

11/1

29

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель управляющего совета  
МБОУ «Радьковская СОШ»

«30» мая 2012 год.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель профкома работников  
МБОУ «Радьковская СОШ»  
Создыкова Л.В.

« 1 » июня 2012 год.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
МБОУ «Радьковская СОШ»  
Лавриненко Г.А.

« 1 » июня 2012 год.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда  
работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Радьковская средняя общеобразовательная школа»  
Прохоровский район, Белгородская область

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБОУ "Радьковская СОШ" в целях установления механизма связи заработной платы с результативностью труда и усиления мотивации работников общеобразовательного учреждения к повышению качества образовательного процесса.

1.2. Система стимулирующих выплат работникам включает в себя:

а) поощрительные выплаты по результатам труда (премии и надбавки);

б) надбавки за наличие ученой степени доктора наук, кандидата наук, государственных наград.

1.3. Распределение выплат стимулирующего характера работникам (кроме руководителя общеобразовательного учреждения) по результатам труда производится руководителем по согласованию с Управляющим Советом школы.

1.4. Локальный акт «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения» утверждается приказом руководителя МБОУ.

1.5. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда для каждого работника (кроме руководителя МБОУ) устанавливается на основании приказа руководителя МБОУ. Для руководителя МОУ размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда устанавливается на основании приказа руководителя управления образования муниципального района.

1.6. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

### 2. Порядок установления размера выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам.

2.1. Размеры выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МБОУ устанавливаются по результатам мониторинга и оценки результативности деятельности всех работников МБОУ, проводимых на основании утвержденных критериев и показателей.

2.2. Мониторинг и оценка результативности профессиональной деятельности работников МБОУ ведется с участием Управляющего Совета, что обеспечивает гласность и прозрачность процедур мониторинга и оценки.

2.3. В системе государственно-общественного мониторинга и оценки результативности

профессиональной деятельности всех работников МБОУ учитываются результаты, полученные в рамках внутришкольного контроля, представляемые администрацией МБОУ, результаты самооценки работников МБОУ в соответствии с представленными руководителю МБОУ отчетами работников МБОУ, а также результаты, полученные в рамках общественной оценки со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.4. Руководитель МБОУ представляет в Управляющий Совет аналитическую информацию о показателях результативности деятельности работников, являющихся основанием для осуществления выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда по четвертям, и, соответственно, с мая по август включительно.

2.5. Порядок рассмотрения Управляющим Советом вопроса о стимулировании работников МБОУ устанавливается Положением о распределении стимулирующей части ФОТ для поощрения работников школы.

2.6. Ежемесячные надбавки работникам, имеющим государственные награды, ученую степень доктора наук или кандидата наук, устанавливаются к размеру должностного оклада из стимулирующей части фонда оплаты труда:

- за ученую степень доктора наук – 3000 руб.;
- за ученую степень кандидата наук – 3000 руб.;
- за государственные награды –
- звание «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения», «Учитель-методист» - 500 руб.;
- звание «Заслуженный учитель РФ» - 3000 руб.

2.7. Ежемесячные надбавки руководителям районных методических объединений устанавливаются к размеру должностного оклада из стимулирующей части фонда оплаты труда в размере – 500 руб.

2.8. Ежемесячные надбавки педагогическим работникам, осуществляющим функции оператора и эксперта электронного мониторинга ОУ, устанавливаются к размеру должностного оклада из стимулирующей части фонда оплаты труда в размере – 500 руб.

2.9. Ежемесячные надбавки педагогическим работникам, осуществляющим ведение и обновление школьного сайта ОУ, устанавливаются к размеру должностного оклада из стимулирующей части фонда оплаты труда в размере – 500 руб.

2.10. Поощрительные выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МБОУ осуществляются в виде премий (*выдаются одновременно на основе отдельно утвержденных показателей за какое-либо значимое достижение, например, за победу в конкурсе*) или в виде стимулирующих надбавок, размер которых определяется *в августе, в январе и в апреле*, а периодичность выплаты указывается в приказе директора МОУ.

Выплата осуществляется ежемесячно на основе утвержденных критериев и показателей.

2.11. Стимулирующая часть фонда оплаты труда (ФОТ ст.) складывается из фонда оплаты труда на выплату надбавок за ученую степень и государственные награды (ФОТ нагр.) и фонда оплаты труда на выплату поощрений по результатам труда.

2.12. Надбавки за ученую степень и государственные награды, а также премии имеют фиксированный размер, а размер поощрительных надбавок по результатам труда работникам МБОУ определяется следующим образом:

- на основе проведенного мониторинга и оценки профессиональной деятельности работников МБОУ в ноябре, январе, апреле, и в августе и в производится подсчет баллов за соответствующий период (*предыдущее учебное полугодие*) по всем показателям для каждого работника. После подсчета баллов для оценки результативности работы составляется итоговый оценочный лист, отражающий количество баллов, набранное каждым работником.

2.13. При изменении в течение периода, на который установлены размеры надбавок по результатам труда, размера стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ производится корректировка размера поощрительных выплат, в соответствии с новым размером стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ.

