кл., 10-11 кл. М. Дрофа,2008.	Ладыженская Т.М.	2008	Русский язык. Учебник для общеобразоват. учреждений. 8 класс. М.: Дрофа. 2008.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	2008	100%
118.	9	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9кл., 10-11 кл. М. Дрофа,2008.	Ладыженская Т.М.	2008	Русский язык. 9 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа. 2008.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	2008	100%
119.	10	Русский язык	Русский язык в старших классах. Программа. Методические материалы.	Власенков А.И.	2008	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи	Власенков А.И.	2008	100%
120.	11	Русский язык	Русский язык в	Власенков	2008	Русский язык.	Власенков	2008	100%

			старших классах: Программа. Методические материалы.	А.И.		Грамматика. Текст. Стили речи	А.И.		
121.	1	Технология	«Технология» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века	Е.А. Лутцева	2011	Технология. Ступеньки к мастерству. 1 класс. М: Вентана-Граф, 2006.	Е.А. Лутцева	2011	100%
122.	2	Технология	«Технология» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".	Е.А. Лутцева	2011	Ступеньки к мастерству: Учебник для учащихся 2 класса общеобразовательн ых учреждений.-М.: Вентана-Граф, 2004	Е.А. Лутцева, под ред проф. В.Д. Симоненко.	2011	100%
123.	3	Технология	«Технология» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".-3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2009	Е.А. Лутцева	2009	Ступеньки к мастерству: Учебник для учащихся 3 класса общеобразовательн ых учреждений.-М.: Вентана-Граф, 2005	Е.А. Лутцева, под ред проф. В.Д. Симоненко.	2005	100%
124.	4	Технология	«Технология» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа	Е.А. Лутцева	2009	Технология. Ступеньки к мастерству: учебник для учащихся 4	Е.А. Лутцева	2007	100%

			XXI века".-3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2009			класса общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2007			
125.	5	Технология	Программа общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 кл. М.: Просвещение. 2006	Симоненко В.Д.	2006	Технология. 5 класс. Вентана - Граф. 2007.	Симоненко В.Д.	2007	100%
126.	6	Технология	Программа общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 кл. М.: Просвещение. 2006	Симоненко В.Д.	2006	Технология. 6 класс. Вентана - Граф. 2007.	Симоненко В.Д.	2007	100%
127.	7	Технология	Программа общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 кл. М.: Просвещение. 2006	Симоненко В.Д.	2006	Технология. 7 класс. Вентана - Граф. 2007.	Симоненко В.Д.	2007	100%
128.	8	Технология	Программа общеобразовательных	Симоненко В.Д.	2006	Технология. 8 класс. Вентана - Граф.	Симоненко В.Д.	2007	100%

			учреждений. Технология. . 5-11 кл. М.: Просвещение. 2006			2007.			
129.	7	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7 – 11 кл. М.: Просвещение, 2010.	А.В. Перышкин	2010	Физика. Учебник для общеобразовательн ых учреждений. Учебник для 7 класса. М.: Просвещение 2010	А.В. Перышкин	2010	100%
130.	8	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7 – 11 кл. М.: Дрофа, 2010.	А.В. Перышкин	2010	Физика. Учебник для общеобразовательн ых учреждений. Учебник для 8 класса.М.: Дрофа. 2010	А.В. Перышкин	2010	100%
131.	9	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7 – 11 кл. М.: Дрофа, 2010.	А.В. Перышкин	2010	Физика. Учебник для общеобразовательн ых учреждений. Учебник для 9 класса. М.: Дрофа. 2010	А.В. Перышкин	2010	100%
132.	10	Физика	Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010»	В.С.	2009	Физика. 10 кл. /. – М.: Просвещение, 2008.	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский	2009	100%

				Данюшенков, О.В. Коршунова.					
133.	11	Физика	Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010»	В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова.	2009	Физика. 11 кл. /. – М.: Просвещение, 2008..	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин	2009	100%
134.	1	Физическая культура	Основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. М.:	Лях В.И.	2011	Физическая культура: 1-4 классы общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2012	Лях В.И.	2011	100%
135.	2	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 4 кл. М.:	Лях В.И.	2011	Физическая культура: 1-4 классы общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2012	Лях В.И.	2012	100%
136.	3	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 кл. М.: Просвещение, 2009г.	Лях В.И.	2009	Физическая культура: 1-4 классы общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2009	Лях В.И.	2009	100%
137.	4	Физическая культура	Комплексная программа	Лях В.И.	2008	Физическая культура: 1-4 классы	Лях В.И.	2009	100%

			физического воспитания учащихся 1 - 11 кл. М.: Просвещение, 2008г.			общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2009			
138.	5	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение 2007г.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2007	Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2009.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2009	100%
139.	6	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение 2007г.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2007	Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2009.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2009	100%
140.	7	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение 2007г.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2007	Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2009.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2009	100%

141.	8	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение 2008г.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2008	Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2009.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2009	100%
142.	9	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение 2007г.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2007	Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2009.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2009	100%
143.	10	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение 2008г.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2008	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2009	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2009	100%
144.	11	Физическая культура	Программы общеобразовательных	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2008	Физическая культура. 10-11	В.И. Лях, А.А.	2009	100%

			учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение 2008г.			классы: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2009.	Зданевич		
145.	8	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразователь- ных учреждений. М.: Дрофа. 2006.	О.С. Габриелян	2006	Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательн ых учреждений. М.: Дрофа. 2006	О.С.Габриел ян	2006	100%
146.	9	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразователь- ных учреждений. М.: Дрофа. 2006.	О.С. Габриелян	2010	Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательн ых учреждений. М.: Дрофа. 2006	О.С. Габриелян	2009	100%
147.	10	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразователь- ных учреждений. М.: Дрофа. 2006.	О.С. Габриелян	20010	Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательн ых учреждений. М.: Дрофа. 2006	О.С.Габрие- лян	2009	100%
148.	11	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразователь- ных учреждений. М.: Дрофа. 2006.	О.С. Габриелян	2010	Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательн ых учреждений. М.: Дрофа. 2007	О.С.Габрие- лян	2009	100%

149.	8	Элективный курс «Создание сжатого изложения»	Программа элективного курса	И.М. Долгинцева	2009	Универсальные материалы с методическими рекомендациями «Написание сжатого изложения»	Хаустова Д.А.	2012	80%
150.	8	Элективный курс Экология поселка (города)	Сборник 1. Биология 6-9 класс предпрофильная подготовка	В.И.Сивоглазов	2007	Экология	В.В.Пасечник	2006	80%
151.	9	Элективный курс Язык в речевом общении	Программа элективного курса для 8-9 классов. Язык в речевом общении. М.: Дрофа. 2008.	С.И. Львова	2008	Язык в речевом общении 8 -9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2007	С.И. Львова	2007	80%
152.	9	Элективный курс «Твоя профессиональная карьера»	Программы общеобразовательных учреждений. Твоя профессиональная карьера. 8-9 классы. М.: Просвещение 2006.	С.Н. Чистякова	2006	Твоя профессиональная карьера. 8-9 классы. М.: Просвещение 2007	П.С. Лернер, Г.Ф. Михальченко и др.	2007	100%
153.	9	Элективный курс «Введение в избирательное право»	Программа элективного курса. «Введение в избирательное право». 8-9 классы.	Николаенко Е.А., Сергеева С.П., Иткина Д.Р.	2006	Комментарии к Конституция РФ	2010	2010	100%

154.	9	Элективный курс «Решение задач по физике повышенной сложности»	Сборник программ элективных курсов. Физика 8-9 класс Издательство «учитель» Волгоград» 2007, сост.В.А.Попова	Э.В.Марчук	2007	Физика, 9 класс	А.В.Перышкин и Е.М.Гутник	2008	100%
155.	10 - 11	Элективный курс «Язык, культура, общество»	Программа «Язык, культура, общество»	Т.Ф.Новикова	2008	Русский язык. 10-11-й класс. Учебно-методическое пособие для подготовки к аттестации.	Т.Ф.Новикова	2008	100%.
156.	10	Элективный курс «Основы избирательного права»	Программа элективного курса. «Основы избирательного права». 10-11 классы.	Михайлевская Е.А., Косенко А.В., Иткина Д.Р.	2009	Основы избирательного права	В.А.Ершов	2010	50%
157.	11	Элективный курс «Мир. Общество. Человек».	Программа элективных курсов М.Дрофа	Волошина О.И.	2007	Мир. Общество. Человек	Логунов А.П. Волошина О.И.	2007	80%
158.	10	Элективный курс «Информатика и ИКТ»	Программа для общеобразовательных учреждений Программа элективного курса.	Н.Д. Угринович	2012	«Информатика и ИКТ»	Н.Д.Угринович	2010	100%

159.	10 - 11	Создаем школьный сайт В Интернете	Сборник элективных курсов. Информатика. Москва Лаборатория знаний 2012 г	М.Ю. Монахов А.А. Воронин	2012	Создаем школьный сайт В Интернете	М.Ю. Монахов А.А. Воронин	2012	80%
160.	10 - 11	Глобальные проблемы окружающей среды и природопользования	Авторская программа издательство «Учитель»	Н.О. Недельская	2011	Основы экологии. 10 (11)класс Н.М. Черновой	Н.М. Черновой	2008 г	100%
161.	10 - 11	Элективный курс «Решение математических задач повышенной трудности»	Сборник элективных курсов естественно-математический цикл. Под редакцией Керий Н.В. Решение математических задач повышенной трудности.	М.Я.Саман	2006	Сборник задач повышенной трудности. Пособие.	М.И.Сканавий	2008	100%.
162.	11	Профессиональная подготовка	Примерная программа подготовки водителей ТС категории «В» , 2008 год	В.Н. Кирьянов	2008	.«Правила дорожного движения», 2012 год, издательство «Ламанд Энтэрпрайсиз»	В.Ф. Яковлев	2012	100%

163.	9	Занимательная агрохимия или как вырастить рекордный урожай?	Сборник примерных программ элективных курсов по предметам химия и биология БелРИПКППС	Петрюк Л.Ф.	2010	Занимательные опыты по химии. Книга	Алексенский В.Н.	2009	50%
------	---	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	------	----------------------------------------	------------------	------	-----