### **3. Регламент участия Управляющего совета в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников.**

3.1. Управляющий совет школы в соответствии с Положением об Управляющем совете участвует в распределении стимулирующих выплат работникам МБОУ.

3.2. Управляющий совет имеет право представлять результаты, полученные в рамках государственно-общественной оценки деятельности директора школы со стороны трудового коллектива МБОУ, обучающихся и их родителей (законных представителей), на рассмотрение муниципального общественного совета при рассмотрении вопроса о распределении стимулирующих выплат руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений.

3.3. Вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда рассматриваются Управляющим советом в течение года на заседаниях. Заседания проводятся в соответствии с действующим общим регламентом управляющего совета.

3.4. На заседаниях Управляющий совет рассматривает и согласовывает:

– итоговый протокол мониторинга и оценки профессиональной деятельности работников школы за предыдущий период (по окончании каждой четверти), в котором администрацией МБОУ должны быть отражены полученные в результате осуществления процедур мониторинга суммы баллов для оценки результативности работы по каждому работнику МБОУ (кроме руководителя).

3.5. Решения Управляющего совета принимаются простым большинством голосов в соответствии с общим регламентом Управляющего совета.

3.9. Управляющий Совет осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов мониторинга профессиональной деятельности работников в части соблюдения установленных настоящим Положением критериев, показателей, формы, порядка и процедур оценки профессиональной деятельности. В случае установления существенных нарушений представленные результаты возвращаются субъекту, представившему результаты для исправления и доработки.

3.10. Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников на основании всех материалов мониторинга составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику и утверждает его на своем заседании. Работники МБОУ вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности.

3.11. С момента опубликования оценочного листа в течение 5 дней работники вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляции работников по другим основаниям не принимаются и не рассматриваются.

3.12. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 5 дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

3.13. По истечении 10 дней решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу.

3.14. Итоговые оценочные листы, а также представленные администрацией школы данные по персональным размерам надбавок по результатам труда на предстоящий период, и данные по размерам премий рассматриваются на заседании Управляющего совета по вопросу распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ в ноябре, апреле, в августе и в январе. После принятия решения Управляющего совета об их согласовании издается приказ руководителя МБОУ об утверждении размеров поощрительных надбавок и премий по результатам работы работникам МБОУ на соответствующий период (сентябрь – октябрь, ноябрь-декабрь включительно, январь – март включительно или апрель – август включительно) с указанием периодичности выплаты надбавок (единовременно или ежемесячно в течение соответствующего

периода).

#### 4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей.

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
		1. Обеспечение качества обучения учащихся	
		Освоение обучающимися образовательных стандартов: - Единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 50%).	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 10 баллов; 75 – 84% - 8 баллов; 65 – 74% - 6 баллов; 51 – 64% - 4 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
		- государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 50%).	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 8 баллов; 75 – 84% - 6 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
		-независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др.	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла; 43 – 50% - 1 балл.
1.1.	Учебные достижения обучающихся	Успеваемость учащихся на «4» и «5» по итогам учебного года или полугодия.	80% и более – 10 баллов; 70 – 79% - 7 баллов; 60 – 69% - 5 баллов; 51- 59% - 3 балла. При значительном расхождении оценок по итогам внешней независимой экспертизы (15% и выше) снимаются «штрафные»

			баллы.
1.2.	Внедрение современных образовательных технологий	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.	3 балла – использует систематически; 1 балл – использует периодически
		Вовлечение учащихся в создание мультимедийных продуктов, проектов, презентаций и др.	При наличии призовых мест в конкурсах проектов, Интернет - конкурсах: 6 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл- уровень ОУ.
	<i>Позитивные результаты внедрения здоровьесберегающих технологий:</i>	<i>Учитель систематически практикует предоставление учащимся разгрузочных пауз на своих уроках</i>	<i>3 балла – использует систематически; 1 балл – использует периодически</i>
1.3.	Восстановление и развитие традиционной народной культуры	Формирование духовно-нравственных качеств личности, национального самосознания, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранение и возрождение традиций, обрядов, проведение праздников.	<i>9 – 10 баллов – высокий уровень; 5 – 8 баллов – средний уровень; 1 – 4 балла – уровень ниже среднего</i>
1.4.	Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам	Достижения учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и др.	Очные: 8 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – региональный уровень – в числе 10 мест 3 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ. Заочные: 3 балла – международный и всероссийский уровень. При значительном количестве призовых мест учащихся могут устанавливаться дополнительные баллы.
1.6.	<i>Качественное ведение школьной документации.</i>	<i>Учитель своевременно и качественно заполняет журнал, предоставляет администрации информационный материал и отчеты.</i>	<i>До 5 баллов</i>

1.5.	Профессиональные достижения	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах.	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла – всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы.
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. При неоднократном участии могут устанавливаться дополнительные баллы.
		<i>Учителем разработаны учебно-методические материалы с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующиеся спросом у коллег.</i>	<i>До 4 баллов</i>
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты.	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. При неоднократном проведении могут устанавливаться дополнительные баллы.
		<i>Наличие и постоянное обновление странички учителя на школьном сайте.</i>	<i>До 6 баллов</i>
		Наличие публикаций.	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы.
	<i>Повышение квалификации и профессиональная переподготовка</i>	<i>Своевременное прохождение учителями профессиональной переподготовки.</i>	<i>До 2 баллов</i>
1.6.	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог, и др.), отсутствие подтвержденных жалоб на учителя, отсутствие фактов перевода обучающихся из класса, где	2 балла – при наличии В случае обоснованных жалоб и обращений снятие «штрафных» баллов.

		работает данный учитель, по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг. Результаты анкетирования, опроса, общественное мнение, рейтинги и др.	
<b>Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руководителей</b>			
		Наличие / отсутствие в деятельности классного руководителя воспитательной системы (системы воспитательной работы), индивидуальное мастерство.	Наличие воспитательной системы (системы воспитательной работы), коллективный и творческий характер воспитательных дел, их комплексность - 5 баллов; отсутствие – 0 баллов
		<i>Наличие активно действующего органа ученического самоуправления в классе.</i>	<i>До 5 баллов</i>
		Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися класса.	3 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения. При наличии правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися класса снятие «штрафных» баллов.
		Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин.	4 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 1 балл – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения При наличии 30% пропусков снятие «штрафных» баллов.
		Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ; 0 баллов – отсутствие достижений При значительном количестве достижений могут устанавливаться дополнительные баллы.
		Зафиксированное участие класса в жизни местного социума, волонтерство.	5 баллов – наличие; 0 баллов – отсутствие
		Восстановление и развитие традиционной народной культуры, формирование духовно-нравственных качеств личности, национального самосознания, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранение и возрождение традиций, обычаев,	До 10 баллов

		обрядов, проведение праздников.	
		<p><i>Позитивные результаты внедрения здоровьесберегающих технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы;</i></li> <li>• <i>Количество учащихся класса с нарушением осанки в сравнении с прошлым учебным годом:</i></li> <li>• <i>Количество фактов простудных заболеваний учащихся в классе сравнении с предыдущим годом: снижение</i></li> </ul>	<p>5 баллов – 96 – 100%; 4 балла - 90 – 95%; 3 балла – 75 - 89%</p> <p>на том же уровне - 1 балл нулевое - 3 балла</p> <p>на том же уровне -1 балл снижение – 3 балла</p>
		Охват учащихся класса кружковой работой (кружки, студии, секции, творческие объединения и др.)	5 баллов – 96 – 100%; 4 балла - 90 – 95%; 3 балла – 75 - 89% 1 балл – 51 – 74%
		Организация учебно-тематических экскурсий, посещение музеев.	5 баллов – охват 90 - 100%; 4 балла – охват 80-89%; 3 балла – охват 70-79% При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы
		Коллективные достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ; 0 баллов – отсутствие достижений При значительном количестве достижений могут устанавливаться дополнительные баллы.
2.1.	Позитивные результаты деятельности в качестве классного руководителя	Посещаемость родителями общешкольных и классных родительских собраний.	4 балла – 90 - 100%; 2 балла – 75 - 89% При посещаемости 50% и менее снятие «штрафных» баллов. При внедрении нестандартных форм проведения родительских собраний, организации совместных праздников семьи и школы могут устанавливаться дополнительные баллы.
		Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя.	2 балла - отсутствие При наличии обоснованных жалоб и обращений снятие



			«штрафных» баллов
2.2.	Признание высоких профессиональных достижений классного руководителя	Результативное зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства.	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы.
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	Очные: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень. Заочные: 1 балл – всероссийский уровень 1 балл – региональный уровень При неоднократном участии могут устанавливаться дополнительные баллы.
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы, гранты.	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень. 1 балл уровень ОУ При неоднократном проведении могут устанавливаться дополнительные баллы.
		Наличие публикаций.	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. 2 балла – муниципальный уровень При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы.

Шкала установления поощрительных выплат для учителей

### 5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей руководителя общеобразовательных учреждений

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Качество обучения учащихся			
1.1.	Учебные достижения обучающихся	Освоение государственного образовательного стандарта по всем предметам базисного учебного плана в процентах к числу обучающихся	5 баллов – 100%; 3 балла – не менее 95%; 1 балл – не менее 90%
		Успеваемость учащихся на «4» и «5»	25 баллов – свыше 80%; 20 баллов – 70 - 79%; 15 баллов – 60 - 69%; 10 баллов – 50 – 59%;

			5 баллов – 45 – 49%; 0 баллов - ниже 45%
1.2.	Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам	Достижения учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях	Очные: 10 баллов – международный и всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. Заочные: 4 балла – международный и всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень. При значительном количестве достижений устанавливаются дополнительные баллы.
1.3.	Общедоступность общего образования	Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона	3 балла – при отсутствии При наличии снятие «штрафных» баллов
2. Качество управленческой деятельности			
2.1.	Эффективность управленческой деятельности	Отсутствие обучающихся, пропускающих занятия по неуважительной причине	3 балла – при отсутствии * при наличии снятие «штрафных» баллов
		Организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.)	До 10 баллов (деятельность заместителя руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности работы ОУ)
		<i>Организация и контроль учебно-воспитательного процесса</i>	<i>До 10 баллов (деятельность зам. руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности работы ОУ)</i>
2.2.	Профессиональные достижения педагогов	Организация работы педагогического коллектива по восстановлению и развитию традиционной народной культуры, формированию духовно-нравственных качеств личности, национального самосознания, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранению и возрождению традиций, обычаев, обрядов, проведению праздников	До 10 баллов
		Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы
		Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др.	8 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ При неоднократном проведении могут устанавливаться дополнительные баллы.

		Демонстрация достижений педагогов через систему открытых уроков, мастер-классы, гранты, публикации	5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ
2.3.	Позитивная динамика инновационной деятельности	Реализация инноваций: - разработка и внедрение авторских программ, новых учебных программ, учебников;	2 балла – инновации привели к заметным качественным изменениям в содержании, организации и результативности образовательной деятельности; 1 балл – инновации носят локальный характер и не приводят к заметным изменениям; 0 баллов – инновации отсутствуют или неэффективны
		- участие ОУ и педагогов в опытно-экспериментальной деятельности	10 баллов – во всероссийском эксперименте; 8 баллов – в региональном эксперименте; 5 баллов – в муниципальном эксперименте
2.4.	Признание высоких профессиональных достижений заместителя руководителя	Результативное зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства	10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы.
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	Очные: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. Заочные: 1балл – всероссийский уровень 1 балл – региональный уровень При неоднократном участии могут устанавливаться дополнительные баллы.
		Наличие собственных публикаций	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы.
<b>3. Физическое здоровье и уровень воспитанности</b>			
3.1.	Сохранение здоровья учащихся	Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО	4 балла – свыше 90%; 2 балла – от 75 до 89%
		Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде	4 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения. При наличии правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися ОУ

			- снятие «штрафных» баллов.
		Восстановление психического и физического здоровья учащихся (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, учебные сборы и т.д.)	5 баллов – данная деятельность привела к улучшению здоровья обучающихся (по результатам мониторинга) При наличии призовых мест: 10 баллов – международный и всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ При значительном количестве достижений устанавливаются дополнительные баллы.
3.2.	Управление воспитательным процессом	Занятость учащихся во внеурочное время	8 баллов – при занятости школьников от 80 до 100%; 5 баллов – при занятости от 60 до 80%
		Эффективность организации различных форм внеклассной и внешкольной работы	До 10 баллов (деятельность заместителя руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности внеклассной и внешкольной работы ОУ)

**6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности прочего педагогического персонала.**

<i>Педагог -психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования</i>		
<b>Показатель</b>		<b>Кол-во баллов</b>
<b>Критерий 1. Позитивные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися</b>		
1.1. Понижение доли учащихся 2-9 классов с проблемами развития в сравнении с предыдущим периодом		1,0
1.2. Положительная динамика среднего балла учащихся с проблемами в сравнении с предыдущим периодом		1,0
1.3. Снижение количества учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам учебного года, в сравнении с предыдущим периодом		1,0
1.4. Повышение количества внеучебных достижений учащихся с проблемами		1,0
1.4. Наличие нововведений, переведенных в режим функционирования, в апробации которых участвовал специалист		1,0
1.5. Наличие проектов-предложений на нововведения (исследования, эксперимент), принятых на реализацию соответствующим органом управления общеобразовательного учреждения		1,0
1.6. Наличие методических разработок, пользующихся спросом у участников образовательного процесса		1,0
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>		<b>7,0</b>
<b>Критерий 2. Позитивные результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>		
2.1. Снижение доли учащихся 2-11 классов, охваченных различными видами контроля (академическая задолженность, неадекватное поведение и т.п.) в сравнении с предыдущим периодом		1,0
2.2. Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в сравнении с предыдущим периодом		2,0
2.3. Снижение количества преступлений и правонарушений, совершенных учащимися 2-11 классов, в сравнении с предыдущим периодом		2,0
2.4. Снижение доли учащихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительной		1,0

причины, в сравнении с предыдущим периодом	
2.5. Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	1,0
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>7,0</b>
<b>Критерий 3. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся</b>	
3.1. Отношение количества учащихся ОУ к общему количеству кружков, спортивных секций, клубов и т.п. в ОУ в сравнении с прошлым периодом: на том же уровне выше	0,5 1,0
3.2. Отношение количества учащихся ОУ к общему количеству различных мероприятий, направленных на возможность демонстрации (поощрения) учащихся своих внеучебных достижений, в сравнении с прошлым периодом: на том же уровне выше	0,5 1,0
3.4. Количество учащихся ОУ, занявших призовые места на различных школьных конкурсах, состязаниях и т.п., в сравнении с прошлым периодом: на том же уровне выше	0,5 1,0
3.5. Количество учащихся ОУ, занявших призовые места на различных внешкольных конкурсах, в сравнении с прошлым периодом: на том же уровне выше	0,5 1,0
3.6. Доля учащихся ОУ, участвующих в работе органов ученического самоуправления, в сравнении с прошлым периодом: на том же уровне выше	0,5 1,0
3.1. Доля курируемых классов, в которых реально действует орган ученического самоуправления, в сравнении с прошлым периодом: на том же уровне выше	0,5 1,0
3.7. Наличие нововведений в жизни класса (параллели, ступени, ОУ), инициированных органами ученического самоуправления	1,0
3.8. Участие органов ученического самоуправления в проведении внутришкольных мониторинговых исследований	1,0
3.9. Наличие идей на нововведения, предложенных органами ученического самоуправления и принятыми к апробации (в классе, параллели, ступени, ОУ)	1,0
3.10. Доля учащихся ОУ, работающих в средствах школьной коммуникации (сайте ОУ, школьных радио, телестудии, газете), в сравнении с прошлым периодом: • на том же уровне • выше	0,5 1,0
3.11. Наличие в работе специалиста системы учета внеурочных достижений и качеств развития учащихся	0,5
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>	<b>10,5</b>
<b>Критерий 4. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством обучения и воспитания в учреждении (процент от числа опрошенных)</b>	
4.1. Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных возможностями внеурочного образовательного пространства для развития учащихся, в сравнении с прошлым учебным годом: на том же уровне повысилась	0,5 1,0
4.2. Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных работой органов ученического самоуправления, в сравнении с прошлым учебным годом: на том же уровне повысилась	0,5 1,0
4.3. Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных работой средств школьной коммуникации, в сравнении с прошлым учебным годом: на том же уровне повысилась	0,5 1,0
4.4. Количество обращений обучающихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем, в сравнении с прошлым учебным годом: на том же уровне повысилась	0,5 1,0
4.5. Количество обращений родителей за консультациями к специалисту по вопросам развития ребенка, в сравнении с прошлым учебным годом: на том же уровне повысилась	0,5 1,0
4.6. Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам развития учащихся, в сравнении с прошлым учебным годом: на том же уровне повысилась	0,5 1,0

4.7. Доля участников образовательного процесса качеством работы специалиста (процент из числа опрошенных), в сравнении с прошлым учебным годом: на том же уровне повысилась	0,5 1,0
4.8. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на качество работы специалиста	1,0
4.9. Вклад специалиста в реализацию программы развития общеобразовательного учреждения	1,0
4.10. Вклад специалиста в реализацию муниципальных и республиканских проектов и программ, в которые включено ОУ	1,0
4.11. Наличие у специалиста методических разработок, пользующихся спросом у участников образовательного процесса	1,0
4.12. Наличие нововведений, переведенных в режим функционирования, в апробации которых участвовал специалист	0,5
4.13. Наличие проектов-предложений на нововведения (исследования, эксперимент), принятых на реализацию соответствующим органом управления общеобразовательного учреждения	1,0
4.14. Количество подготовленных выступлений на методических семинарах, конференциях, методических объединениях и т.п., в сравнении с прошлым учебным годом: на том же уровне повысилась	0,5 1,0
4.15. Количество проведенных мастер-классов для профессиональной и непрофессиональной аудитории, в сравнении с прошлым учебным годом: на том же уровне повысилась	0,5 1,0
4.1.6 Участие педагога в профессиональных конкурсах различного уровня	0,5
4.1.7 Высокий результат участия педагога в профессиональных конкурсах различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>• третье призовое место</li> <li>• второе призовое место</li> <li>• победитель</li> </ul>	0,5 1,0 1,5
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4</b>	<b>16,5</b>
<b>Максимальное количество баллов по всем критериям</b>	<b>41</b>
<b><i>Преподаватель-организатор ОБЖ</i></b>	
Проведение мероприятий по охране труда, жизни и здоровья обучающихся и работников школы	4
Взаимодействие с заинтересованными учреждениями и организациями по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки и ГО <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание помощи военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения;</li> <li>• ведение учета военнообязанных в школе и представление соответствующих отчеты в военкоматы</li> </ul>	2 2
Организация и проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам	1
Организация ГО в ОУ <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка плана ГО школы;</li> <li>• организация занятия по ГО с работниками школы (регулярность);</li> <li>• подготовка и проведение командно-штабные, тактико-специальные учения и другие мероприятий по ГО;</li> <li>• обеспечение функционирования школы при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• оборудование, содержание защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности;</li> <li>• проведение практических занятий и тренировок по действиям обучающихся и работников школы в экстремальных ситуациях;</li> <li>• сохранность имущества ГО, принятого на ответственное хранение по разовым документам;</li> </ul>	до 7
Проведение обучения, консультаций, инструктажа работников школы и обучающихся по	2

вопросам безопасности жизнедеятельности	
Участие в работе комиссии по расследованию несчастных случаев, происшедших с работниками, обучающимися, в осуществлении административно-общественного контроля по вопросам охраны труда: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие несчастных случаев</li> <li>• Снижение количества несчастных случаев</li> </ul>	1 2
Наличие методических разработок, пользующихся спросом у участников образовательного процесса	1
Количество подготовленных выступлений на методических семинарах, конференциях, методических объединениях и т.п. в сравнении с прошлым учебным годом: на том же уровне  повысилась	0,5 1,0
Участие педагога в профессиональных конкурсах различного уровня Высокий результат участия педагога в профессиональных конкурсах различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>• третье призовое место</li> <li>• второе призовое место</li> <li>• победитель</li> </ul>	0,5 1,0 1,5
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	До 2
<b>Максимальное количество баллов по всем критериям</b>	<b>26</b>
<b><i>Инструктор по физической культуре</i></b>	
Обеспечение контроля за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки	До 4
Организация и проведение медицинского обследования и тестирование обучающихся по физической подготовке.	1
Организация и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий в каникулярное время, организация работы спортивно-оздоровительных лагерей.	4
Организация мер по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в здоровье и слабую физическую подготовку	2
Осуществление контроля за состоянием эксплуатацией имеющихся спортивных сооружений и помещений, соблюдением правил техники безопасности, за хранением и использованием спортивной формы, инвентаря и оборудования	2
Внедрение эффективных форм, методов и средств физического воспитания обучающихся	4
Количество подготовленных выступлений на методических семинарах, конференциях, методических объединениях и т.п. в сравнении с прошлым учебным годом: на том же уровне  повысилась	0,5 1,0
Участие педагога в профессиональных конкурсах различного уровня Высокий результат участия педагога в профессиональных конкурсах различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>• третье призовое место</li> <li>• второе призовое место</li> <li>• победитель</li> </ul>	0,5 1,0 1,5
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	До 2
Своевременность предоставления отчетности по установленной форме.	2
<b>Максимальное количество баллов по всем критериям</b>	<b>23,5</b>
<b><i>Мастер производственного обучения</i></b>	
Освоение обучающимися образовательных стандартов по практическому вождению автомобиля, трактора; Успеваемость учащихся по предмету: 100% 95 - 99% 91 - 94% Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% 75 – 84% 65 – 74% 51 – 64%	5 3 1 10 8 6 4
Выполнение квалификационных работ и сдачи квалификационных экзаменов учащимися Успеваемость учащихся по предмету: 90% - 100%	5

75% - 89%	3
60 - 74%	1
Количество подготовленных выступлений на методических семинарах, конференциях, методических объединениях и т.п., в сравнении с прошлым учебным годом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на том же уровне</li> <li>• повысилась</li> </ul>	0,5 1,0
Участие педагога в профессиональных конкурсах различного уровня Высокий результат участия педагога в профессиональных конкурсах различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>• третье призовое место</li> <li>• второе призовое место</li> <li>• победитель</li> </ul>	0,5 1,0 1,5
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	До 2
Своевременность предоставления отчетности по установленной форме.	2
Осуществление ухода за автомобилем, трактором и подготовка их к занятиям	5
Обеспечение соблюдения техники безопасности труда	3
Участие в проведении работы по профессиональной ориентации учащихся	2
<b>Максимальное количество баллов по всем критериям</b>	<b>36,5</b>
<b><i>Старшая вожатая</i></b>	
Участие в развитии и деятельности детских общественных организаций, объединений, помощь в программировании их деятельности	5
Содействие обновлению содержания и форм деятельности детских организаций, объединений, организация их коллективно-творческой деятельности в соответствии с возрастными интересами обучающихся и требованиями жизни: достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др.	
международный и всероссийский уровень	10
региональный уровень	6
муниципальный уровень	3
уровень ОУ	2
Информирование обучающихся о действующих детских и молодежных организациях, объединениях	1
Организация наглядного оформления школы по тематике проводимой работы	5
Организация каникулярного отдыха обучающихся	8
Количество подготовленных выступлений на методических семинарах, конференциях, методических объединениях и т.п., в сравнении с прошлым учебным годом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на том же уровне</li> <li>• повысилась</li> </ul>	0,5 1,0
Участие педагога в профессиональных конкурсах различного уровня Высокий результат участия педагога в профессиональных конкурсах различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>• третье призовое место</li> <li>• второе призовое место</li> <li>• победитель</li> </ul>	0,5 1,0 1,5
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	До 2
Своевременность предоставления отчетности по установленной форме.	2
<b>Максимальное количество баллов по всем критериям</b>	<b>35,5</b>
<b><i>Инструктор по труду</i></b>	
Обеспечение контроля за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся в течение всего периода обучения,	До 2
Организация и проведение экологических дней .	2
Организация и проведение работ на школьном огороде.	4
Участие в благоустройстве территории школы	4
Своевременность предоставления отчетности по установленной форме.	1
<b>Максимальное количество баллов по всем критериям</b>	<b>13</b>



## 7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

<i>Завхоз</i>	
<b>Критерий. Качественные результаты труда</b>	
1. Обеспечение своевременной и качественной подготовки школы к началу учебного года	5,0
2. Осуществление текущего контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием зданий, сооружений, учебных кабинетов, мастерских, спортзала и др. помещений, оборудования в соответствии с требованиями норм и правил безопасной жизнедеятельности	3,0
3. Количество замечаний, предписаний по техническому, санитарно-гигиеническому состоянию зданий, сооружений, учебных кабинетов, мастерских, спортзала и др. помещений, оборудования, в сравнении с предыдущим периодом:	1,0 3,0
<ul style="list-style-type: none"> <li>• уменьшилось</li> <li>• ноль</li> </ul>	1,0 3,0
4. Количество замечаний (предписаний) по вопросам обеспечения техники безопасности, в сравнении с предыдущим периодом:	1,0 3,0
<ul style="list-style-type: none"> <li>• уменьшилось</li> <li>• ноль</li> </ul>	1,0 3,0
5. Качественная и своевременная сдача отчетов по питанию в бухгалтерию	4,0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20,0</b>

<b>Библиотекарь</b>	
<b>Критерий 1. Качество реализованных творческих проектов</b>	
1.1. Количество ученических творческих проектов, сопровождаемых библиотекарем, в сравнении с предыдущим периодом:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• на том же уровне</li> <li>• повысилось</li> </ul>	0,5 1,0
1.2. Наличие призовых мест на различных научно-практических конференциях, конкурсах ученических творческих проектов, сопровождаемых библиотекарем, в сравнении с предыдущим периодом:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• на том же уровне</li> <li>• повысилось</li> </ul>	0,5 1,0
<b>Максимальное количество баллов по критерию 1</b>	<b>2,0</b>
<b>Критерий 2. Оформление тематических выставок</b>	
2.1. Оформление настенных тематических выставок	0,5
2.2. Оформление компьютерных тематических выставок в локальной сети школы	1,0
<b>Максимальное количество баллов по критерию 2</b>	<b>1,5</b>
<b>Критерий 3. Обеспечение высокой читательской активности обучающихся</b>	
3.1. Количество новых мероприятий с учащимися ОУ, направленных на формирование их читательской активности, в сравнении с предыдущим периодом:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• на том же уровне</li> <li>• повысилось</li> </ul>	0,5 1,0
3.2. Проведение анализа по определению читательских потребностей участников образовательного процесса, а так же уровня читательской активности учащихся	1,0
<b>Максимальное количество баллов по критерию 3</b>	<b>2,0</b>
<b>Критерий 4. Пропаганда чтения как формы культурного досуга</b>	
4.1. Доля учащихся ОУ, для которых чтение является одной из форм культурного досуга учащихся, в сравнении с предыдущим периодом:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• на том же уровне</li> <li>• повысилось</li> </ul>	0,5 1,0
<b>Максимальное количество баллов по критерию 4</b>	<b>1,0</b>
<b>Критерий 5. Участие в мероприятиях разного уровня</b>	
5.1. Количество мероприятий для учащихся в ОУ, в которых активно участвовал библиотекарь, в сравнении с предыдущим периодом:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• на том же уровне</li> <li>• повысилось</li> </ul>	0,5 1,0
5.1. Количество внешних мероприятий, в которых активно участвовал библиотекарь, в сравнении с предыдущим периодом:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• на том же уровне</li> <li>• повысилось</li> </ul>	0,5 1,0
<b>Максимальное количество баллов по критерию 5</b>	<b>2,0</b>
<b>Критерий 6. Регулярное обновление библиотечного фонда и качественное его содержание</b>	
6.1. Количество экземпляров учебно-методической литературы в сравнении с предыдущим периодом:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• на том же уровне</li> <li>• повысилось</li> </ul>	0,5 1,0
6.2. Количество экземпляров художественной литературы в сравнении с предыдущим периодом:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• на том же уровне</li> <li>• повысилось</li> </ul>	0,5 1,0
6.3. Наличие в локальной сети ОУ банка данных о библиотечном фонде в предметном и алфавитном указателе	1,0
6.4. Наличие банка данных о недостающей учебной литературе в библиотечном фонде	1,0
6.5. Отсутствие обоснованных жалоб на культуру обслуживания со стороны участников образовательного процесса	1,0
<b>Максимальное количество баллов по критерию 6</b>	<b>5,0</b>
<b>Максимальное количество баллов по всем критериям</b>	<b>13,5</b>

<i><b>Водитель</b></i>	
<b>Критерий. Качественные результаты труда</b>	
1. Количество замечаний, предписаний по техническому состоянию автотранспорта, в сравнении с предыдущим периодом:	
• уменьшилось	1,0
• ноль	4,0
2. Количество замечаний (предписаний) по вопросам обеспечения безопасной перевозки, в сравнении с предыдущим периодом:	
• уменьшилось	1,0
• ноль	4,0
3. Отсутствие дорожно-транспортных происшествий, замечаний	5,0
4. Участие в благоустройстве школьной территории	2,0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>15,0</b>
<i><b>Обслуживающий персонал (уборщик служебных помещений, дворник и т.д.)</b></i>	
<b>Критерий. Качественные результаты труда</b>	
1. Качественное проведение генеральных уборок	2,0
2. Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений	3,0
3. Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений	2,0
4. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	1,0
5. Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	1,0
6. Участие в ремонте помещений школы	3,0
7. Участие в благоустройстве школьной территории	3,0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>15,0</b>
<i><b>Обслуживающий персонал (рабочий по обслуживанию зданий и сооружений)</b></i>	
<b>Критерий. Качественные результаты труда</b>	
1. Качественное проведение ремонта здания	1,0
2. Содержание школы в соответствии с требованиями СанПиН	2,0
3. Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений	2,0
4. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	3,0
5. Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	1,0
6. Участие в ремонте помещений школы	3,0
7. Участие в благоустройстве школьной территории	3,0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>15,0</b>

<i>Медсестра</i>	
<b>Критерий. Качественные результаты труда</b>	
1. Проведение оздоровительных мероприятий (по профилактике заболеваний и закаливанию детей)	2,0
2. Проведение санитарно-просветительной работы с родителями (законными представителями) и персоналом.	1,0
3. Осуществление медико-педагогического контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации образовательного процесса и двигательного режима школьников;</li> <li>• проведения утренней гимнастики в классах;</li> <li>• занятий физическими упражнениями и их воздействия на организм ребенка;</li> <li>• состояния здоровья, физического развития и закаливания детей в период их пребывания в школе и вновь поступивших детей в период их адаптации к условиям учебного заведения.</li> </ul>	3,0
4. Участие совместно со специалистами других структурных подразделений (методического, психолого-педагогического и др.): <ul style="list-style-type: none"> <li>• в психолого-медико-педагогическом обследовании ребенка по запросам учителей и родителей (законных представителей) с привлечением специалистов других профилей;</li> <li>• в разработке комплексной программы по обеспечению валеосферы ребенка школьного возраста в условиях школы;</li> <li>• в составлении целевого комплексного плана образовательной работы;</li> <li>• в научно-исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках своей компетенции;</li> <li>• в составлении режима дня, сетки занятий и режима двигательной активности детей;</li> <li>• в рейдах, смотрах, родительских собраниях.</li> </ul>	4,0
5. Ведение медицинской документации установленного образца, в т. ч. о состоянии заболеваемости в классах и инфекционных заболеваниях, формирование компьютерной базы данных.	3,0
6. Повышение своей квалификации.	3,0
7. Качественное осуществление контроля за: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдением санитарно-гигиенических правил на пищеблоке, в т. ч. в продовольственных кладовых школы и в помещении столовой;</li> <li>• качеством доставляемых продуктов, соблюдением правил их хранения и реализации;</li> <li>• качеством приготовления пищи;</li> <li>• правильностью закладки продуктов и выхода блюд, отпуска продуктов и блюд с пищеблока в столовую;</li> <li>• соблюдением норма выхода порций;</li> <li>• качеством приготовления пищи, соблюдением натуральных норм расхода продуктов;</li> <li>• соблюдением графика получения пищи группами;</li> <li>• состоянием тары для пробы, ее маркировки;</li> <li>• бракеражем сырых и вареных продуктов, сверяет его с менютребуванием, а набор продуктов по меню – с бракеражной тетрадью;</li> <li>• табелями питания детей, картотекой блюд, принимает меры к ее пополнению;</li> <li>• занесением в специальный журнал сведений о проводимой витаминизации третьего блюда;</li> <li>• организацией питания в столовой.</li> </ul>	4,0

8. Количество замечаний (предписаний) по результатам проверок, в сравнении с предыдущим периодом:	
• уменьшилось	1,0
• ноль	2,0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>22,0</b>
<i><b>Шеф-повар, повар, подсобный рабочий</b></i>	
<b>Критерий. Качественные результаты труда</b>	
1. Своевременное и качественное приготовление пищи для учащихся школы	3,0
2. Соблюдение правил санитарии в помещениях для хранения и приготовления пищи	3,0
3. Качественное и своевременное мытье посуды, надлежащее санитарное состояние закрепленной территории	4,0
3. Количество замечаний (предписаний) по результатам проверок, в сравнении с предыдущим периодом:	
• уменьшилось	2,0
• ноль	5,0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>15,0</b>
<i><b>Лаборант</b></i>	
<b>Критерий. Качественные результаты труда</b>	
1. Своевременное обеспечение и подготовка оборудования к проведению экспериментов, лабораторных занятий, его проверка согласно инструкциям и рекомендациям	1,0
2. Качественный учет расходуемых материалов, составление отчетности по установленной форме	1,0
3. Контроль за режимом хлорирования бассейна, исправностью оборудования	1,0
4. Поддержание надлежащего санитарного состояния закрепленной территории	1,0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>4,0</b>
<i><b>Сторож</b></i>	
<b>Критерий. Качественные результаты труда</b>	
1. Тщательная проверка целостности охраняемого объекта (замков, пломб, противопожарного инвентаря)	3,0
2. Поддержание надлежащего санитарного состояния закрепленной территории во время дежурства	3,0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6,0</b>
<i><b>Секретарь</b></i>	
<b>Критерий. Качественные результаты труда</b>	
1. Своевременное оформление документов и материалов.	3,0
2. Своевременное и качественное ведение делопроизводства, осуществление документационного обеспечения кадровой работы в школе, ведение книги приказов и ее хранение, хранение и ведение в установленном порядке трудовых книжек работников	5,0
3. Ведение книги приказов и ее хранение, хранение и ведение в установленном порядке трудовых книжек работников	5,0
Участие в благоустройстве школьной территории	2,0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>15,0</b>
<i><b>Гардеробщик</b></i>	
<b>Критерий. Качественные результаты труда</b>	
1. Своевременный прием и выдача принятых на хранение вещей, обеспечение их сохранности	2,0
2. Соблюдение санитарного состояния в помещении гардеробной	2,0
3. Отсутствие обоснованных жалоб на культуру обслуживания со стороны участников образовательного процесса	1,0
4. Участие в благоустройстве школьной территории	5,0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10,0</b>